

Rehabilitacja neuropsychologiczna

Neuropsychological rehabilitation

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2024/2025
Kierunek studiów	Psychologia
Rok i semestr studiów	Rok IV / Semestr VIII
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Specjalnościowy
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	Neuropsychologia kliniczna
Status przedmiotu	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne				
Wykład	30	16	5	Egzamin	50%	
Ćwiczenia	30	16		Zaliczenie na ocenę	100	
Razem za zajęcia dydaktyczne	60	32				
Praca własna studenta	55	83				
Ogółem	125	125				

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Przekazanie studentom wiedzy na temat mechanizmów i procesów rehabilitacji neuropsychologicznej na poziomie funkcjonowania mózgu oraz czynników psychologicznych i społecznych w osobie pacjenta.
2.	Przekazanie studentom umiejętności planowania programu rehabilitacji neuropsychologicznej z kompleksowym uwzględnieniem zróżnicowanych sfer funkcjonowania, zasobów i możliwości pacjenta.
3.	Przekazanie studentom umiejętności praktycznych z zakresu rehabilitacji neuropsychologicznej.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie teoretyczne ujęcia procesu rehabilitacji neuropsychologicznej oraz czynników jej sprzyjających.	PS_WG03_Mgr PS_WG05_Mgr PS_WG11_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte, kolokwium pisemne.
W2	Student zna i rozumie metody planowania rehabilitacji neuropsychologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości pacjenta.	PS_WG09_Mgr PS_WG11_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte i otwarte (z zakresu planowania, rozwiązywania problemów), kolokwium pisemne.
W3	Student zna i rozumie metody i techniki rehabilitacji i treningu funkcji poznawczych wykorzystywane w kontekście neuropsychologicznym.	PS_WG03_Mgr PS_WG05_Mgr PS_WG09_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte i otwarte (z zakresu rozwiązywania problemów), kolokwium pisemne, analiza przypadków i przykładów.

UMIĘJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi zaplanować proces rehabilitacji neuropsychologicznej indywidualnego pacjenta z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości oraz kwestii związanych z motywacją do uczestnictwa w rehabilitacji i wsparciem społecznym.	PS_UW02_Mgr PS_UW04_Mgr	Kolokwium pisemne, ćwiczenia w trakcie zajęć (rozwiązywanie problemów, planowanie).
U2	Student potrafi wdrożyć techniki rehabilitacji neuropsychologicznej w praktyce oraz poddać ich efektywność pomiarowi w ramach indywidualnej pracy z pacjentem.	PS_UW10_Mgr PS_UW08_Mgr	Ćwiczenia w trakcie zajęć (symulacje).
U3	Student potrafi przestrzegać zasad etyki zawodu psychologa w ramach rehabilitacji neuropsychologicznej oraz w ramach pracy w interdyscyplinarnym zespole neuropsychologicznym.	PS_UW08_Mgr PS_UK01_Mgr PS_UO01_Mgr	Ćwiczenia w trakcie zajęć (symulacje, rozwiązywanie problemów), aktywność w trakcie



			zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi).
--	--	--	---

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do przyjęcia empatycznej, wyrozumiałej perspektywy wobec osób cierpiących na zaburzenia neuropsychologiczne.	PS_KO02_Mgr PS_KO03_Mgr PS_KO05_Mgr	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi).
K2	Student jest gotów do współpracy w ramach interdyscyplinarnych zespołów neuropsychologicznych.	PS_KO02_Mgr PS_KO03_Mgr PS_KR02_Mgr	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi).
K3	Student jest gotów do trafnego reprezentowania potencjału i możliwości oferowanych przez rehabilitację neuropsychologiczną.	PS_KO02_Mgr PS_KO03_Mgr PS_KK03_Mgr	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi).

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin			
		Wykład		Ćwiczenia	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Teoretyczne perspektywy na rehabilitację neuropsychologiczną. Podstawowe założenia, uznanie doświadczeń pacjenta, nacisk na funkcjonalną poprawę.	2	1	2	1
2.	Mechanizmy rehabilitacji neuropsychologicznej. Kompensacja strukturalna i funkcjonalna. Czynniki wpływające na przebieg i efektywność rehabilitacji.	2	1	2	1
3.	Skuteczność rehabilitacji neuropsychologicznej – krytyczna analiza danych empirycznych w podziale na zaburzenia/choroby i populacje kliniczne.	2	1	2	1
4.	Rehabilitacja neuropsychologiczna uwagi. Farmakoterapia, trening poznawczy. Techniki rehabilitacyjne – zespół nieuwagi stronnej, deficyty uwagi niezwiązane z uwagą przestrzenną. Prezentacja i ćwiczenia.	4	2	4	2
5.	Rehabilitacja neuropsychologiczna funkcji wykonawczych. Strategia przywracania utraconych funkcji vs. uczenia strategii kompensacyjnych. Techniki uczenia nowych algorytmów postępowania vs. zapewnianie zewnętrznego wsparcia. Prezentacja i ćwiczenia.	4	2	4	2
6.	Rehabilitacja neuropsychologiczna pamięci: adaptacja środowiska, kompensacja deficytów, stosowanie zewnętrznych systemów wsparcia. Prezentacja i ćwiczenia.	4	3	4	3
7.	Rehabilitacja neuropsychologiczna zdolności językowych: treningi specyficznych zdolności (słownictwo, rozumienie, fonologia, kontrola wymowy i gestykulacji, intonacji), techniki wspierania efektywnej komunikacji słownej i pisemnej. Prezentacja i ćwiczenia.	4	2	4	2
8.	Zaburzenia lękowe i depresja w rehabilitacji neuropsychologicznej; obrazy kliniczne, czynniki ryzyka i mechanizmy. Możliwości farmakoterapii oraz łączenia psychoterapii z rehabilitacją neuropsychologiczną – prezentacja studiów przypadków.	4	2	4	2
9.	Rehabilitacja neuropsychologiczna w kontekście: organizacja procesu rehabilitacji w polskim systemie służby zdrowia. Współpraca w ramach interdyscyplinarnego zespołu. Etyka zawodu psychologa w kontekście rehabilitacji neuropsychologicznej.	4	2	4	2
Razem		30	16	30	16

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, analiza przypadków i przykładów, dyskusja, debata.

Ćwiczenia	Analiza przypadków i przykładów, dyskusja, debata, ćwiczenia grupowe, symulacje.
------------------	--

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)	
	Wykład	Ćwiczenia
Egzamin pisemny	100	0
Kolokwium	0	50
Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć	0	50
Razem	100	100

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Lektura obowiązkowa	25	53
2.	Przygotowanie do kolokwium	15	15
3.	Przygotowanie do egzaminu	15	15
Razem		55	83

Literatura obowiązkowa

1.	Gonçalves, P. D., Ometto, M., Sendoya, G., Lacet, C., Monteiro, L., & Cunha, P. J. (2014). Neuropsychological rehabilitation of executive functions: challenges and perspectives. <i>Journal of Behavioral and Brain Science</i> , 2014.
2.	Chantsoulis, M., Mirski, A., Rasmus, A., Kropotov, Y., & Pachalska, M. (2015). Neuropsychological rehabilitation for traumatic brain injury patients.
3.	Śmigórska, A., Śmigórski, K., & Rymaszewska, J. (2019). Rehabilitacja neuropsychologiczna metodą Errorless Learning osób cierpiących na otępienie w przebiegu choroby Alzheimera. <i>Psychiatr. Pol</i> , 53(1), 117-127.

Literatura uzupełniająca

1.	Polanowska, K. E. (2020). Rehabilitacja neuropsychologiczna nabytych, niepostępujących zaburzeń poznawczo-behawioralnych w zaleceniach klinicznych opartych na dowodach. <i>Medical Rehabilitation</i> , 24(2), 31-39.
2.	Ferreira-Brito, F., Fialho, M., Virgolino, A., Neves, I., Miranda, A. C., Sousa-Santos, N., ... & Santos, O. (2019). Game-based interventions for neuropsychological assessment, training and rehabilitation: Which game-elements to use? A systematic review. <i>Journal of biomedical informatics</i> , 98, 103287.
3.	Pogorzala, A. M. (2014). <i>Ćwiczenia propriocepcji w rehabilitacji</i> . PZWL.

Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	