

## Specyficzne problemy pacjentów w oddziale neurochirurgii

*Specific problems of neurosurgical patients*

<b>Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia</b>	2024/2025
<b>Kierunek studiów</b>	Psychologia
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok IV / Semestr VIII
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Profil kształcenia na kierunku</b>	Ogólnoakademicki
<b>Moduł kształcenia dla przedmiotu</b>	Specjalnościowy
<b>Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)</b>	Neuropsychologia kliniczna
<b>Status przedmiotu</b>	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Ćwiczenia	24	16	2	Zaliczenie na ocenę	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	24	16			
Praca własna studenta	21	29			
<b>Ogółem</b>	<b>50</b>	<b>50</b>			

### Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów z rolą neuropsychologa w pracy z pacjentami oddziałów neurochirurgii i możliwościami aplikacji technik i interwencji psychologicznych w zarządzaniu indywidualnymi przypadkami.
2.	Przedstawienie studentom najczęściej występujących i najważniejszych problemów psychologicznych doświadczanych przez pacjentów oddziałów neurochirurgii oraz możliwości ich rozwiązywania i kompensacji za pomocą interwencji psychologicznych.
3.	Przekazanie studentom podstawowych umiejętności oceny stanu emocjonalnego i generalnych problemów w funkcjonowaniu pacjentów oddziałów neurochirurgii oraz interwencji psychologicznych nakierowanych na poprawę funkcjonowania i rozwiązywanie problemów.

### Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie najważniejsze i najczęściej występujące problemy psychologiczne w kontekście chorób i zaburzeń neuropsychologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem współwystępujących zaburzeń psychicznych.	PS2_WG11_Mgr	Kolokwium pisemne, analiza przypadków i przykładów.
W2	Student zna i rozumie problemy behawioralne i problemy w funkcjonowaniu z którymi najczęściej mierzą się pacjenci oddziałów neurochirurgii oraz psychologiczne sposoby wsparcia w ich rozwiązywaniu.	PS2_WG11_Mgr PS2_WK01_Mgr	Kolokwium pisemne, analiza przypadków i przykładów.
W3	Student zna i rozumie możliwości, strategie i techniki wsparcia psychologicznego pacjentów oddziałów neurochirurgii w zróżnicowanych okresach ich choroby/zaburzenia i rekonwalescencji.	PS2_WG11_Mgr PS2_WK03_Mgr	Kolokwium pisemne, analiza przypadków i przykładów, ćwiczenia w trakcie zajęć (planowanie, rozwiązywanie problemów).

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi zaplanować i uzasadnić program wsparcia psychologicznego danego pacjenta oddziału neurochirurgii z uwzględnieniem jego specyficznych potrzeb, deficytów i możliwości oraz kontekstu sytuacyjnego.	PS_UW06_Mgr	Ćwiczenia w trakcie zajęć (konceptualizacja przypadku, planowanie).
U2	Student potrafi wdrożyć adekwatnie dobraną interwencję psychologiczną nakierowaną na specyficzny problem psychologiczny doświadczany przez pacjenta oddziału neurochirurgii.	PS_UW06_Mgr PS_UO01_Mgr	Ćwiczenia w trakcie zajęć (odgrywanie ról, symulacje).
U3	Student potrafi zaplanować i wdrożyć program wsparcia psychologicznego i treningu umiejętności dla personelu lekarskiego na oddziale neurochirurgii uwzględniając zróżnicowane potrzeby i konteksty organizacyjne.	PS_UW06_Mgr PS_UK01_Mgr	Ćwiczenia w trakcie zajęć (planowanie, rozwiązywanie problemów, konceptualizacja przypadku, odgrywanie ról, symulacje).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do dyseminacji trafnej i prawdziwej wiedzy dotyczącej możliwości i funkcjonowania osób zmagających się z problemami neuropsychologicznymi oraz perspektyw ich rehabilitacji.	PS_KK04_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi).
K2	Student jest gotów do dalszego rozwoju własnych kompetencji z zakresu pracy psychologicznej z pacjentami neurochirurgicznymi.	PS_KR04_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi).
K3	Student jest gotów do świadczenia wsparcia psychologicznego dla pacjentów i personelu oddziałów neurochirurgicznych w sposób świadomy, etyczny i odpowiadający granicom kompetencji psychologa ogólnie oraz własnych kompetencji studenta specyficznie.	PS_KR04_Mgr	Ćwiczenia na zajęciach (odgrywanie ról, symulacje), aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi).

#### Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Ćwiczenia	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Struktura i specyfika oddziałów neurochirurgicznych. Rola i zakres kompetencji neuropsychologa. Wsparcie psychologiczne pacjentów, wspieranie i szkolenie personelu, praca psychologiczna z rodziną pacjenta. Krytyczna analiza.	2	1
2.	Wspieranie radzenia sobie I. Dystres, frustracja i lęk w obliczu diagnozy neuropsychologicznej. Komunikacja i psychoedukacja pacjentów i ich rodzin na temat diagnozy. Analiza przypadków, ćwiczenia.	4	3
3.	Wspieranie radzenia sobie II. Współwystępujące zaburzenia depresyjne i lękowe – charakterystyczna symptomatologia, elastyczne interwencje <i>low-intensity</i> . Adresowanie i rozwiązywanie konkretnych problemów w adaptacji na przykładzie zdolności komunikacyjnych i pozyskiwania wsparcia materialnego i społecznego. Analiza przypadków, ćwiczenia.	5	3
4.	Wspieranie radzenia sobie III. Żaloba i adaptacja w kontekście diagnozy neuropsychologicznej – możliwości pracy z klientem, rodziną, personelem oddziału. Strategie etycznej i skutecznej pracy. Ćwiczenia.	4	3
5.	Wspieranie radzenia sobie IV. Psychologiczne interwencje wspierające radzenie sobie z bólem. Analiza przypadków, ćwiczenia, badania empiryczne na temat skuteczności.	4	3
6.	Trening umiejętności skierowany do rodzin pacjentów i personelu medycznego. Efektywna komunikacja, radzenie sobie ze stresem, prewencja wypalenia zawodowego. Analiza przypadków, omówienie programów, dowody empiryczne na temat skuteczności.	5	3
<b>Razem</b>		<b>24</b>	<b>16</b>

#### Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków i przykładów, ćwiczenia grupowe (odgrywanie ról, planowanie), symulacje, dyskusja, debata.

#### Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Ćwiczenia
Kolokwium	50
Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć	25
Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty)	25
<b>Razem</b>	<b>100</b>

#### Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia	Studia

		stacjonarne	niestacjonarne
1.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)	5	5
2.	Lektura obowiązkowa	6	14
3.	Przygotowanie do kolokwium	10	10
<b>Razem</b>		<b>21</b>	<b>29</b>

#### Literatura obowiązkowa

1.	Pawelczyk, A., Błaszczyk, M., Pawelczyk, T., & Radek, M. (2020). Czy pacjenci leczeni na oddziale neurochirurgii mogą skorzystać z psychoterapii? Kilka słów o zastosowaniu terapii poznawczo-behawioralnej u chorych z uszkodzeniami mózgu. <i>Current Neurology/Aktualności Neurologiczne</i> , 20(3).
2.	Malewska, M. K., Jaracz, J., & Rybakowski, J. (2016). Depresja poudarowa—rozpowszechnienie i czynniki ryzyka. <i>Neuropsychiatria i neuropsychologia</i> , 11(1), 6-11.
3.	Boele, F. W., Rooney, A. G., Grant, R., & Klein, M. (2015). Psychiatric symptoms in glioma patients: from diagnosis to management. <i>Neuropsychiatric disease and treatment</i> , 1413-1420.

#### Literatura uzupełniająca

1.	Oteri, V., Martinelli, A., Crivellaro, E., & Gigli, F. (2021). The impact of preoperative anxiety on patients undergoing brain surgery: a systematic review. <i>Neurosurgical review</i> , 44(6), 3047-3057.
2.	Bunevicius, A., Tamasauskas, S., Deltuva, V., Tamasauskas, A., Radziunas, A., & Bunevicius, R. (2014). Predictors of health-related quality of life in neurosurgical brain tumor patients: focus on patient-centered perspective. <i>Acta Neurochirurgica</i> , 156, 367-374.
3.	De Oliveira, S. M., de Alcantara Sousa, L. V., Vieira Gadelha, M. D. S., & do Nascimento, V. B. (2019). Prevention actions of burnout syndrome in nurses: an integrating literature review. <i>Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health</i> , 15(1).

#### Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	