

E-terapia. Wykorzystanie narzędzi informatycznych w terapii psychologicznej

E-therapy - using IT tools in psychological therapy

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2024/2025
Kierunek studiów	Psychologia
Rok i semestr studiów	Rok V/ Semestr IX
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Specjalnościowy
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	Psychologia kliniczna i psychoterapia; Neuropsychologia kliniczna
Status przedmiotu	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Ćwiczenia	30	16	2	Zaliczenie na ocenę	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	15	29			
Ogółem	50	50			

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania narzędzi informatycznych w terapii psychologicznej (e-terapia)
2.	Zdobycie przez studentów praktycznych umiejętności wykorzystania narzędzi ICT do prowadzenia zdalnego wsparcia psychologicznego
3.	Zapoznanie studentów w stopniu pogłębionym z bazą danych empirycznych na temat terapii psychologicznej prowadzonej online.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie konteksty, okoliczności i możliwości wykorzystywania e-terapii oraz wirtualnej rzeczywistości w terapii psychologicznej.	PS_WG03_Mgr	Kolokwium pisemne, prezentacja.
W2	Student zna i rozumie uwarunkowania skuteczności e-terapii oraz korzyści i wyzwania związane z realizacją wsparcia w formie zdalnej.	PS_WG03_Mgr	Kolokwium pisemne.
W3	Student zna największe i najpopularniejsze rozwiązania technologiczne w zakresie e-terapii, ich mocne i słabe strony, oraz dostępne dane empiryczne na temat ich skuteczności.	PS_WG03_Mgr	Prezentacja, ćwiczenia w trakcie zajęć (rozwiązywanie problemów, interpretacja), aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).

UMIĘJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi korzystać ze zróżnicowanych form i kanałów komunikacji w e-terapii w sposób dostosowany do potrzeb i możliwości klientów.	PS_UW04_Mgr PS_UW09_Mgr	Ćwiczenia w trakcie zajęć (projektowanie, symulacje).
U2	Student potrafi samodzielnie gromadzić i poddawać krytycznej analizie informacje i dowody empiryczne na temat nowych narzędzi do e-terapii.	PS_UW02_Mgr PS_UW03_Mgr PS_UK02_Mgr	Prezentacja, ćwiczenia w trakcie zajęć (interpretacja).
U3	Student potrafi kreatywnie tworzyć wizję oraz warsztat swojej pracy online.	PS_UW09_Mgr PS_UK01_Mgr PS_UK02_Mgr PS_UO01_Mgr	Prezentacja, aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do prowadzenia e-terapii przy zachowaniu zasad etyki zawodu psychologa oraz zasad bezpiecznego korzystania z rozwiązań technologicznych i informatycznych.	PS_KO02_Mgr PS_KO05_Mgr	Ćwiczenia w trakcie zajęć (projektowanie, symulacje), aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).
K2	Student jest gotów do krytycznej analizy możliwych konsekwencji wynikających z ograniczeń e-terapii (szczególnie w sytuacjach kryzysowych) i ujawnia wysoki stopień odpowiedzialności za swoje działania w tym zakresie	PS_KO05_Mgr	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).
K3	Student jest gotów do przyjęcia konstruktywnej postawy współpracy z innymi specjalistami zajmującymi się e-terapią oraz rozwoju osobistego i zawodowego w tym zakresie	PS_KO02_Mgr PS_KR02_Mgr	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Ćwiczenia	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Podstawowe pojęcia, definicje dotyczące e-terapii. Formy i kanały komunikacji w e-terapii. Psychoterapia online z udziałem psychoterapeuty, grupowe programy terapii i aplikacje z pośrednim udziałem psychoterapeuty, samopomoc psychologiczna online.	3	1
2.	Zasady efektywnego stosowania e-terapii w zróżnicowanych kontekstach. Etyka zawodu psychologa w kontekście e-terapii. Bezpieczeństwo i poufność w sieci w kontekście e-terapii. Przykładowe rozwiązania na bazie istniejących usług.	3	2
3.	Psychoterapia online. Zasady przygotowania sesji terapeutycznej online. Adaptacja procesu terapeutycznego do kontekstu online. Najczęstsze wyzwania, problemy i rozwiązania.	3	2
4.	Badania empiryczne na temat psychoterapii online – skuteczność w leczeniu zaburzeń psychicznych, wpływ na relację i kontakt terapeutyczny, postawy terapeutów i klientów względem terapii online.	3	2
5.	Wykorzystanie technologii cyfrowych do budowania empatii. Ćwiczenia praktyczne z przeprowadzonej e-terapii opartej o komunikację tekstową	3	2
6.	Interwencje terapeutyczne w kontekście terapii online oraz asynchronicznej e-terapii. Ćwiczenia praktyczne.	3	2
7.	Serwisy internetowe do prowadzenia terapii online. Wybrane narzędzia (aplikacji mobilnych) do terapii asynchronicznej i samopomocy psychologicznej online. Prezentacja, porównanie. Psychoterapia online jako usługa konsumencka – kwestie etyczne.	3	2
8.	Poszukiwanie źródeł rzetelnej informacji naukowych i profesjonalnych recenzji narzędzi stosowanych w e-terapii.	3	1
9.	Wirtualna rzeczywistość w e-terapii. Możliwości zastosowania, prezentacja wybranych protokołów i rozwiązań w kontekście terapii ekspozycji, badania empiryczne na temat skuteczności.	3	1
10.	Tworzenie indywidualnej wizji e-terapii. Podobieństwa, różnice i unikalne wyzwania względem psychoterapii twarzą-w-twarz. Superwizja w e-terapii.	3	1
Razem		30	16

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza przypadków i przykładów, dyskusja, debata, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia grupowe, symulacje.

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Ćwiczenia
Kolokwium pisemne	50
Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć	25
Wykonanie projektu poza zajęciami	25
Razem	100

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Realizacja zadania projektowego poza zajęciami	4	4
2.	Lektura obowiązkowa	4	11
3.	Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.)	3	10
4.	Przygotowanie do kolokwium	4	4
Razem		15	29

Literatura obowiązkowa

1.	Kreft W. (2020). <i>Skrypt - E-terapia - wykorzystanie narzędzi informatycznych w terapii psychologicznej</i> . Biuro projektu AEH.
2.	Humer, E., Stipl, P., Pieh, C., Pryss, R., & Probst, T. (2020). Experiences of psychotherapists with remote psychotherapy during the COVID-19 pandemic: cross-sectional web-based survey study. <i>Journal of medical Internet research</i> , 22(11), e20246.
3.	Stoll, J., Müller, J. A., & Trachsel, M. (2020). Ethical issues in online psychotherapy: A narrative review. <i>Frontiers in Psychiatry</i> , 10, 498439.

Literatura uzupełniająca

1.	Geller, S. (2023). Cultivating online therapeutic presence: Strengthening therapeutic relationships in teletherapy sessions. <i>How the COVID-19 Pandemic Transformed the Mental Health Landscape</i> (pp. 79-95). Routledge.
2.	Andersson, G., Cuijpers, P., Carlbring, P., Riper, H., & Hedman, E. (2014). Guided Internet-based vs. face-to-face cognitive behavior therapy for psychiatric and somatic disorders: a systematic review and meta-analysis. <i>World Psychiatry</i> , 13(3), 288-295.
3.	Andersson, G., Titov, N., Dear, B. F., Rozental, A., & Carlbring, P. (2019). Internet-delivered psychological treatments: From innovation to implementation. <i>World Psychiatry</i> , 18(1), 20-28.

Inne materiały dydaktyczne

1.	Weinberg H., Rolnick A. (2019). <i>Theory and practice of online therapy - Internet-delivered interventions for individuals, groups, families, and organizations</i> . Routledge.
2.	
3.	