

Metody zarządzania projektami
Methods of project management

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2024/2025
Kierunek studiów	Psychologia
Rok i semestr studiów	Rok IV/ Semestr VIII
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Specjalnościowy
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	Psychologia biznesu i przywództwa
Status przedmiotu	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Wykład	30	16	3	Egzamin	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	35	49			
Ogółem	75	75			

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów ze współczesnymi teoretycznymi koncepcjami zarządzania projektami w organizacjach.
2.	Prezentacja praktycznych umiejętności doboru, realizacji i kontroli skuteczności wybranych strategii zarządzania projektami.
3.	Wykształcenie u studentów adekwatnej, efektywnej i etycznej postawy menedżera projektów.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie teoretyczne modele funkcjonowania zespołów oraz czynników sprzyjających efektywnej grupowej realizacji projektów, ze szczególnym nastawieniem na czynniki procesy społeczno-psychologiczne.	PS_WG02_Mgr PS_WG03_Mgr PS_WK03_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte.
W2	Student zna i rozumie sposoby i strategie rozwiązywania najczęściej występujących problemów w ramach grupowej realizacji projektów przy użyciu adekwatnych postaw interpersonalnych, interwencji psychologicznych i algorytmów działania.	PS_WG03_Mgr PS_WK03_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte i otwarte (z zakresu rozwiązywania problemów).
W3	Student zna i rozumie praktyczne techniki zarządzania projektami, sposoby ich modyfikacji w zależności od kontekstu organizacyjnego oraz sposoby bieżącego pomiaru ich skuteczności.	PS_WG02_Mgr PS_WG03_Mgr PS_WK03_Mgr	Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu rozwiązywania problemów).

UMIĘJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi dokonać analizy poszczególnych metod składających się na zarządzanie projektami pod kątem ich adekwatności i efektywności w specyficznym kontekście organizacyjnym.	PS_UW02_Mgr PS_UW06_Mgr PS_UO01_Mgr	Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu rozwiązywania problemów).
U2	Student potrafi wybrać, zaimplementować i ocenić skuteczność zróżnicowanych metod zarządzania projektami.	PS_UW08_Mgr PS_UK01_Mgr PS_UK02_Mgr	Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu rozwiązywania problemów).
U3	Student potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę i umiejętności psychologiczne – w tym umiejętności z zakresu zbierania i integrowania danych psychologicznych – w celu optymalizacji metod zarządzania projektami.	PS_UW04_Mgr PS_UW03_Mgr PS_UW09_Mgr	Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu rozwiązywania problemów).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do dalszego samodzielnego rozwoju w zakresie zarządzania projektami, ze szczególnym uwzględnieniem analizy naukowych podstaw nowych rozwiązań.	PS_KR023_Mgr	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata).
K2	Student jest gotów do dysseminacji trafnej i adekwatnej wiedzy i umiejętności z zakresu metod zarządzania projektami które mają rzetelny fundament w wiedzy psychologicznej.	PS_KO03_Mgr	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata).
K3	Student jest gotów do aktywnego i przedsiębiorczego wykorzystywania wiedzy i umiejętności z zakresu metod zarządzania projektami w zróżnicowanych kontekstach organizacyjnych.	PS_KO03_Mgr	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata).

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Wykład	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Specyfika zarządzania projektami. Rodzaje projektów i ich charakterystyka. Projekty miękkie i twarde. Projekty badawczo – rozwojowe. Cykl życia projektu. Relacja pomiędzy strukturą projektu a strukturą organizacji.	3	1
2.	Psychologiczne kompetencje w zakresie zarządzania projektami. Rola pasji i kreatywności w kształtowaniu kompetencji projektowych. Postawy interpersonalne i strategie komunikacyjne w kontekście projektowym – współczesne konceptualizacje, wyniki reprezentatywnych badań empirycznych.	3	2
3.	Klasyfikacja modeli zarządzania projektami. Model ścieżek krytycznych, metoda PERT, metoda wartości wypracowanej, model przyrostowy. Omówienie modeli, analizy studiów przypadków pomyślnego i nieudanego wdrożenia.	3	1
4.	Podstawy metodyki zarządzania projektami PRINCE 2 i metodyki zarządzania projektami Agile/Scrum. Charakterystyka podejść, konteksty zastosowania. Przegląd reprezentatywnych badań empirycznych nt. skuteczności.	3	1
5.	Metodyka formułowania wizji i misji projektu w praktyce. Zarządzanie przez cele w projekcie. Analiza SWOT w zarządzaniu projektami w praktyce. Metoda tworzenia drzewa problemów i drzewa celów projektu w praktyce. Podejście systemowe i procesowe do zarządzania projektami.	3	2
6.	Matryca logiczna projektu. Metoda opracowywania wykresu Gantta. Określenie kamieni milowych. Budżetowanie opracowywanych projektów.	3	1
7.	Źródła weryfikacji rezultatów projektu. Analiza ryzyka w zarządzaniu projektami. Sformułowanie planu logicznego projektu. Monitoring projektu i ewaluacja. Struktura zespołu projektowego i jego organizacja. Kompetencje zespołu i kierownika projektu.	3	2
8.	Psychologia motywacji w kontekście zarządzania projektami. Psychologiczne wymiary właściwie określonych celów. Identyfikacja z grupą i zaangażowanie w projekt jako zmienne psychologiczne. Uczenie się i rozwój kompetencji w zespole – strategie i praktyki. Psychologiczny fenomen <i>flow</i> w kontekście zespołów projektowych.	3	2
9.	Problemy w zarządzaniu projektami. Identyfikowanie problemów praktycznych/strukturalnych, zarządzanie konfliktami w obrębie zespołu. Metody pozyskiwania informacji zwrotnych w trakcie działania zespołu. Czynniki wzmacniające efektywność na przykładzie psychologicznego upodmiotowienia (<i>psychological empowerment</i>).	3	2
10.	Różnorodność w zespołach projektowych. Perspektywa różnorodności funkcjonalnej i międzykulturowej. Korzyści z różnorodności – przegląd badań empirycznych. Kompetencje międzykulturowe. Praktyczne zastosowania modelu wymiarów kulturowych w strategiach zarządzania projektami.	3	2
Razem		30	16

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, analiza przypadków i przykładów, dyskusja, debata

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)

	Wykład
Egzamin pisemny	100
Razem	100%

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Lektura obowiązkowa	20	34
2.	Przygotowanie do egzaminu	15	15
Razem		35	49

Literatura obowiązkowa

1.	Dostatni, E., Gierulski, W., Roszkowski, H., Wirkus, M. (2014). <i>Zarządzanie projektem</i> . Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.
2.	Bukłaha, E., Trocki, M., Juchniewicz, M., Wyrozębski, P., Metelski, W., Sońta-Drażczkowska, E., ... & Grucza, B. (2016). <i>Zarządzanie projektami-nyżwania i nymiki badań</i> . https://open.icm.edu.pl/items/b66814c4-5c1b-4f81-a033-baa8ad65aa0e
3.	Dybã, T., Dingsøyr, T., & Moe, N. B. (2014). Agile project management. <i>Software project management in a changing world</i> , 277-300. https://www.academia.edu/download/44069317/Agile_Project_Management20160324-890-sd99on.pdf

Literatura uzupełniająca

1.	Król, M. B. (2017). <i>Skuteczne zarządzanie projektami a kompetencje interpersonalne</i> . CeDeWu.
2.	Strojny, J., & Szmigiel, K. (2015). Analiza porównawcza podejść w zakresie zarządzania projektami. <i>Modern Management Review</i> , 20(22), 3.
3.	Salameh, H. (2014). What, when, why, and how? A comparison between agile project management and traditional project management methods. <i>International Journal of Business and Management Review</i> , 2(5), 52-74.

Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	