



Praca z grupą
Working with groups

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2024/2025
Kierunek studiów	Psychologia
Rok i semestr studiów	Rok IV/ Semestr VIII
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Specjalnościowy
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	Psychologia biznesu i przywództwa
Status przedmiotu	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Ćwiczenia	30	16	2	Zaliczenie na ocenę	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	10	24			
Ogółem	50	50			

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów z rolą i odpowiedzialnością osoby prowadzącej grupę oraz zasadami organizacji i prowadzenia zajęć grupowych.
2.	Rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i stosowania odpowiednich metod pracy z grupą, dostosowanych do różnych faz procesu grupowego oraz specyfiki uczestników.
3.	Przygotowanie studentów do planowania i prowadzenia warsztatów oraz rozwiązywania trudnych sytuacji w pracy grupowej, w tym w kontekście pracy online.

Efekte uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekte przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie rolę oraz odpowiedzialność osoby prowadzącej grupę, w tym zasady budowania bezpiecznego i efektywnego środowiska pracy grupowej oraz podstawowe zasady odpowiedzialności wspierające rozwój uczestników.	PS_WG10_Mgr	Przygotowanie prezentacji grupowej, analiza przypadków i przykładów.
W2	Student zna i rozumie etapy procesu grupowego, mechanizmy, które wspierają proces grupowy, metody pracy dopasowane do potrzeb grupy na różnych etapach oraz ich wpływ na zaangażowanie i motywację uczestników.	PS_WG06_Mgr PS_WG08_Mgr PS_WG10_Mgr	Przygotowanie prezentacji grupowej, analiza przypadków i przykładów.
W3	Student zna i rozumie zasady planowania i budowy struktury warsztatów, w tym kluczowe techniki pracy z grupą oraz metody radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, w tym strategię dostosowania strategii i technik pracy z grupą do kontekstu online.	PS_WG10_Mgr	Przygotowanie prezentacji grupowej, analiza przypadków i przykładów.

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekte przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia grupowe, dostosowując strukturę warsztatu do celów oraz potrzeb uczestników.	PS_UW09_Mgr PS_UK02_Mgr PS_UU01_Mgr	Ćwiczenia indywidualne i grupowe (odgrywanie ról, symulacje, planowanie), aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, burza mózgów).
U2	Student potrafi rozpoznawać etapy procesu grupowego oraz stosować odpowiednie techniki wspierające zaangażowanie i współpracę w grupie.	PS_UK02_Mgr	Przygotowanie prezentacji grupowej, ćwiczenia indywidualne i grupowe (odgrywanie ról, symulacje, planowanie).
U3	Student potrafi rozpoznawać sygnały i symptomy potencjalnych sytuacji trudnych w grupie oraz skutecznie nimi zarządzać stosując techniki profilaktyczne oraz interwencyjne.	PS_UW09_Mgr PS_UK02_Mgr	Ćwiczenia grupowe (odgrywanie ról, symulacje), aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, burza

			mózgów).
--	--	--	----------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do budowania bezpiecznej i wspierającej atmosfery w grupie, która sprzyja otwartej komunikacji i wzajemnemu zaufaniu.	PS_KO06_Mgr	Ćwiczenia grupowe (odgrywanie ról, symulacje), aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, burza mózgów).
K2	Student jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za proces grupowy i wspierania uczestników na każdym etapie ich rozwoju, zarówno w aspekcie merytorycznym, jak i emocjonalnym.	PS_KO06_Mgr PS_KR01_Mgr	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, burza mózgów).
K3	Student jest gotów do przyjmowania i udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej w celu wspierania rozwoju własnego oraz uczestników.	PS_KR01_Mgr	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, burza mózgów).

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Ćwiczenia	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Definicja roli prowadzącego grupę: budowanie atmosfery, wspieranie procesu grupowego, zarządzanie dynamiką grupy. Ćwiczenia: symulacje sytuacji prowadzenia grupy, analiza przypadków.	3	1
2.	Historia zajęć grupowych i rozwój metod grupowych: od klasycznych warsztatów po nowoczesne formy treningów. Ćwiczenia: analiza porównawcza metod historycznych i współczesnych, dyskusja nad wpływem zmian w podejściu do pracy grupowej.	3	1
3.	Trening i warsztat – różnice w podejściu i charakterze pracy. Ćwiczenia: dyskusja nad celami każdego podejścia, praktyczne zadanie planowania części warsztatu i treningu.	3	1
4.	Proces grupowy i etapy budowania grupy: formowania, burzy, normowania, działania i zamknięcia. Ćwiczenia: symulacja etapu procesu grupowego, analiza wpływu każdej fazy na zachowanie i zaangażowanie uczestników.	3	2
5.	Struktura i budowa warsztatu grupowego: cele, tematy, ćwiczenia i zasady pracy grupowej. Ćwiczenia: zadanie praktyczne w projektowaniu struktury warsztatu, tworzenie ramowego planu dla wybranego tematu.	3	2
6.	Kontrakt grupowy i jego znaczenie. Omówienie zasad i znaczenia kontraktu grupowego, ustalanie reguł pracy grupowej i ich wpływ na zaangażowanie uczestników. Ćwiczenia: opracowanie przykładowego kontraktu grupowego.	3	2
7.	Techniki pracy warsztatowej – kategorie ćwiczeń. Wprowadzenie do kategorii i rodzajów ćwiczeń. Ćwiczenia: praktyczne zaplanowanie i przeprowadzenie ćwiczenia, dyskusja nad efektami różnych typów ćwiczeń.	4	2
8.	Rozwiązywanie trudnych sytuacji w pracy z grupą. Identyfikacja typowych trudnych sytuacji (np. konflikt, brak zaangażowania), omówienie strategii zapobiegawczych i interwencyjnych. Ćwiczenia: symulacja trudnych sytuacji i wspólna analiza reakcji, opracowanie planu działania w sytuacji konfliktowej.	4	3
9.	Warsztaty online – specyfika pracy z grupą na odległość. Wyzwania i techniki adaptacji warsztatów do formy online, zasady budowania zaangażowania w przestrzeni cyfrowej. Ćwiczenia: przeprowadzenie ćwiczenia grupowego online.	4	2
Razem		30	16

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Ćwiczenia	Analiza przypadków i przykładów, ćwiczenia grupowe (odgrywanie ról, planowanie), symulacje, dyskusja, debata.

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Ćwiczenia



Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć	50
Wykonanie projektu poza zajęciami	50
Razem	100

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Realizacja zadania projektowego poza zajęciami	5	5
2.	Lektura obowiązkowa	5	19
	Razem	10	24

Literatura obowiązkowa

1.	Torój, M. (2016). <i>Praca z grupą szkoleniową. Wszystko, co powinien wiedzieć trener aby osiągnąć sukces</i> . GWP.
2.	Shore, L. M., & Chung, B. G. (2022). Inclusive leadership: How leaders sustain or discourage work group inclusion. <i>Group & Organization Management</i> , 47(4), 723-754.
3.	Nowakowska, P. (2023). Zarządzanie zespołem wirtualnym: analiza strategii skutecznej współpracy na odległość. <i>Zarządzanie Innowacyjne w Gospodarce i Biznesie</i> , (2/37), 37-55.

Literatura uzupełniająca

1.	Ceschi, A., Dorofeeva, K., & Sartori, R. (2014). Studying teamwork and team climate by using a business simulation: how communication and innovation can improve group learning and decision-making performance. <i>European Journal of Training and Development</i> , 38(3), 211-230.
2.	Betta, M. (2016). Self and others in team-based learning: Acquiring teamwork skills for business. <i>Journal of Education for Business</i> , 91(2), 69-74.
3.	Wasilewska, B. (2018). Budowanie zespołu z wykorzystaniem metod kreatywnego rozwiązywania problemów. <i>Studia i Prace WNEiZ US</i> , (52/2), 507-517.

Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	