

**Zarządzanie godnościowe przez wartości**
*Values-based management*

<b>Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia</b>	2024/2025
<b>Kierunek studiów</b>	Psychologia
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok V/ Semestr IX
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Profil kształcenia na kierunku</b>	Ogólnoakademicki
<b>Moduł kształcenia dla przedmiotu</b>	Specjalnościowy
<b>Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)</b>	Psychologia biznesu i przywództwa
<b>Status przedmiotu</b>	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Konwersatorium	30	24	3	Zaliczenie na ocenę	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	24			
Praca własna studenta	20	26			
<b>Ogółem</b>	<b>75</b>	<b>75</b>			

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

1.	Zapoznanie studentów ze szczegółami filozofii zarządzania godnościowego przez wartości.
2.	Przekazanie studentom i przygotowanie ich do przyjmowania perspektywy zorientowanej na wartości pracownicze i organizacyjne w zróżnicowanych sytuacjach, wyzwaniach i etapach rozwoju i życia organizacji.
3.	Przekazanie studentom praktycznych umiejętności wspierania i kształtowania wartości w procesie zarządzania godnościowego.

**Efekty uczenia się**

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie charakterystykę zarządzania godnościowego przez wartości, kultury organizacyjnej, oraz wizji ról pracodawcy i pracownika w tej perspektywie.	PS_WK03_Mgr	Pisemna praca zaliczeniowa, analiza przypadków i przykładów.
W2	Student zna i rozumie płaszczyzny i obszary integracji psychologii pracy i organizacji oraz zarządzania składające się na koncepcję zarządzania godnościowego przez wartości.	PS_WG03_Mgr	Pisemna praca zaliczeniowa, analiza przypadków i przykładów.
W3	Student zna i rozumie praktyczne konteksty i strategie wdrażania zarządzania godnościowego przez wartości.	PS_WK03_Mgr	Pisemna praca zaliczeniowa, analiza przypadków i przykładów.

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi dokonać analizy i interpretacji zróżnicowanych pozytywnych i negatywnych zjawisk i procesów mających miejsce w miejscu pracy przez pryzmat podejścia opartego na wartościach.	PS_UW02_Mgr PS_UW03_Mgr PS_UO01_Mgr	Pisemna praca zaliczeniowa, ćwiczenia indywidualne i grupowe (planowanie i projektowanie).
U2	Student potrafi przygotować i uargumentować plan wdrożenia rozwiązań i zachowań organizacyjnych promujących zarządzanie godnościowe przez wartości.	PS_UW02_Mgr PS_UW03_Mgr PS_UW06_Mgr	Pisemna praca zaliczeniowa, ćwiczenia indywidualne i grupowe (planowanie i projektowanie, odgrywanie ról, rozwiązywanie problemów).
U3	Student potrafi promować zarządzanie godnościowe przez wartości na różnych szczeblach organizacji w roli psychologa pracy.	PS_UK01_Mgr PS_UK02_Mgr	Ćwiczenia indywidualne i grupowe (planowanie i projektowanie, odgrywanie ról).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów	Metody weryfikacji efektów uczenia się

		<b>kierunkowych</b>	
K1	Student jest gotów do współpracy w zróżnicowanych zespołach w roli psychologa pracy w kontekście kompleksowych oddziaływań na kulturę organizacyjną i funkcjonowanie organizacji.	PS_KO01_Mgr PS_KO02_Mgr	Analiza przypadków i przykładów, aktywność na zajęciach (dyskusja, debata).
K2	Student jest gotów do wdrażania elementów zarządzania godnościowego przez wartości w celu promowania inkluzji i przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy w miejscu pracy.	PS_KO02_Mgr PS_KO05_Mgr	Ćwiczenia indywidualne i grupowe (planowanie i projektowanie, odgrywanie ról), aktywność na zajęciach (dyskusja, debata).
K3	Student jest gotów do samodzielnego rozwijania swojej wiedzy, kompetencji oraz postaw interpersonalnych w kontekście zarządzania godnościowego przez wartości.	PS_KR02_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, debata).

### Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Konwersatorium	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Pojęcie godności, wartości godnościowych i zarządzania godnościowego przez wartości. Podobieństwa i różnice względem alternatywnych modeli zarządzania. Kontrybucje psychologii pozytywnej i psychologii pracy i organizacji.	2	2
2.	Kultura organizacyjna: definicja i znaczenie, metody analizy, pozytywne i negatywne przejawy i wpływ na zarządzanie godnościowe przez wartości. Analiza przypadków konstruktywnych i niekonstruktywnych kultur organizacyjnych. Co może zrobić psycholog pracy?	3	2
3.	Motywy pracownicze i godnościowe. Rola motywacji i motywowania w zarządzaniu kapitałem ludzkim w organizacji. Ochrona i zaspokojenie potrzeb godnościowych w kontekście komunikacji, autonomii i systemu wynagrodzeń w organizacji. Analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne planowania i komunikacji.	5	4
4.	Modele polityki personalnej i ich rola w zarządzaniu godnościowym przez wartości. Rodzaje zarządzania i style zarządzania w organizacji. Sytuacje kontroli, upokorzenia i nadużycia władzy. Ćwiczenia indywidualne i grupowe – autorefleksja, komunikacja.	5	4
5.	Przywództwo i kompetencje miękkie a zarządzanie godnościowe przez wartości. Dysonans i konsonans godnościowy. Rozwój osobisty i modelowanie wartości. Narzędzia zarządzania godnościowego przez wartości, dobre praktyki i kodeks wartości. Prezentacja, ćwiczenia indywidualne i grupowe.	5	4
6.	Problemy i negatywne zjawiska w organizacji przez pryzmat zarządzania godnościowego przez wartości. Konstruktywne rozwiązywanie problemów (nadużycia, przemoc, poczucie niesprawiedliwości). Ćwiczenia praktyczne.	5	4
7.	Zarządzanie godnościowe przez wartości na poziomie grupowym i organizacyjnym. Ocena funkcjonowania organizacji w kontekście wartości (struktura, komunikacja, kompetencje, motywacja), planowanie strategii zmiany. Analiza przypadków i ćwiczenia praktyczne.	5	4
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>24</b>

### Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków i przykładów, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia grupowe, symulacje, dyskusja, debata.

### Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Konwersatorium
Przygotowanie i przedstawienie eseju	50
Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć	50
<b>Razem</b>	<b>100</b>

### Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

1.	Przygotowanie pracy pisemnej poza zajęciami	10	10
2.	Lektura obowiązkowa	10	16
<b>Razem</b>		<b>20</b>	<b>26</b>

#### Literatura obowiązkowa

1.	Blikle, A. (2016). <i>Doktryna jakości</i> .
2.	Sypniewska, B. A. (2019). Zarządzanie godnościowe jako odpowiedź na anomię w pracy i sytuacji upokorzenia. <i>Edukacja Ekonomistów i Menedżerów</i> , 53(3), 103-114.
3.	Murcio, R., Scalzo, G. (2021). Person-centered leadership: The practical idea as a dynamic principle for ethical leadership. <i>Frontiers in Psychology</i> , 12.

#### Literatura uzupełniająca

1.	Sypniewska, B. A. (2020). Anomia pracownicza a zaangażowanie i satysfakcja z pracy. <i>Zarządzanie kapitałem ludzkim – wyzwania</i> , 499-516.
2.	Górnjak, L. (2015). Zarządzanie przez wartości jako metoda angażowania pracowników. <i>Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie</i> , 944(08), 101-116.
3.	Woo, S. E., Jebb, A. T., Tay, L., & Parrigon, S. (2018). Putting the “person” in the center: Review and synthesis of person-centered approaches and methods in organizational science. <i>Organizational Research Methods</i> , 21(4), 814-845.

#### Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	