

## Psychoterapia indywidualna i grupowa: teoria

*Individual and group psychotherapy: theory*

<b>Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia</b>	2024/2025
<b>Kierunek studiów</b>	Psychologia
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok V/ Semestr IX
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Profil kształcenia na kierunku</b>	Ogólnoakademicki
<b>Moduł kształcenia dla przedmiotu</b>	Specjalnościowy
<b>Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)</b>	Psychoterapia i terapia seksualna
<b>Status przedmiotu</b>	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Wykład	30	16	4	Egzamin	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	45	59			
<b>Ogółem</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			

### Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Wyposażenie studentów w stopniu pogłębionym w wiedzę z zakresu teoretycznych modeli opisujących procesy leczenia zaburzeń psychicznych.
2.	Wyposażenie studentów w stopniu pogłębionym w wiedzę teoretyczną z zakresu psychoterapii: kontekstów i formatów, elementów procesu, mechanizmów oddziaływania i leczenia.
3.	Zapoznanie studentów z podstawowymi umiejętnościami i kompetencjami związanymi z psychoterapią indywidualną i grupową.

### Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie współczesne konceptualizacje teoretyczne dotyczące procesu psychoterapii oraz jej efektywności.	PS_WG01_Mgr PS_WG03_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte.
W2	Student zna i rozumie mechanizmy zaburzeń psychicznych z perspektywy teorii i modeli psychoterapeutycznych oraz wynikające z nich metody i strategie interwencji.	PS_WG09_Mgr PS_WG11_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte.
W3	Student zna i rozumie strukturę i etapy procesu psychoterapii indywidualnej i grupowej w zróżnicowanych kontekstach.	PS_WG02_Mgr PS_WG11_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte.

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi poddawać analizie i interpretacji zróżnicowane zjawiska psychopatologiczne z perspektywy poszczególnych modeli psychoterapeutycznych.	PS_UW03_Mgr PS_UW02_Mgr PS_UW06_Mgr	Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu interpretacji, konceptualizacji przypadku).
U2	Student potrafi zaplanować cele i program psychoterapii indywidualnej i/lub grupowej w odniesieniu do konkretnego przypadku.	PS_UW03_Mgr PS_UW02_Mgr PS_UW06_Mgr	Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu konceptualizacji przypadku).
U3	Student potrafi opisać naukowe i teoretyczne podstawy psychoterapii oraz uzasadnić jej status jako metoda leczenia zaburzeń psychicznych oparta na nauce.	PS_UK01_Mgr PS_UK02_Mgr PS_UO01_Mgr	Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu interpretacji).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do	Metody weryfikacji

	(Student jest gotów do)	efektów kierunkowych	efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do dyseminacji trafnej i rzetelnej wiedzy na temat psychoterapii w zróżnicowanych kontekstach, ze szczególnym nastawieniem na zwalczanie dezinformacji w tym zakresie.	PS_KO01_Mgr PS_KO03_Mgr PS_KR02_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).
K2	Student jest gotów do przyjęcia empatycznej, wyrozumiałej postawy względem osób cierpiących na zaburzenia psychiczne oraz konsumentów psychoterapii.	PS_KO02_Mgr PS_KK03_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).
K3	Student jest gotów do samodzielnego rozwoju własnej wiedzy i kompetencji w zakresie psychoterapii.	PS_KO01_Mgr PS_KO02_Mgr PS_KO05_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).

### Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Wykład	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Wprowadzenie. Naukowy status psychoterapii obecnie. Kierunki rozwoju i wyzwania – dowody na skuteczność psychoterapii vs. naukowe potwierdzenie teorii psychoterapeutycznych.	3	2
2.	Perspektywa transdiagnostyczna oraz czynników leczących: integracyjne podejście do psychoterapii. Podstawowe założenia, możliwości i obietnice rozwoju.	3	2
3.	Procesy poznawcze w etiologii i utrzymywaniu się zaburzeń psychicznych w perspektywie teorii psychoterapii: rola treści poznawczych, zniekształcenia pamięci i uwagi w zaburzeniach psychicznych i możliwości ich korekcji, teoretyczne kontrybucje psychoterapii poznawczo-behawioralnych trzeciej fali.	3	2
4.	Emocje i regulacja emocji w psychoterapii. Perspektywa fizjologiczna/neuropsychologiczna, rozwojowa, behawioralna i społeczna. Rola emocji i regulacji emocji w etiologii i utrzymywaniu się zaburzeń psychicznych. Interwencje terapeutyczne nakierowane na procesy emocjonalne.	3	2
5.	Czynniki i procesy behawioralne w psychoterapii. Wkład zmian behawioralnych a poznawczych w proces psychoterapii – współczesny status badań. Kształtowanie umiejętności i wygaszanie niepożądanych zachowań – możliwości interwencji, skuteczność w zróżnicowanych kontekstach.	3	2
6.	Czynniki społeczno-kulturowe w psychoterapii. Wsparcie społeczne jako cel psychoterapii; psychoterapia jako źródło wsparcia społecznego. Rola efektu placebo w efektywności psychoterapii.	3	2
7.	Psychoterapia indywidualna: konteksty, warianty, formy. Fazy psychoterapii indywidualnej. Dynamika relacji terapeutycznej. Czasowa stabilność korzyści wynikających z psychoterapii.	3	1
8.	Psychoterapia grupowa: charakterystyka, konteksty i warianty. Rozwiązania organizacyjne i instytucjonalne. Dynamika relacji grupowych. Charakterystyczne nurty psychoterapii grupowej i ich relacja z transdiagnostycznymi czynnikami leczącymi.	3	1
9.	Kompetencje terapeutyczne – perspektywa teoretyczno-klasyfikacyjna. Charakterystyki skutecznego terapeuty – przegląd wyników badań naukowych. Rozwój kompetencji terapeutycznych – model naukowca-praktyka, perspektywa terapii opartej na dowodach naukowych.	3	1
10.	Mechanizmy działania psychoterapii i status naukowy teorii – badania eksperymentalne, mediacyjne i moderacyjne. Przegląd dostępnych danych.	3	1
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>16</b>

### Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, analiza przypadków i przykładów, dyskusja, debata.

### Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Wykład
Egzamin pisemny	100
<b>Razem</b>	<b>100</b>

**Rozliczenie pracy własnej studenta**

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Lektura obowiązkowa	25	39
2.	Przygotowanie do egzaminu	20	20
<b>Razem</b>		<b>45</b>	<b>59</b>

**Literatura obowiązkowa**

1.	Hayes, S. C., Hofmann, S. G. (2020). <i>Terapia poznawczo-behavioralna oparta na procesach. Wiedza i kluczowe kompetencje</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2.	Consoli, A. J., Beutler, L. E., & Bongar, B. (2016). <i>Comprehensive textbook of psychotherapy: Theory and practice</i> . Oxford University Press
3.	Kaklauskas, F. J., Greene, L. R. (2023). <i>Core principles of group psychotherapy. An integrated theory, research, and practice training manual</i> . Routledge.

**Literatura uzupełniająca**

1.	Sommers-Flanagan, J., Sommers-Flanagan, R. (2018). <i>Counseling and Psychotherapy Theories in Context and Practice: Skills, Strategies, and Techniques</i> . Wiley.
2.	Drat-Ruszczak, K. (2016). Czy teoria kliniczna jest w psychoterapii potrzebna i czym dla niej jest: rozważania o integracji psychoterapii. <i>Roczniki Psychologiczne</i> , 19(3), 469-492.
3.	Gilbert, P. (2019). Psychotherapy for the 21st century: An integrative, evolutionary, contextual, biopsychosocial approach. <i>Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice</i> , 92(2), 164-189.

**Inne materiały dydaktyczne**

1.	
2.	
3.	