

Psychoterapia partnerska

Couples psychotherapy

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2024/2025
Kierunek studiów	Psychologia
Rok i semestr studiów	Rok V/ Semestr IX
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Specjalnościowy
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	Psychoterapia i terapia seksualna
Status przedmiotu	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Ćwiczenia	30	16	5	Zaliczenie na ocenę	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	60	74			
Ogółem	125	125			

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów z możliwościami i kontekstami zastosowania psychoterapii partnerskiej do leczenia najczęściej występujących zaburzeń psychicznych w kontekście relacji partnerskiej oraz do rozwiązywania problemów partnerskich.
2.	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące zasad, metod i technik pracy terapeutycznej z parami.
3.	Nauczenie studentów wdrażania technik terapeutycznych zorientowanych na specyficzne trudności i procesy zachodzące w trakcie psychoterapii partnerskiej.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie założenia i specyfikę udzielania pomocy psychologicznej w ramach psychoterapii partnerskiej i potrafi rozpoznać wskazania i przeciwwskazania do terapii par.	PS_WG01_Mgr	Kolokwium pisemne, analiza przypadków.
W2	Student zna i rozumie modele i podejścia teoretyczne opisujące i strukturyzujące psychoterapię partnerską oraz wywiedzione z nich metody i techniki terapeutyczne wykorzystywane w psychoterapii partnerskiej.	PS_WG11_Mgr	Kolokwium pisemne.
W3	Student zna i rozumie kompetencje psychologiczne i zasady etyczne niezbędne w procesie świadczenia skutecznej psychoterapii partnerskiej.	PS_WG02_Mgr	Kolokwium pisemne, analiza przypadków.

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi przeprowadzić rozmowę psychologiczną w ramach terapii partnerskiej w celu rozpoznania problemu, jego charakterystycznych manifestacji oraz określenia, czy określony problem zgłaszany przez parę stanowi wskazanie do psychoterapii par.	PS_UW02_Mgr PS_UW06_Mgr PS_UK01_Mgr PS_UO01_Mgr	Ćwiczenia w trakcie zajęć (stosowanie miar, odgrywanie ról).
U2	Student potrafi przeanalizować problem zgłaszany przez parę z punktu widzenia wybranych modeli pracy w psychoterapii partnerskiej i zaplanować zastosowanie adekwatnych metod i technik pracy.	PS_UW02_Mgr PS_UW03_Mgr PS_UW06_Mgr	Kolokwium pisemne, ćwiczenia w trakcie zajęć (konceptualizacja przypadku), analiza przypadków.
U3	Student potrafi przedstawić i uzasadnić, wdroyć oraz dokonać pomiaru efektywności interwencji terapeutycznych charakterystycznych dla psychoterapii partnerskiej oraz typowych w tym kontekście problemów relacyjnych.	PS_UW01_Mgr PS_UW09_Mgr PS_UK02_Mgr	Ćwiczenia w trakcie zajęć (stosowanie miar, odgrywanie ról).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów	Metody weryfikacji efektów uczenia się

		kierunkowych	
K1	Student jest gotów do trafnego i etycznego reprezentowania obszaru psychoterapii partnerskiej w zróżnicowanych kontekstach profesjonalnych i publicznych.	PS_KO01_Mgr PS_KK03_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).
K2	Student jest gotów do dyseminacji trafnych informacji naukowych z zakresu funkcjonowania interpersonalnego, ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania stereotypom i dyskryminacji.	PS_KO02_Mgr PS_KR02_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).
K3	Student jest gotów do przyjęcia empatycznej, wyrozumiałej perspektywy względem osób doświadczających trudności w relacjach.	PS_KO03_Mgr PS_KO05_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Ćwiczenia	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Psychoterapia partnerska – definicja, współczesne szkoły psychoterapii partnerskiej, psychoterapia partnerska vs. psychoterapia indywidualna, terapia seksualna, mediacja. Analiza specyfiki pracy z parą w ramach psychoterapii – kompetencje i umiejętności.	3	1
2.	Norma, problemy i psychopatologia w kontekście relacji – modele i wzorce relacji. Analiza własnych przekonań, stereotypów społecznych. Nietradycyjne i nieheteroseksualne związki – charakterystyka, specyfika pracy nad źródłami stresu mniejszościowego. Manifestacje zaburzeń psychicznych i zaburzeń seksualnych w relacjach.	3	1
3.	Ocena funkcjonowania związku. Wywiad psychologiczny – zakres tematyczny wywiadu, informacje o współczesnym i historycznym funkcjonowaniu związku. Praktyczne strategie prowadzenia wywiadu i integracji informacji od partnerów. Pomiar ilościowy w terapii partnerskiej.	4	2
4.	Konceptualizacja przypadku w psychoterapii partnerskiej. Komunikacja, rozwiązywanie problemów, role i postawy, zaangażowanie emocjonalne, zaburzenia psychiczne, kryzysy i istotne wydarzenia jako cele i konteksty pracy terapeutycznej. Komunikowanie i optymalizowanie konceptualizacji we współpracy z parą.	3	2
5.	Interwencje terapeutyczne. Identyfikowanie i wspieranie adaptacyjnych mechanizmów i zasobów, eksplorowanie i wzmacnianie emocjonalnych doświadczeń i zaangażowania, rozwijanie zdolności komunikacji, rozwiązywania problemów i wglądu. Wspieranie radzenia sobie ze stresem, emocjami.	4	2
6.	Interwencje terapeutyczne. Leczenie objawów zaburzeń psychicznych i dysfunkcji seksualnych w ramach psychoterapii partnerskiej. Psychoedukacja, angażowanie partnera w psychoterapię, zadania domowe. Przemoc i zachowania samouszkodzające i samobójcze w ramach psychoterapii par – możliwości interwencji.	4	2
7.	Psychoterapia partnerska w kontekście separacji i rozwodu. Rola i zadania terapeuty, obszary pracy, ewaluacja problemów i problematycznych obszarów funkcjonowania pary. Waga neutralnej postawy. Zarządzanie konfliktem, wspieranie partnerów w procesie separacji i rozwodu. Komunikowanie i uwzględnianie potrzeb dzieci. Rozwiązywanie problemów.	3	2
8.	Przeciwskazania względem psychoterapii partnerskiej – zachowania antyspołeczne, ograniczona motywacja partnerów, uprzedzenia kulturowe/religijne/moralne. Etyka psychoterapii partnerskiej – zakres obowiązków i odpowiedzialności psychoterapeuty. Potencjalne konflikty ról. Tajemnica zawodowa i poufność w pracy z partnerami.	3	2
9.	Skuteczność psychoterapii partnerskiej – metodologia typowych badań empirycznych, analiza dostępnych wyników. Wykorzystywanie danych empirycznych w indywidualnych decyzjach klinicznych. Wdrażanie elementów pomiaru ilościowego w praktyce psychoterapeutycznej – dostępne miary i cele ich stosowania.	4	2
Razem		30	16

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Ćwiczenia	Analiza przykładów i przypadków, ćwiczenia indywidualne i grupowe, symulacje, dyskusja, debata.

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Ćwiczenia
Kolokwium pisemne	50



Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć	25
Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty)	25
Razem	100

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Lektura obowiązkowa	25	39
2.	Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.)	5	5
3.	Przygotowanie do kolokwium	30	30
Razem		60	74

Literatura obowiązkowa

1.	Zalewski, B., Pinkowska-Zielińska, H. (2021). <i>Diagnoza w psychoterapii par</i> . PWN.
2.	Zalewski, B., Pinkowska-Zielińska, H., & Zapolska-Downar, M. (2019). Diagnoza par i rodzin do psychoterapii—omówienie dokumentu. <i>Testy psychologiczne w praktyce i badaniach</i> , (1), 20-40.
3.	Carr, A. (2014). The evidence base for couple therapy, family therapy and systemic interventions for adult-focused problems. <i>Journal of Family Therapy</i> , 36(2), 158-194.

Literatura uzupełniająca

1.	Aalgaard, R. A., Bolen, R. M., & Nugent, W. R. (2016). A literature review of forgiveness as a beneficial intervention to increase relationship satisfaction in couples therapy. <i>Journal of Human Behavior in the Social Environment</i> , 26(1), 46-55.
2.	Karakurt, G., Whiting, K., Van Esch, C., Bolen, S. D., & Calabrese, J. R. (2016). Couples therapy for intimate partner violence: A systematic review and meta-analysis. <i>Journal of Marital and Family Therapy</i> , 42(4), 567-583.
3.	Domaradzki, P., Krzyszkowski, J. (2016). <i>Wsparcie dziecka w rodzinie i pieczy zastępczej: ujęcie praktyczne</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	