

## Zaburzenia odżywiania

### *Eating disorders*

<b>Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia</b>	2024/2025
<b>Kierunek studiów</b>	Psychologia
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok IV/ Semestr VII
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia Jednolite magisterskie
<b>Profil kształcenia na kierunku</b>	Ogólnoakademicki
<b>Moduł kształcenia dla przedmiotu</b>	Specjalnościowy
<b>Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)</b>	Psychologia kliniczna i psychoterapia
<b>Status przedmiotu</b>	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Ćwiczenia	30	16	3	Zaliczenie na ocenę	100
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	15	29			
<b>Ogółem</b>	<b>45</b>	<b>45</b>			

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów z koncepcją patologicznych zachowań żywieniowych oraz czynnikami psychologicznymi zaangażowanymi w zdrowie.
2.	Zapoznanie studentów z mechanizmami leżącymi u podstaw powstawania zaburzonych i destrukcyjnych zachowań i zapobiegania im.
3.	Zapoznanie studentów z możliwościami interwencji psychologicznej w promocji zdrowia i profilaktyce zaburzeń odżywiania.

#### Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie kluczowe koncepcje i teorie w psychologii zaburzeń odżywiania oraz zakres i przedmiot psychologii patologicznych zachowań żywieniowych.	PS_WG05_Mgr PS_WG09_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte, kolokwium pisemne.
W2	Student zna i rozumie zależności pomiędzy zaburzonymi zachowaniami żywieniowymi i aktywnościami człowieka a wspieraniem zdrowia i motywacji prozdrowotnej.	PS_WG05_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte, kolokwium pisemne, analiza przypadków badań.
W3	Student zna i rozumie wzajemne powiązania czynnościowe i sprzężenia zwrotne niezbędne do zdrowego funkcjonowania psychiki, układu nerwowego i organizmu jako całości.	PS_WG11_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte, kolokwium pisemne, analiza przypadków badań.

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi wykorzystywać modele teoretyczne i dane empiryczne z zakresu psychologii zaburzeń odżywiania w celu analizy i wyjaśniania zróżnicowanych zjawisk i pro- i antyzdrowotnych zachowań żywieniowych.	PS_UW04_Mgr	Kolokwium pisemne, ćwiczenia w trakcie zajęć (rozwiązywanie problemów, interpretacja).
U2	Student potrafi współpracować ze specjalistami z innych dziedzin w zakresie planowania i wdrażania zróżnicowanych interwencji i kampanii społecznych z zakresu rozpoznawania i leczenia zaburzeń odżywiania.	PS_UW04_Mgr	Ćwiczenia w trakcie zajęć (rozwiązywanie problemów, planowanie).
U3	Student potrafi wskazywać na potencjalne obszary zastosowania psychologii zaburzeń odżywiania w nauce i w praktyce.	PS_UW04_Mgr	Analiza przypadków badań, ćwiczenia w trakcie zajęć (planowanie), aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE
-----------------------



L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do przyjęcia akceptującej perspektywy względem osób wymagających wsparcia psychologicznego w radzeniu sobie z zaburzeniami odżywiania.	PS_KO02_Mgr PS_KK04_Mgr	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi).
K2	Student jest gotów do identyfikowania potrzeb jednostek w zakresie psychologii zaburzonych zachowań żywieniowych oraz oferowania adekwatnych rozwiązań w tym zakresie.	PS_KO02_Mgr PS_KO04_Mgr	Ćwiczenia w trakcie zajęć (rozwiązywanie problemów, planowanie), aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi).
K3	Student jest gotów do współpracy w interdyscyplinarnych zespołach w zakresie zróżnicowanych projektów dotyczących psychologii zaburzonych zachowań żywieniowych.	PS_KO02_Mgr PS_KO04_Mgr	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi).

#### Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin			
		Error: Reference source not found		Ćwiczenia	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Zaburzenia odżywiania – czym są i dlaczego się pojawiają?			3	2
2.	Kogo najczęściej dotyczą zaburzenia odżywiania?			3	2
3.	Zaburzenia odżywiania – objawy			3	2
4.	Rodzaje zaburzeń odżywiania			3	2
5.	Zaburzenia odżywiania – rozpoznanie i diagnostyka			3	2
6.	Zaburzenia odżywiania: problemy współistniejące			3	2
7.	Zaburzenia odżywiania: powikłania			3	1
8.	Rokowania i leczenie zaburzeń odżywiania			3	1
9.	Zaburzenia odżywiania – konsekwencje			3	1
10.	Pomoc osobie z zaburzeniami odżywiania			3	1
<b>Razem</b>				<b>30</b>	<b>16</b>

#### Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków i przykładów, dyskusja, debata, ćwiczenia zespołowe

#### Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)	
	Error: Reference source not found	Ćwiczenia
Kolokwium		50
Wykonanie zadań podczas zajęć		25
Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty)		25
<b>Razem</b>		<b>100</b>

#### Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie	5	10



	referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)		
2.	Lektura obowiązkowa	5	10
3.	Przygotowanie do kolokwium	5	9
	<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>29</b>

#### Literatura obowiązkowa

1.	Ogden J. (2011): <i>Psychologia odżywiania się. Od zdrowych do zaburzonych zachowań żywieniowych</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
2.	Ogden J. (2024): <i>Psychologia diety</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego
3.	

#### Literatura uzupełniająca

1.	Czepczor K., Brytek-Matera A. (2017): <i>Jedzenie pod wpływem emocji</i> . Wydawnictwo Difin Engram
2.	Józefik B. (1999): <i>Anoreksja i bulimia psychiczna. Rozumienie i leczenie zaburzeń odżywiania się</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
3.	

#### Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	