

Logika

Logics

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2024/2025
Kierunek studiów	Psychologia
Rok i semestr studiów	Rok I/ Semestr II
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Ogólny
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	-
Status przedmiotu	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Konwersatorium	24	16	4	Zaliczenie na ocenę	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	24	16			
Praca własna studenta	41	49			
Ogółem	100	100			

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym logiki.
2.	Zapoznanie studentów ze strategiami oceny argumentacji przy wykorzystaniu logiki.
3.	Zapoznanie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym oceny klasyfikacji rozumowań przy wykorzystaniu logiki.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie poprawne formy rozumowania i efektywnego argumentowania.	Ps_WG02_Mgr	Kolokwium Przygotowanie i przedstawienie referatu
W2	Student zna podstawową problematykę i terminologię logiczną oraz ich zastosowanie w psychologii akademickiej.	Ps_WG01_Mgr	Kolokwium Przygotowanie i przedstawienie referatu
W3	Student zna formalnologiczne zasady poprawnego myślenia i poprawnego wypowiedzania myśli.	Ps_WG01_Mgr	Kolokwium Przygotowanie i przedstawienie referatu

UMIĘJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi wykorzystywać formalnologiczne zasady do logicznego opisu i wyjaśniania rzeczywistości oraz teoretycznych propozycji naukowych w zakresie psychologii akademickiej i popularnonaukowej.	Ps_UW01_Mgr	Przygotowanie i przedstawienie referatu Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć Wykonanie zadań poza zajęciami
U2	Student potrafi dokonywać analizy rozumowań, zdań i argumentów.	Ps_UW02_Mgr Ps_Uw02_Mgr	Przygotowanie i przedstawienie referatu Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć Wykonanie zadań poza zajęciami
U3	Student potrafi wykorzystać metody i procedury logiki formalnej, aby przeprowadzić analizę i formułować poprawne argumenty naukowe w zakresie psychologii akademickiej.	Ps_UW02_Mgr Ps_UK02_Mgr	Przygotowanie i przedstawienie referatu Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć Wykonanie zadań poza zajęciami

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do logicznego przedstawiania swoich myśli w celu efektywnej pracy naukowej i komunikacji w zróżnicowanych kontekstach.	Ps_KK01_Mgr Ps_KR05_Mgr	Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty)
K2	Student jest gotów do rozpoznawania rozumowań, wypowiedzi i poglądów wadliwie skonstruowanych.	Ps_KK02_Mgr	Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty)
K3	Student jest gotów do samodzielnego formułowania ocen i podejmowania decyzji co do poprawności faktycznie dokonywanych rozumowań i czynności badawczych.	Ps_KK04_Mgr	Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty)

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Konwersatorium	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Wprowadzenie. Logika w rozumieniu potocznym vs. naukowym.	2	1
2.	Historia logiki. Indyjskie korzenie logiki. Okres antyczny przed i po Arystotelesie. Logika „tradycyjna.” Współczesna logika.	2	1
3.	Podstawowe pojęcia logiczne. Gałęzie i obszary zastosowania logiki. Po co naukowcom w XXI wieku logika?	2	2
4.	Pytanie o istotę prawdy. Kurt Gödel, Alfred Tarski. Filozoficzne implikacje logiki – filozofia języka, epistemologia.	2	1
5.	Znak. Język jako system znaków. Język naturalny i logika matematyczna. Metajęzyk.	2	1
6.	Nazwy i rodzaje nazw. Klasyfikowanie nazw. Stosunki między nazwami, zbiory. Diagramy Venna. Rodzaje definicji. Warunki poprawności definicji.	2	2
7.	Rozumowanie i wnioskowanie. Rodzaje i zastosowanie rozumowań. Rozumowanie dedukcyjne i indukcyjne. Analogie. Ocena poprawności rozumowań.	3	2
8.	Klasyczny rachunek zdań. Schematy zdań, tabelki zero-jedynkowe, tautologie i kontrtautologie, wynikanie i wnioskowanie.	3	2
9.	Klasyczny rachunek predykatów. Predykaty i kwantyfikatory. Reguły. Schematy zdań. Tautologie i kontrtautologie.	3	2
10.	Argumentowanie i sprawdzanie. Formułowanie i rodzaje argumentów. Sylogizmy. Retoryka. Notacja retoryczna. Pytania i odpowiedzi w perspektywie logiki formalnej.	3	2
Razem		24	16

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, debata, burza mózgów, analiza przypadków i przykładów, rozwiązywanie zadań.

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Konwersatorium
Egzamin ustny	0
Egzamin pisemny	0
Kolokwium	60%
Przygotowanie i przedstawienie referatu	10%
Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć	10%
Wykonanie ćwiczeń poza zajęciami	10%
Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty)	10%
Inny	0
Razem	1

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin
------	----------------------------------	-------------------------



		Oznaczenie czynności (wpisać TAK lub NIE)	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)	TAK	7	5
2.	Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć)	TAK	5	10
3.	Realizacja zadania projektowego poza zajęciami	TAK	9	10
4.	Przygotowanie pracy pisemnej poza zajęciami	TAK	3	4
5.	Lektura obowiązkowa	TAK	7	10
6.	Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, video, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.)			
7.	Przygotowanie do kolokwium	TAK	10	10
8.	Przygotowanie do egzaminu			
9.	Inne			
Razem			41	49

Literatura obowiązkowa

1.	Łukowski, P. (2021). <i>Logika praktyczna z elementami wiedzy o manipulacji</i> . Wolters Kluwer Polska.
2.	Enderson, E. (2023). <i>Wprowadzenie do logiki: od podstaw po metafizykę, epistemologię, filozofię języka, matematyki i nauki</i> . Ridero IT Solution.
3.	Smith, P. (2020). <i>An introduction to formal logic</i> . Cambridge University Press.

Literatura uzupełniająca

1.	Gromski, W., Jabłoński, P., Kaczor, J., Paździora, M., Pichlak, M. (2016). <i>Logika praktyczna z elementami argumentacji prawniczej</i> . Od.Nowa.
2.	Wieczorek, K. (2019). <i>Logika w pigułce</i> . C.H. Beck.
3.	Grzegorzcyk, A. (2021). <i>Logika popularna. Przystępny zarys logiki zdań</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN.

Inne materiały dydaktyczne

1.	Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia.
2.	
3.	