

## Umiejętności akademickie

*Anglojęzyczna nazwa przedmiotu*

<b>Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia</b>	2024/2025
<b>Kierunek studiów</b>	Psychologia
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok I/ Semestr I
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Profil kształcenia na kierunku</b>	Ogólnoakademicki
<b>Moduł kształcenia dla przedmiotu</b>	Ogólny
<b>Nazwa specjalizacji</b> (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	-
<b>Status przedmiotu</b>	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Wykład	15	8	1	Egzamin	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	15	8			
Praca własna studenta	10	17			
<b>Ogółem</b>	<b>25</b>	<b>25</b>			

### Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Wprowadzenie studentów w kulturę akademicką i przedstawienie jej wartości.
2.	Kształtowanie u studentów umiejętności wykorzystywania wiedzy w rozwiązywaniu ważnych problemów oraz umiejętności oceny jakości źródeł informacji naukowej.
3.	Kształtowanie u studentów kompetencji przekazywania informacji w sposób logiczny i przystępny oraz zgodnie z przyjętymi konwencjami i zasadami rejestru naukowego.

### Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna profesjonalne, akademickie źródła wiarygodnych informacji na temat problemów badawczych i danych naukowych ze swojej specjalności akademickiej i rozumie w jaki sposób odpowiedzialnie z nich korzystać.	Ps_WK05_Mgr	Egzamin
W2	Student zna metody efektywnego i bezstronnego gromadzenia wiarygodnych danych oraz oceny ich przydatności i jakości w kontekście konkretnego problemu badawczego w zakresie psychologii.	Ps_WG04_Mgr	Egzamin
W3	Student zna standardy i wartości akademickie, rozumie ich znaczenie i wagę oraz zna metody efektywnego uczenia się i rozwiązywania problemów i możliwości dalszego samodzielnego rozwoju akademickiego.	Ps_WK04_Mgr	Egzamin

UMIĘJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student umie zbierać, analizować i integrować informacje oraz wyciągać wnioski na podstawie danych naukowych w celu rozstrzygnięcia konkretnego pytania badawczego z zakresu psychologii.	Ps_UW04_Mgr Ps_UW03_Mgr	Egzamin
U2	Student potrafi wykorzystywać umiejętności akademickie do efektywnej współpracy w zespołach badawczych oraz do komunikacji w międzynarodowym obiegu naukowym.	Ps_UK01_Mgr Ps_UO01_Mgr Ps_UO01_Mgr	Egzamin
U3	Student potrafi dokonać analizy dyskusji akademickiej, oceniając oraz przytaczając argumenty obu stron w formie pisemnego raportu zachowującego standardy i konwencje akademickiego stylu.	Ps_UW03_Mgr Ps_UW10_Mgr	Egzamin

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów	Metody weryfikacji efektów uczenia się



		<b>kierunkowych</b>	
K1	Student jest gotów do przyjmowania krytycznej postawy wobec uzyskanych informacji, dąży do prawdy i akademickiej bezstronności oraz do ucieleśnienia wartości akademickich w praktyce.	Ps_KR02_Lic	Aktywność na zajęciach, udział w ćwiczeniach indywidualnych i grupowych
K2	Student przejawia wrażliwość na istotne problemy społeczne oraz jest gotów do wykorzystywania dostępnej wiedzy naukowej z zakresu psychologii w dyskusjach i generowaniu rozwiązań..	Ps_KR02_Lic	Aktywność na zajęciach, udział w ćwiczeniach indywidualnych i grupowych
K3	Student komunikuje swoją wiedzę w sposób otwarty, przejrzysty, i trafny oraz jest gotów przeciwdziałać dezinformacji w zróżnicowanych kontekstach publicznych i zawodowych.	Ps_KK01_Lic	Aktywność na zajęciach, udział w ćwiczeniach indywidualnych i grupowych

### Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Wykład	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Wartości akademickie. Odróżnienie nauki od pseudonauki. Obiektywizm, sceptycyzm, dążenie do prawdy, otwartość na nowe informacje, dążenie do zdobywania kompetencji, sumienność. Ochrona wartości intelektualnej, bezstronne, niezafałszowane prezentowanie danych.	4	2
2.	Identyfikowanie problemu. Prezentacja konkretnych przykładów problemów. Poszukiwanie zagadnienia, które dla studenta jest ważne, które wzbudza jego zainteresowanie i potrzebę działania. Przedstawienie opisu problemu. Metody i strategie poszukiwania i krytycznej oceny informacji i danych naukowych.	4	2
3.	Rozumowanie. Myślenie racjonalne i intuicyjne. Błędy i zniekształcenia myślenia racjonalnego, błędy logiczne. Wnioskowanie. Ważenie i ocenianie argumentów.	3	2
4.	Komunikowanie. Styl pisania tekstów akademickich. Struktura różnych rodzajów tekstów akademickich. Przedstawianie i ocena argumentów obu stron sporu akademickiego. Analiza dyskusji problemu.	4	2
<b>Razem</b>		<b>15</b>	<b>8</b>

### Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład	Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialną. Analiza przypadków i przykładów, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia indywidualne i zespołowe.

### Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Wykład
Egzamin ustny	0
Egzamin pisemny	100%
Kolokwium	0
Przygotowanie i przedstawienie eseju / referatu / innej formy wypowiedzi pisemnej	0
Wykonanie zadań / ćwiczeń / projektu podczas zajęć	0
Wykonanie zadań / ćwiczeń / projektu poza zajęciami	0
Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty)	0
Inny .....	0
<b>Razem</b>	<b>1</b>

### Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć)	3	4
2.	Lektura obowiązkowa	4	5
3.	Przygotowanie do egzaminu	3	4
<b>Razem</b>		<b>10</b>	<b>17</b>



**Literatura obowiązkowa**

1.	Obreńska-Woźniczka, A. (2022). <i>Niezbędnik seminarzysty. Wskazówki, ćwiczenia i przykłady dla piszących pracę dyplomową</i> . Primum Verbum.
2.	Hopkins, D., Reid, T. (2024). <i>The academic skills handbook: Your guide to success in writing, thinking and communicating at University</i> . Sage publications.
3.	Cieciuch, J., Harasimczuk, J., Skimina, E. (2022). <i>Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA 7</i> . Liberi Libri.

**Literatura uzupełniająca**

1.	Sarnecka, B. (2024). <i>The writing workshop: Write more, write better, be happier in academia</i> . Self-published.
2.	Hogue, A., Oshima, A. (2017). <i>Longman academic writing series: 4, Essays with essential online resources access code inside</i> . Pearson Education.
3.	Lilienfeld, S. O., Lynn, S. J., Ruscio, J. (2017). <i>50 wielkich mitów psychologii popularnej</i> . CIS

**Inne materiały dydaktyczne**

1.	
2.	
3.	