

## Wprowadzenie do filozofii

### *Foundations of philosophy*

<b>Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia</b>	2024/2025
<b>Kierunek studiów</b>	Psychologia
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok I/ Semestr I
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Profil kształcenia na kierunku</b>	Ogólnoakademicki
<b>Moduł kształcenia dla przedmiotu</b>	Ogólny
<b>Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)</b>	-
<b>Status przedmiotu</b>	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Wykład	35	20	5	Egzamin	100%
<b>Razem za zajęcia dydaktyczne</b>	<b>35</b>	<b>20</b>			
Praca własna studenta	80	95			
<b>Ogółem</b>	<b>125</b>	<b>125</b>			

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zaznajomienie studentów ze swoistością problemów filozoficznych, sposobami analizy i argumentacji filozoficznej oraz podstawowymi relacjami między filozofią a innymi dziedzinami kultury i nauki.
2.	Zapoznanie studentów z głównymi koncepcjami filozofii, przekazanie umiejętności czytania tekstów filozoficznych ze zrozumieniem oraz wyrobienie umiejętności poprawnego referowania i interpretowania tekstów filozoficznych.
3.	Nauczanie studentów poprawnego formułowania i uzasadniania problemów filozoficznych.

#### Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu się kultury i nauk społecznych, w szczególności psychologii.	Ps_WG01_Mgr	Egzamin
W2	Student zna podstawową terminologię z zakresu filozofii w języku polskim oraz ciągłości, powiązania i różnice pomiędzy filozoficznym i psychologicznym ujęciem zjawisk dotyczących ludzkiego funkcjonowania i życia.	Ps_WG02_Mgr	Egzamin
W3	Student rozumie idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism.	Ps_WG02_Mgr Ps_WK02_Mgr	Egzamin

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi poprawnie stosować terminologię z zakresu filozofii i samodzielnie zdobywać wiedzę na temat filozofii.	Ps_UW01_Mgr Ps_UK02_Mgr	Egzamin
U2	Student potrafi czytać ze zrozumieniem i samodzielnie interpretować teksty filozoficzne, stawiać pytania i uczestniczyć w dyskusji na temat filozofii w obszarach powiązanych z psychologią.	Ps_UK02_Mgr	Egzamin
U3	Student potrafi analizować argumenty filozoficzne, identyfikować ich kluczowe założenia i tezy, oraz identyfikować filozoficzne aksjomaty leżące u podstaw teorii naukowych z zakresu psychologii.	Ps_UK02_Mgr	Egzamin

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do samodzielnego dokształcania się i uczenia się przez całe	Ps_KK02_Mgt	Aktywność na zajęciach (dyskusja,

	życie w kontekście filozoficznej refleksji nad zagadnieniami związanymi z naukową i zawodową aktywnością psychologa w zróżnicowanych obszarach.	Ps_KR03_Lic	pytania i odpowiedzi)
K2	Student jest otwarty i tolerancyjny względem nowych idei i jest gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	Ps_KR02_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi)
K3	Student jest gotów do uznania i uwzględniania filozoficznych podstaw wiedzy i praktyki psychologicznej w zróżnicowanych kontekstach.	Ps_KK02_Mgr Ps_KR03_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi)

#### Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Wykład	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Filozofia jako refleksja i wiedza o świecie. Struktura filozofii. Metoda filozofii. Cele filozofii.	2	1
2.	Gatunki wiedzy ludzkiej. Filozofia a nauka. Filozofia a psychologia – płaszczyzny porozumienia, różnice.	3	2
3.	Spory o naturę rzeczywistości (pytanie o arche, spór o substancje: monizm, dualizm, pluralizm, spór o istnienie świata: realizm - idealizm). Wielkie systemy ontologiczno-metafizyczne (Platona, Arystotelesa, św. Augustyna, św. Tomasza, Kartezjusza, Kanta, Hegla).	4	2
4.	Spór o źródła poznania: racjonalizm genetyczny (natywizm), empiryzm genetyczny, racjonalizm-irracjonalizm. Spór o metodę poznania (aprioryzm, aposterioryzm). Spór o przedmiot (granice) poznania (realizm, sceptycyzm, agnostycyzm).	4	3
5.	Wybrane koncepcje prawdy: klasyczna (arystotelesowska) koncepcja prawdy, nieklasyczne teorie prawdy. Problem absolutności i względności prawdy.	2	1
6.	Wybrane problemy filozofii przyrody (problem materii, czasu, przestrzeni, spór o prawidłowości: determinizm, indeterminizm, finalizm).	2	1
7.	Antropologia filozoficzna: problem psychofizyczny, dualizm antropologiczny (Platon, Kartezjusz), hylemorfizm Arystotelesa, chrześcijańskie koncepcje człowieka, egzystencjalistyczna wizja człowieka).	2	1
8.	Podstawowe nurty współczesnej filozofii (pozytywizm i neopozytywizm, egzystencjalizm, filozofia dialogu, personalizm, pragmatyzm i postmodernizm). Filozofia umysłu a psychologia poznawcza.	4	3
9.	Fundamentalne pytania filozofii wartości (spór o istnienie wartości, ład aksjologiczny, poznanie wartości).	2	1
10.	Kierunki i szkoły w etyce. Etyka opisowa i etyka normatywna. Zagadnienia sensu i celu życia.	2	1
11.	Filozofia społeczna. Podstawowe wartości społeczne: sprawiedliwość, równość, wolność. Wizje dobrego państwa.	2	1
12.	Wybrane zagadnienia estetyki (piękno jako idea, subiektywizacja i indywidualizacja piękna e świetle krytyki smaku, doświadczenie estetyczne, piękno natury).	2	1
13.	Elementy filozofii języka (język jako medium i jako przedmiot poznania, natura znaczenia, użycie języka, rozumienie języka, relacja między językiem a rzeczywistością). Spór o uniwersalia. Tłumaczenie i interpretacja.	2	1
14.	Poznanie a rozumienie.	2	1
<b>Razem</b>		<b>35</b>	<b>20</b>

#### Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład	Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków i przykładów, dyskusja, debata.

#### Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Wykład



Egzamin pisemny	100%
<b>Razem</b>	<b>1</b>

#### Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)	15	25
2.	Lektura obowiązkowa	45	50
3.	Przygotowanie do egzaminu	20	20
	<b>Razem</b>	<b>80</b>	<b>95</b>

#### Literatura obowiązkowa

1.	Payne, R. W. (2015). <i>An introduction to philosophy</i> . <a href="https://openlibrary-repo.ecampusontario.ca/xmlui/bitstream/handle/123456789/475/Intro-to-Phil-full-text.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y">https://openlibrary-repo.ecampusontario.ca/xmlui/bitstream/handle/123456789/475/Intro-to-Phil-full-text.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y</a>
2.	Słomski, W. (2017). <i>Prolegomena do filozofii współczesnej</i> . Europejskie Kolegium Edukacji.
3.	Słomski, W. (2017). <i>Wprowadzenie do zagadnień filozofii współczesnej</i> . Europejskie Kolegium Edukacji.

#### Literatura uzupełniająca

1.	Smith, N. (2022). <i>Introduction to philosophy</i> .
2.	Heil, J. (2019). <i>Philosophy of mind. A contemporary introduction</i> . Taylor & Francis.
3.	Rosenberg, A., McIntyre, L. (2019). <i>Philosophy of science. A contemporary introduction</i> . Taylor & Francis.

#### Inne materiały dydaktyczne

1.	<a href="https://plato.stanford.edu/">https://plato.stanford.edu/</a>
2.	
3.	