

Emocje i motywacja

Emotions and motivation

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2024/2025
Kierunek studiów	Psychologia
Rok i semestr studiów	Rok II/ Semestr IV
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Kierunkowy
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	-
Status przedmiotu	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne				
Wykład	30	24	7	Egzamin	50%	
Ćwiczenia	30	16		Zaliczenie na ocenę	100	
Razem za zajęcia dydaktyczne	60	40				
Praca własna studenta	50	70				
Ogółem	175	175				

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów z najważniejszymi teoriami, modelami, bieżącym stanem wiedzy i współczesnymi kierunkami rozwoju w psychologii emocji i motywacji.
2.	Przybliżenie studentom koncepcyjnych i metodologicznych kwestii związanych z definicją, konceptualizacją i pomiarem emocji i motywacji.
3.	Wyposażenie studentów w umiejętność kompleksowego i wieloczynnikowego myślenia o determinantach ludzkiego zachowania w zróżnicowanych kontekstach.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie najważniejsze modele teoretyczne, ujęcia i klasyfikacje ludzkich emocji i procesów motywacyjnych we współczesnej psychologii.	Ps_WG01_Mgr Ps_WG02_Mgr Ps_WG03_Mgr	Egzamin, udział w dyskusji
W2	Student rozumie najważniejsze założenia paradygmatu psychologii emocji i motywacji oraz kwestie związane z trafnym rozgraniczaniem i pomiarem emocji i motywacji i wykorzystywaniem danych empirycznych w wyjaśnianiu ludzkiego zachowania.	Ps_WG08_Mgr	Egzamin, udział w dyskusji
W3	Student zna mózgowo-fizjologiczne podstawy ludzkich emocji i motywacji, proces ich rozwoju w trakcie ontogenezy, oraz zróżnicowane czynniki biologiczne, indywidualne, społeczne i kulturowe wpływające na przeżywanie, ekspresję i rozumienie emocji oraz na procesy motywacyjne.	Ps_WG05_Mgr	Egzamin, udział w dyskusji

UMIĘJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi interpretować przejawy ludzkiego zachowania w zróżnicowanych kontekstach indywidualnych, społecznych i decyzyjnych przez pryzmat wiedzy psychologicznej z zakresu emocji i motywacji.	Ps_UW06_Mgr	Egzamin, udział w dyskusji
U2	Student potrafi zaplanować przykładowe badanie empiryczne z zakresu psychologii i/lub motywacji uwzględniając najważniejsze elementy metodologii eksperymentalnej oraz procedur wywoływania i pomiaru stanów emocjonalnych i procesów motywacyjnych.	Ps_UK01_Mgr	Egzamin, udział w dyskusji
U3	Student potrafi uwzględniać wiedzę psychologiczną i dane empiryczne z zakresu emocji i motywacji w kompleksowym wyjaśnianiu złożonych procesów psychologicznych takich jak rozwój jednostkowy, kontakty międzygrupowe czy	Ps_UW06_Mgr	Egzamin, udział w dyskusji

podjęcie decyzji.		
-------------------	--	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do rozpowszechniania trafnej wiedzy i informacji z zakresu psychologii emocji i motywacji oraz do zwalczania dezinformacji w tym zakresie.	Ps_KK03_Mgr	Udział w dyskusji
K2	Student jest gotów do przyjęcia otwartej, wyrozumiałej perspektywy względem osób należących do zróżnicowanych grup społecznych, uznając ludzkie zróżnicowanie w zakresie życia emocjonalnego.	Ps_KK03_Mgr	Udział w dyskusji
K3	Student jest gotów do wykorzystywania wiedzy psychologicznej na temat emocji i motywacji w zróżnicowanych kontekstach naukowych i zawodowych, w tym w samorozwoju.	Ps_KK03_Mgr	Udział w dyskusji

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin			
		Wykład		Ćwiczenia	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Wprowadzenie. Potencjalne definicje emocji. Emocje vs. inne elementy ludzkiej psychologii. Teorie emocji – współczesne ujęcia, nowe kierunki.	3	2		
2.	Biologiczne podłoża emocji. Emocje i układ nerwowy – funkcje i korelaty. Emocje i mózg – obszary mózgu zaangażowane w procesy emocjonalne, podejście strukturalne vs. funkcjonalne. Neuroprzekazniki i hormony a emocje.	3	3		
3.	Biologiczne konsekwencje emocji. Emocje a zdrowie i ciało – przegląd reprezentatywnych badań, teoretyczne wyjaśnienie mechanizmów wpływu. Emocje a stres, stres allostacyjny.	3	3		
4.	Elementy emocji – ekspresja mimiczna, cielesne korelaty, wpływ emocji na uwagę, pamięć, podejmowanie decyzji, zachowania społeczne. Funkcje emocji w adaptacji do środowiska. Znaczenie emocji w komunikacji interpersonalnej i grupowej.	3	2		
5.	Rozwój emocji na przestrzeni życia – temperament vs. emocje, wykształcanie się samoświadomości a emocje. Styl przywiązania a emocje – przegląd reprezentatywnych badań.	3	2		
6.	Emocje w ujęciu międzykulturowym – kultury indywidualistyczne vs. kolektywistyczne a ekspresja, rozumienie i znaczenie emocji. Rola przekonań o emocjach w funkcjonowaniu psychologicznym. Przegląd reprezentatywnych badań.	3	2		
7.	Emocje i zdrowie psychiczne. Klasyfikacja zaburzeń odczuwania, ekspresji i regulacji emocji. Emocjonalne korelaty zaburzeń psychicznych. Metody terapeutyczne nakierowane na emocje.	3	2		
8.	Radzenie sobie z emocjami. Definicja koncepcji regulacji emocjonalnej, strategii radzenia sobie. Klasyfikacja i pomiar strategii regulacji emocjonalnej. Indywidualne różnice i osobowościowe korelaty w radzeniu sobie z emocjami. Efektywność programów nauki umiejętności radzenia sobie z emocjami – przegląd badań empirycznych.	3	2		
9.	Metodologia badań emocji. Eksperymentalne wywoływanie emocji. Pomiar emocji – metody obserwacyjne, behawioralne, samoopisowe, neuroobrazowanie.	2	2		
10.	Złożone emocje – wstyd, poczucie winy, emocje moralne. Klasyfikacja, dotychczasowy stan wiedzy, przykłady reprezentatywnych badań dotyczących kontekstów występowania, funkcji i konsekwencji psychologicznych złożonych emocji.	2	2		
11.	Motywacja – podstawowe definicje, znaczenie motywacji w ludzkim funkcjonowaniu. Teoria <i>self-determination theory</i> – wprowadzenie, najważniejsze podstawy, konteksty zastosowania, reprezentatywne badania nad SDT w kontekście edukacyjnym, zdrowotnym i profesjonalnym. Wywiad motywacyjny – założenia, elementy, zastosowania, efektywność w kontekstach	2	2		

	klinicznych.				
12.	Podstawy psychologii emocji (e-learning): operacjonalizacja, definicje i elementy, teorie emocji w historycznym przeglądzie, ekspresja emocji, emocje w ujęciu psychodynamicznym i poznawczym, fazy rozwoju emocji, emocje w kryzysie psychologicznym.			6	4
13.	Emocje i motywacja u dzieci (e-learning): rozwój mózgu dziecka, zaburzenia internalizacyjne i eksternalizacyjne w perspektywie rozwojowej, emocje a przemoc wobec dzieci.			8	4
14.	Emocje osób dorosłych (e-learning): inteligencja emocjonalna, zaburzenia neurorozwojowe, neuropsychologiczne i behawioralne a emocje.			8	4
15.	Psychologia motywacji (e-learning): motywacja w kontekstach indywidualnych, zawodowych, interpersonalnych i społecznych, pomiar motywacji.			8	4
Razem		30	24	30	16

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład	Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialną, analiza przykładów, dyskusja, debata.
Ćwiczenia	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, analiza przykładów, rozwiązywanie zadań, pytania do autorefleksji

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)	
	Wykład	Ćwiczenia
Egzamin ustny	0	0
Egzamin pisemny	100	0
Kolokwium	0	100
Przygotowanie i przedstawienie eseju / referatu / innej formy wypowiedzi pisemnej	0	0
Wykonanie zadań / ćwiczeń / projektu podczas zajęć	0	0
Wykonanie zadań / ćwiczeń / projektu poza zajęciami	0	0
Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty)	0	0
Inny	0	0
Razem	100	100

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Oznaczenie czynności (wpisać TAK lub NIE)	Szacowana liczba godzin	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)			
2.	Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć)			
3.	Realizacja zadania projektowego poza zajęciami			
4.	Przygotowanie pracy pisemnej poza zajęciami			
5.	Lektura obowiązkowa	TAK	10	20
6.	Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.)	TAK	10	20
7.	Przygotowanie do kolokwium	TAK	15	15
8.	Przygotowanie do egzaminu	TAK	15	15
9.	Inne			



Razem

50

70

Literatura obowiązkowa

1.	Gerrig, R., Zimbardo, P. (2017). <i>Psychologia i życie</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN.
2.	Gasiul, H. (2018). <i>Metody badania emocji i motywacji</i> . Difin.
3.	Niedenthal, P., Ric, F. (2017). <i>Psychology of emotion</i> . Routledge.

Literatura uzupełniająca

1.	Power, M., & Dalgleish, T. (2015). <i>Cognition and emotion: From order to disorder</i> . Psychology press.
2.	Kuppens, P., & Verduyn, P. (2017). Emotion dynamics. <i>Current Opinion in Psychology</i> , 17, 22-26.
3.	Gross, J. J. (2015). Emotion regulation: Current status and future prospects. <i>Psychological inquiry</i> , 26(1), 1-26.

Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	