

Neuropsychologia

Neuropsychology

| | |
|---|-------------------------------|
| Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia | 2024/2025 |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Rok i semestr studiów | Rok II/ Semestr IV |
| Poziom kształcenia | Jednolite studia magisterskie |
| Profil kształcenia na kierunku | Ogólnoakademicki |
| Moduł kształcenia dla przedmiotu | Kierunkowy |
| Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny) | - |
| Status przedmiotu | Status przedmiotu |

| Forma zajęć | Liczba godzin | | ECTS | Forma zaliczenia | Waga |
|-------------------------------------|--------------------|-----------------------|------|------------------|------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | | | |
| Wykład | 30 | 16 | 6 | Egzamin | 100% |
| Razem za zajęcia dydaktyczne | 30 | 16 | | | |
| Praca własna studenta | 55 | 69 | | | |
| Ogółem | 150 | 150 | | | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| 1. | Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat struktury i funkcji ludzkiego mózgu. |
| 2. | Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą relacji pomiędzy poszczególnymi obszarami mózgu i ich funkcjami psychologicznymi i ich zaburzeniami. |
| 3. | Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami badawczymi, pomiarowymi, diagnostycznymi i terapeutycznymi z zakresu neuropsychologii. |

Efekty uczenia się

| WIEDZA | | | |
|--------|--|-------------------------------------|--|
| L.p. | Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie) | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
| W1 | Student zna i rozumie strukturę i funkcję mózgu oraz związki między mózgiem a zachowaniem oraz zaburzeniami psychicznymi. | Ps_WG02_Mgr Ps_WG05_Lic | Egzamin |
| W2 | Student zna i rozróżnia najważniejsze techniki badawcze i diagnostyczne z zakresu neuropsychologii, ze szczególnym uwzględnieniem metod neuroobrazowania, baterii testowych i procedur diagnostycznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem. | Ps_WG03_Mgr | Egzamin |
| W3 | Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych wynikających z uszkodzeń mózgu. | Ps_WG10_Mgr | Egzamin |

| UMIĘJĘTNOŚCI | | | |
|--------------|--|-------------------------------------|--|
| L.p. | Efekty przedmiotowe (Student potrafi) | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
| U1 | Student potrafi interpretować objawy zaburzeń neuropsychologicznych poprzez odniesienie do ich mózgowych podłoż i korelatów. | Ps_UK01_Mgr | Egzamin |
| U2 | Student potrafi wskazywać na trafne narzędzia pomiarowe i diagnostyczne w szeregu kontekstów naukowych i klinicznych związanych z neuropsychologią oraz potrafi uzasadnić swoje wybory w tym zakresie. | Ps_UK01_Mgr | Egzamin |
| U3 | Student potrafi opisać i uargumentować rolę neuropsychologii w kształtowaniu kanonu wiedzy psychologicznej oraz rolę neuropsychologa w interdyscyplinarnych zespołach klinicznych. | Ps_UK01_Mgr | Egzamin |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
|-----------------------|--|-------------------------------------|--|
| L.p. | Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do) | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się |

| | | | |
|----|---|-------------|---|
| K1 | Student jest gotów do wykorzystywania wiedzy naukowej z zakresu neuropsychologii do argumentowania na temat naukowej i społecznej wagi psychologii akademickiej. | Ps_KK03_Mgr | Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi) |
| K2 | Student jest gotów do przyjmowania wrażliwej, empatycznej postawy wobec osób cierpiących na zaburzenia neuropsychologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem ich potencjału do rehabilitacji i samodzielnego funkcjonowania pomimo ograniczeń. | Ps_KK03_Mgr | Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi) |
| K3 | Student jest gotów do wykorzystywania danych naukowych z zakresu neuropsychologii w interpretowaniu ludzkiego zachowania w zróżnicowanych kontekstach. | Ps_KK03_Mgr | Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi) |

Treści kształcenia

| L.p. | Treść kształcenia (tematyka zajęć) | Liczba godzin | |
|--------------|--|--------------------|-----------------------|
| | | Wykład | |
| | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| 1. | Wprowadzenie. Definicja i przedmiot neuropsychologii. Neuropsychologia w perspektywie historycznej i neuropsychologia współcześnie. Waga i znaczenie wiedzy na temat mózgowych podłoży zachowań i zaburzeń psychicznych dla psychologii akademickiej. | 2 | 1 |
| 2. | Anatomia ludzkiego mózgu – obszary i struktury, sposoby podziału i klasyfikacji, opis ich funkcji. Struktura mózgu na poziomie neuronalnym. Neurony i neuroprzekaźniki – struktura, funkcje, zaburzenia. | 3 | 2 |
| 3. | Metody badawcze w neuropsychologii. Funkcjonalny rezonans magnetyczny, elektroencefalografia, tomografia pozytronowa, badania nad osobami z urazami mózgu. Mocne i słabe strony poszczególnych rozwiązań metodologicznych, przykłady reprezentatywnych badań. Wykorzystywanie danych neuroobrazowych w praktyce. | 3 | 2 |
| 4. | Metody diagnostyczne w neuropsychologii. Wywiad diagnostyczny – definicja, cel, struktura, adaptacja do zróżnicowanych populacji klinicznych. Testy neuropsychologiczne – podstawowe podejścia teoretyczne, założenia, omówienie najbardziej popularnych baterii testowych. | 4 | 2 |
| 5. | Procesy poznawcze a mózg – funkcje wykonawcze, pamięć i uwaga, przetwarzanie i regulowanie emocji, rozumienie i produkowanie języka i mowy. Mózgowe podstawy, eksperymentalne metody pomiaru i badań. Bezpośrednio obserwowalne objawy zaburzeń funkcji poznawczych. | 4 | 2 |
| 6. | Zaburzenia neuropsychologiczne – klasyfikacja, symptomatologia, etiologia i dynamika rozwoju objawów, diagnostyka za pomocą baterii testowych. Studia przypadków. | 4 | 2 |
| 7. | Urazy mózgu – klasyfikacja, symptomatologia, etiologia i dynamika rozwoju objawów, konsekwencje dla funkcjonowania, diagnostyka za pomocą baterii testowych. Studia przypadków. | 3 | 1 |
| 8. | Rehabilitacja neuropsychologiczna. Definicja, pojęcie neuroplastyczności. Potrzeby i możliwości osób cierpiących na zaburzenia neuropsychologiczne. Strategie rehabilitacyjne. Psycholog vs. neuropsycholog. | 4 | 2 |
| 9. | Neuropsychologia i farmakologia zaburzeń psychicznych. Podstawy farmakologii w psychologii klinicznej. Farmakologia zaburzeń neuropsychologicznych – ADHD wśród dzieci i dorosłych, choroby neurodegeneracyjne | 3 | 2 |
| Razem | | 30 | 16 |

Metody kształcenia

| Forma zajęć | Metody kształcenia |
|-------------|---|
| Wykład | Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, analiza przypadków i przykładów, dyskusja, debata. |

Warunki zaliczenia

| Sposób zaliczenia | Wagi (%) |
|---|----------|
| | Wykład |
| Egzamin ustny | 100 |
| Egzamin pisemny | 0 |
| Kolokwium | 0 |
| Przygotowanie i przedstawienie eseju / referatu / innej formy wypowiedzi pisemnej | 0 |
| Wykonanie zadań / ćwiczeń / projektu podczas zajęć | 0 |



| | |
|---|------------|
| Wykonanie zadań / ćwiczeń / projektu poza zajęciami | 0 |
| Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty) | 0 |
| Inny | 0 |
| Razem | 100 |

Rozliczenie pracy własnej studenta

| L.p. | Czynności w ramach pracy własnej | Oznaczenie czynności (wpisać TAK lub NIE) | Szacowana liczba godzin | |
|--------------|---|---|-------------------------|-----------------------|
| | | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| 1. | Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.) | | | |
| 2. | Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć) | | | |
| 3. | Realizacja zadania projektowego poza zajęciami | | | |
| 4. | Przygotowanie pracy pisemnej poza zajęciami | | | |
| 5. | Lektura obowiązkowa | TAK | 30 | 44 |
| 6. | Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.) | | | |
| 7. | Przygotowanie do kolokwium | | | |
| 8. | Przygotowanie do egzaminu | TAK | 22 | 25 |
| 9. | Inne | | | |
| Razem | | | 55 | 69 |

Literatura obowiązkowa

| | |
|----|--|
| 1. | Kaczmarek, B. L. J., Kroptov, J. D., Pąchalska, M. (2014). <i>Neuropsychologia kliniczna: od teorii do praktyki</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN. |
| 2. | Armstrong, C., Morrow, L. (2014). <i>Neuropsychologia medyczna tom 1, tom 2</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL. |
| 3. | Parsons, M. W., Braun, M. M. (2024). <i>Clinical neuropsychology: A pocket handbook for assessment</i> . American Psychological Association. |

Literatura uzupełniająca

| | |
|----|---|
| 1. | Domańska, Ł., Zawadzka, E. (2017). <i>Diagnoza neuropsychologiczna. Współczesne wyzwania i perspektywy rozwoju</i> . Difin. |
| 2. | Borkowska, A., Domańska, Ł. (2016). <i>Neuropsychologia kliniczna dziecka</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN. |
| 3. | Sherman, E., Hrabok, M., Tan, J. (2021). <i>A compendium of neuropsychological tests: Fundamentals of neuropsychological assessment and test reviews for clinical practice</i> . Oxford University Press. |

Inne materiały dydaktyczne

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |