

Język obcy: język angielski
Foreign language (English)

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2024/2025
Kierunek studiów	Psychologia
Rok i semestr studiów	Rok III/ Semestr V
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Ogólny
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	-
Status przedmiotu	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Lektoraty	30	16	13	Zaliczenie bez oceny	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	70	84			
Ogółem	100	100			

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zaznajomienie studentów z gramatyką i leksyką języka angielskiego w stopniu umożliwiającym poprawne z niego korzystanie.
2.	Zaznajomienie studentów ze specjalistyczną terminologią z zakresu psychologii.
3.	Wyposażenie studentów w umiejętności komunikacyjne pozwalające na skuteczne posługiwanie się językiem angielskim w szeregu zróżnicowanych kontekstów.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie struktury gramatyczne języka angielskiego.		Kolokwium pisemne
W2	Student zna słownictwo języka angielskiego w zakresie umożliwiającym komunikację ogólną w różnych kontekstach sytuacyjnych.		Kolokwium pisemne Wypowiedzi ustne podczas zajęć
W3	Student specjalistyczną terminologię języka angielskiego z obszaru zdrowia i psychologii		Kolokwium pisemne

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Potrafi zorganizować i przeprowadzić debatę umożliwiającą jej uczestnikom przedstawienie, ocenę i dyskusję różnych opinii i stanowisk dotyczących zagadnień psychologicznych.	Ps_UK02_Mgr	Wypowiedzi ustne podczas zajęć Wypowiedzi pisemne na zadane tematy przygotowywane podczas zajęć oraz jako zadania domowe Kolokwium pisemne
U2	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii psychologicznej.	Ps_UK03_Mgr	Wypowiedzi ustne podczas zajęć Wypowiedzi pisemne na zadane tematy przygotowywane podczas zajęć oraz jako zadania domowe Kolokwium pisemne

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin
------	------------------------------------	---------------

		Lektoraty	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Słownictwo specjalistyczne. Teorie osobowości w psychologii. Cechy osobowości, pojęcia z zakresu badań, statystyki, diagnozy osobowości. Ćwiczenia ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	1
2.	Gramatyka. Zdania złożone - struktura i zastosowanie - kompleksowe zastosowanie spójników. Ćwiczenia pisemne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	2
3.	Słownictwo specjalistyczne. Procesy poznawcze, emocjonalne i motywacyjne. Pojęcia stosowane w badaniach i artykułach naukowych. Ćwiczenia ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	1
4.	Gramatyka. Czasowniki frazowe - rozdzielne i nierozdzielne. Ćwiczenia pisemne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	2	2
5.	Słownictwo. Wyrażanie uczuć i opinii, argumentowanie postaw, formułowanie argumentów naukowych. Ćwiczenia pisemne, ustne i słuchania ze zrozumieniem.	3	1
6.	Gramatyka. Czasowniki modalne - ich funkcje i formy. Ćwiczenia pisemne, ustne i słuchania ze zrozumieniem.	4	2
7.	Słownictwo specjalistyczne, gramatyka. Analiza i tłumaczenie tekstów specjalistycznych z zakresu psychologii. Słowniki psychologiczne. Ćwiczenia pisemne.	3	2
8.	Gramatyka. Mowa zależna w języku angielskim - zasady tworzenia i zastawiania. Ćwiczenia pisemne, ustne i słuchania ze zrozumieniem.	2	1
9.	Słownictwo specjalistyczne. Prezentacja wybranego tematu z zakresu psychologii w języku angielskim - wypowiedź ustna.	3	2
10.	Gramatyka. Kompleksowe zastosowanie rzeczowników, przymiotników, i przysłówków w różnych zdaniach z uwzględnieniem wszystkich czasów języka angielskiego (teraźniejszość, przeszłość, przyszłość). Ćwiczenia pisemne i czytania ze zrozumieniem.	4	2
Razem		30	16

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Lektoraty	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków i przykładów. Dyskusja, debata, burza mózgów, grywalizacja. Rozwiązywanie zadań, ćwiczenia zespołowe.

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Lektoraty
Kolokwium	50
Przygotowanie i przedstawienie prezentacji	25
Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć	25
Razem	100

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)	5	12
2.	Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć)	20	27
3.	Realizacja zadania projektowego poza zajęciami	10	10
4.	Lektura obowiązkowa	10	10
5.	Przygotowanie do kolokwium	25	25
Razem		70	84

Literatura obowiązkowa

1.	McCarthy, M., O Dell, F. (2017). <i>English vocabulary in use: Upper-Intermediate</i> . Cambridge University Press
2.	N/A. (2014). <i>First Certificate in English 1: Authentic examination papers from Cambridge English Language Assessment: With Answers</i> . Cambridge

	University Press.
3.	American Psychological Association. (2020). <i>Publication manual of the American Psychological Association, Seventh Edition</i> .

Literatura uzupełniająca

1.	N/A. (2014). <i>Advanced I: certificate in advanced English: authentic examination papers from Cambridge English Language Assessment: with answers</i> . Cambridge University Press.
2.	Hudson, J., Lambert, J., Latham-Koenig, C., Oxenden, C. (2015). <i>English file: advanced [C1]: workbook with key</i> . Oxford University Press.
3.	Lambert, J., Latham-Koenig, C., Oxenden, C. (2015). <i>English file: advanced [C1]: student's book</i> . Oxford University Press.

Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	