



**Język obcy: język niemiecki**  
*Foreign language (German)*

<b>Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia</b>	2024/2025
<b>Kierunek studiów</b>	Psychologia
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok III/ Semestr V
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia
<b>Profil kształcenia na kierunku</b>	Ogólnoakademicki
<b>Moduł kształcenia dla przedmiotu</b>	Ogólny
<b>Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)</b>	-
<b>Status przedmiotu</b>	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Lektoraty	30	16	13	Forma zaliczenia	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	70	84			
<b>Ogółem</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

1.	Zapoznanie studentów z gramatyką i leksyką języka niemieckiego w stopniu komunikatywnym.
2.	Zaznajomienie studentów ze specjalistyczną terminologią z zakresu psychologii w j. niemieckim.
3.	Wyposażenie studentów w umiejętności komunikacyjne pozwalające na stosowanie j. niemieckiego w zróżnicowanych kontekstach.

**Efekty uczenia się**

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie struktury gramatyczne języka niemieckiego.		Kolokwium pisemne
W2	Student zna słownictwo języka niemieckiego w zakresie umożliwiającym komunikację ogólną w różnych kontekstach sytuacyjnych.		Kolokwium pisemne Wypowiedzi ustne podczas zajęć
W3	Student zna specjalistyczną terminologię języka niemieckiego z obszaru zdrowia i psychologii		Kolokwium pisemne

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Potrafi zorganizować i przeprowadzić debatę umożliwiającą jej uczestnikom przedstawienie, ocenę i dyskusję różnych opinii i stanowisk dotyczących zagadnień psychologicznych.	Ps_UK02_Mgr	Wypowiedzi ustne podczas zajęć Wypowiedzi pisemne na zadane tematy przygotowywane podczas zajęć oraz jako zadania domowe Kolokwium pisemne
U2	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii psychologicznej.	Ps_UK03_Mgr	Wypowiedzi ustne podczas zajęć Wypowiedzi pisemne na zadane tematy przygotowywane podczas zajęć oraz jako zadania domowe Kolokwium pisemne

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do	Metody weryfikacji

	(Student jest gotów do)	efektów kierunkowych	efektów uczenia się
K1	Student jest świadomy znaczenia języka niemieckiego dla możliwości porozumiewania się w życiu codziennym oraz w działalności zawodowej we współczesnym świecie.		Wypowiedzi ustne podczas zajęć Wypowiedzi pisemne na zadane tematy przygotowywane podczas zajęć oraz jako zadania domowe
K2	Student uświadamia sobie praktyczne znaczenie znajomości języka niemieckiego w pracy psychologa, w szczególności możliwości świadczenia usług		Wypowiedzi ustne podczas zajęć Wypowiedzi pisemne na zadane tematy przygotowywane podczas zajęć oraz jako zadania domowe
K3	Student jest gotów do korzystania z dostępnych w Internecie słowników językowych oraz innych nowoczesnych pomocy w celu uczenia się języka niemieckiego oraz komunikowania się w tym języku.		Wypowiedzi ustne podczas zajęć Wypowiedzi pisemne na zadane tematy przygotowywane podczas zajęć oraz jako zadania domowe

### Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Lektoraty	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Słownictwo specjalistyczne. Teorie osobowości w psychologii. Cechy osobowości, pojęcia z zakresu badań, statystyki, diagnozy osobowości. Ćwiczenia ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	1
2.	Gramatyka. Zaimki i zdania względne. Ćwiczenia pisemne, czytania ze zrozumieniem.	2	2
3.	Słownictwo specjalistyczne. Procesy poznawcze, emocjonalne i motywacyjne. Pojęcia stosowane w badaniach i artykułach naukowych. Ćwiczenia ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	2
4.	Gramatyka. Tryb przypuszczający czasowników słabych i mocnych Konjunktiv II. Ćwiczenia pisemne, czytania ze zrozumieniem.	2	2
5.	Słownictwo. Wyrażanie uczuć i opinii, argumentowanie postaw, formułowanie argumentów naukowych. Ćwiczenia pisemne, ustne i słuchania ze zrozumieniem.	3	1
6.	Gramatyka. Strona bierna Passiv - wszystkie czasy. Ćwiczenia pisemne, czytania ze zrozumieniem.	4	2
7.	Słownictwo specjalistyczne, gramatyka. Analiza i tłumaczenie tekstów specjalistycznych z zakresu psychologii. Słowniki psychologiczne. Ćwiczenia pisemne.	3	1
8.	Gramatyka. Czas przeszły Plusquamperfekt. Ćwiczenia pisemne, ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	4	2
9.	Słownictwo specjalistyczne. Prezentacja wybranego tematu z zakresu psychologii w języku angielskim - wypowiedź ustna.	3	1
10.	Gramatyka. Czas przyszły Futur I i II. Ćwiczenia pisemne, ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>16</b>

### Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Lektoraty	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków i przykładów. Dyskusja, debata, burza mózgów, grywalizacja. Rozwiązywanie zadań, ćwiczenia zespołowe.

### Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Lektoraty
Egzamin ustny	0
Egzamin pisemny	0
Kolokwium	50
Przygotowanie i przedstawienie prezentacji	25
Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć	25
Wykonanie zadań / ćwiczeń / projektu poza zajęciami	0
Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty)	0
Inny .....	0



Razem 100

**Rozliczenie pracy własnej studenta**

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Oznaczenie czynności (wpisać TAK lub NIE)	Szacowana liczba godzin	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)	TAK	5	12
2.	Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć)	TAK	20	27
3.	Realizacja zadania projektowego poza zajęciami	TAK	10	10
4.	Przygotowanie pracy pisemnej poza zajęciami			
5.	Lektura obowiązkowa	TAK	10	10
6.	Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.)			
7.	Przygotowanie do kolokwium	TAK	25	25
8.	Przygotowanie do egzaminu			
9.	Inne .....			
<b>Razem</b>			<b>70</b>	<b>84</b>

**Literatura obowiązkowa**

1.	Hohmann, S. (2019). <i>Deutsch intensiv: Schreiben B2: Berufsbezogene Themen und Textsorten: das Training</i> . Ernst Klett Sprachen GmbH.
2.	Buscha, A., Raven, S., Szita, S. (2019). <i>Erkundungen Deutsch als Fremdsprache B2: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch</i> . Schubert Verlag e.K.
3.	Kozyrev, I. (2020). <i>Sprachbausteine Deutsch C1: Deutsch als Fremdsprache Übungen zur Prüfungsvorbereitung C1</i> . BoD.

**Literatura uzupełniająca**

1.	Jin, F., Voss, U. (2017). <i>Grammatik aktiv</i> . Cornelsen.
2.	Puehringer, A, M. (2023). <i>Deutsch Lernen: Deutsche Grammatik Komplett Übungsbuch: Übungen von A1-C2 (A2, B1, B2, C1) für Anfänger &amp; Fortgeschrittene: 300 Übungen inkl. Lösungen ... und Deutsch als Fremdsprache (German Edition)</i> .
3.	N/A. (2021). <i>Deutsch Intensiv – Schreiben C1</i> . Klett.

**Inne materiały dydaktyczne**

1.	
2.	
3.	