

## Proseminarium

### Proseminar

<b>Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia</b>	2024/2025
<b>Kierunek studiów</b>	Psychologia
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok III/ Semestr V
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Profil kształcenia na kierunku</b>	Ogólnoakademicki
<b>Moduł kształcenia dla przedmiotu</b>	Kierunkowy
<b>Nazwa specjalizacji</b> (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	-
<b>Status przedmiotu</b>	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Konwersatorium	15	12	3	Zaliczenie na ocenę	100%
<b>Razem za zajęcia dydaktyczne</b>	<b>15</b>	<b>12</b>			
Praca własna studenta	30	33			
<b>Ogółem</b>	<b>75</b>	<b>75</b>			

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Przygotowanie studentów do samodzielnej pracy naukowej w ramach seminarium magisterskiego oraz dalszych projektów naukowych.
2.	Wsparcie studentów w przygotowaniu planu samodzielnie realizowanego badania empirycznego z zakresu psychologii.
3.	Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności na temat szczegółowych kroków procesu badawczego, najczęściej występujących problemów oraz ich praktycznych rozwiązań.

#### Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie poszczególne praktyczne kroki planowania i realizacji procesu badawczego w zakresie psychologii.	Ps_WG04_Mgr	Praca pisemna, analiza przypadków w trakcie zajęć, ćwiczenia indywidualne i grupowe (rozwiązywanie problemów, projektowanie strategii badawczej).
W2	Student zna i rozumie wymogi stawiane wobec wysokiej jakości prac naukowych w zakresie tematu i jego nowatorstwa, metodologii oraz praktyk badawczych i wydawniczych.	Ps_WG04_Mgr	Analiza przypadków w trakcie zajęć, ćwiczenia grupowe (wspólna analiza publikacji naukowych).
W3	Student zna i rozumie współczesne narzędzia i możliwości pracy naukowej, ze szczególnym uwzględnieniem etycznego i transparentnego szukania, pozyskiwania i wykorzystywania źródeł naukowych.	Ps_WG04_Mgr	Praca pisemna, ćwiczenia indywidualne i grupowe (zapoznanie się z serwisami i programami online).

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi dokonać analizy literatury teoretycznej i empirycznej z zakresu psychologii naukowej w celu identyfikacji zasadnego obszaru badań pod kątem jego nowatorstwa, zasadności praktycznej lub wagi naukowej.	Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr Ps_UW04_Mgr	Praca pisemna, ćwiczenia indywidualne i grupowe (formułowanie argumentów i uzasadnień).
U2	Student potrafi przeprowadzić badanie empiryczne z zakresu psychologii, ze szczególnym uwzględnieniem operacjonalizacji zmiennych, etycznego zbierania danych oraz prawidłowego i transparentnego raportowania wyników analizy statystycznej.	Ps_UW05_Mgr Ps_UW09_Mgr Ps_UW10_Mgr	Praca pisemna, analiza przypadków w trakcie zajęć, ćwiczenia indywidualne i grupowe (rozwiązywanie problemów, zapoznanie się z serwisami i programami online).

U3	Student potrafi uczestniczyć w debacie naukowej za pośrednictwem publikacji i prezentacji konferencyjnych, stosując się do obowiązujących standardów i rozwiązań.	Ps_UK01_Mgr Ps_UK02_Mgr Ps_UU01_Mgr	Praca pisemna, ćwiczenia indywidualne i grupowe (pisanie akademickie), aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do samodzielnego identyfikowania i krytycznej analizy źródeł naukowych istotnych z punktu widzenia wybranego tematu pracy magisterskiej i zainteresowań naukowych.	Ps_KK01_Mgr	Praca pisemna, aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).
K2	Student jest gotów do samodzielnego identyfikowania nowatorskich, istotnych i wartościowych obszarów i kierunków badań naukowych z zakresu psychologii.	Ps_KK03_Mgr	Praca pisemna, aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).
K3	Student jest gotów do aktualizacji własnej wiedzy i umiejętności z zakresu obowiązujących standardów i praktyk w społeczności naukowej, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii związanych z otwartą nauką.	Ps_KR03_Mgr	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).

#### Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Konwersatorium	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Psychologia naukowa jako proces generowania wiedzy. Jaką rolę odgrywają badania naukowe? W jaki sposób naukowcy generują pomysły? Czym różni się badanie od osobistej refleksji? Dyskusja, ćwiczenia identyfikowania problemów naukowych na bazie osobistych zainteresowań.	3	2
2.	Literatura naukowa w procesie badawczym. Analiza stanu wiedzy – ćwiczenia z wykorzystywania serwisu Google Scholar, Scopus, zasobów bibliotecznych. Struktura i strategię czytania artykułów naukowych – ćwiczenia praktyczne. Wskaźniki jakości artykułów naukowych – renomowany wydawca, liczba cytowań, charakterystyki metodologii.	3	2
3.	Generowanie hipotez – ćwiczenia praktyczne. Falsyfikacjonizm i prawidłowo sformułowane hipotezy. Fenomen w świecie zewnętrznym vs. zmienna w badaniu psychologicznym. Operacjonalizacja – ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia identyfikowania otwarcie dostępnych miar psychologicznych.	3	2
4.	Planowanie badania i zbieranie danych. Charakterystyki demograficzne próby i zmienne zakłócające – dyskusja, ćwiczenia praktyczne planowania. Serwisy i usługi w zakresie badań online – Google/Microsoft Forms, Psyt toolkit, panele badawcze. Przegląd danych naukowych na temat jakości danych pochodzących z paneli badawczych. Struktura badania online. Kwestie etyczne – informacje wstępne, świadoma zgoda, odkłamywanie, poufność danych. Wstępne czyszczenie danych empirycznych – prawidłowe i zabronione praktyki.	3	3
5.	Publikacja naukowa jako raport z badania. Kryteria jakości i docelowa struktura manuskryptu/pracy magisterskiej. Ćwiczenia praktyczne pisania akademickiego – parafraza, argumentacja i łączniki, cytowania bibliograficzne, raportowanie wyników analizy statystycznej.	3	3
<b>Razem</b>		<b>15</b>	<b>12</b>

#### Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków w trakcie zajęć, ćwiczenia indywidualne i grupowe, symulacje, dyskusja, debata.

#### Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Konwersatorium
Przygotowanie pracy zaliczeniowej poza zajęciami.	80
Realizowanie zadań cząstkowych w trakcie zajęć.	20



Razem

100%

**Rozliczenie pracy własnej studenta**

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Oznaczenie czynności (wpisać TAK lub NIE)	Szacowana liczba godzin	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Przygotowanie pracy zaliczeniowej poza zajęciami.	TAK	15	15
2.	Lektura obowiązkowa.	TAK	10	13
3.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. refleksja, zgromadzenie przykładów, materiałów).	TAK	5	5
<b>Razem</b>			<b>30</b>	<b>33</b>

**Literatura obowiązkowa**

1.	Sarnecka, B. (2024). <i>The writing workshop. Write more, write better, be happier in academia</i> . <a href="https://osf.io/kx5uf">https://osf.io/kx5uf</a>
2.	Skimina, E., Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2022). <i>Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA 7</i> . Wydawnictwo Liberi Libri. <a href="http://apa7.liberilibri.pl/pdf/Skimina-Harasimczuk-Ciecuch(2022)-APA7-PL.pdf">http://apa7.liberilibri.pl/pdf/Skimina-Harasimczuk-Ciecuch(2022)-APA7-PL.pdf</a>
3.	Brzeziński, J. (2023). <i>Metodologia badań psychologicznych</i> . PWN.

**Literatura uzupełniająca**

1.	
2.	
3.	

**Inne materiały dydaktyczne**

1.	
2.	
3.	