

Proseminarium

Proseminar

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2024/2025
Kierunek studiów	Psychologia
Rok i semestr studiów	Rok III/ Semestr VI
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Kierunkowy
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	-
Status przedmiotu	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Konwersatorium	15	12	3	Zaliczenie na ocenę	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	15	12			
Praca własna studenta	30	33			
Ogółem	75	75			

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Przygotowanie studentów do samodzielnej pracy naukowej w ramach seminarium magisterskiego oraz dalszych projektów naukowych.
2.	Wsparcie studentów w przygotowaniu planu samodzielnie realizowanego badania empirycznego z zakresu psychologii.
3.	Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności na temat szczegółowych kroków procesu badawczego, najczęściej występujących problemów oraz ich praktycznych rozwiązań.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie poszczególne praktyczne kroki planowania i realizacji procesu badawczego w zakresie psychologii.	Ps_WG04_Mgr	Praca pisemna, analiza przypadków w trakcie zajęć, ćwiczenia indywidualne i grupowe (rozwiązywanie problemów, projektowanie strategii badawczej).
W2	Student zna i rozumie wymogi stawiane wobec wysokiej jakości prac naukowych w zakresie tematu i jego nowatorstwa, metodologii oraz praktyk badawczych i wydawniczych.	Ps_WG04_Mgr	Analiza przypadków w trakcie zajęć, ćwiczenia grupowe (wspólna analiza publikacji naukowych).
W3	Student zna i rozumie współczesne narzędzia i możliwości pracy naukowej, ze szczególnym uwzględnieniem etycznego i transparentnego szukania, pozyskiwania i wykorzystywania źródeł naukowych.	Ps_WG04_Mgr	Praca pisemna, ćwiczenia indywidualne i grupowe (zapoznanie się z serwisami i programami online).

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi dokonać analizy literatury teoretycznej i empirycznej z zakresu psychologii naukowej w celu identyfikacji zasadnego obszaru badań pod kątem jego nowatorstwa, zasadności praktycznej lub wagi naukowej.	Ps_UW02_Mgr Ps_UW03_Mgr Ps_UW04_Mgr	Praca pisemna, ćwiczenia indywidualne i grupowe (formułowanie argumentów i uzasadnień).
U2	Student potrafi przeprowadzić badanie empiryczne z zakresu psychologii, ze szczególnym uwzględnieniem operacjonalizacji zmiennych, etycznego zbierania danych oraz prawidłowego i transparentnego raportowania wyników analizy statystycznej.	Ps_UW05_Mgr Ps_UW09_Mgr Ps_UW10_Mgr	Praca pisemna, analiza przypadków w trakcie zajęć, ćwiczenia indywidualne i grupowe (rozwiązywanie problemów, zapoznanie się z serwisami i programami online).

U3	Student potrafi uczestniczyć w debacie naukowej za pośrednictwem publikacji i prezentacji konferencyjnych, stosując się do obowiązujących standardów i rozwiązań.	Ps_UK01_Mgr Ps_UK02_Mgr Ps_UU01_Mgr	Praca pisemna, ćwiczenia indywidualne i grupowe (pisanie akademickie), aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).
----	---	---	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do samodzielnego identyfikowania i krytycznej analizy źródeł naukowych istotnych z punktu widzenia wybranego tematu pracy magisterskiej i zainteresowań naukowych.	Ps_KK01_Mgr	Praca pisemna, aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).
K2	Student jest gotów do samodzielnego identyfikowania nowatorskich, istotnych i wartościowych obszarów i kierunków badań naukowych z zakresu psychologii.	Ps_KK03_Mgr	Praca pisemna, aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).
K3	Student jest gotów do aktualizacji własnej wiedzy i umiejętności z zakresu obowiązujących standardów i praktyk w społeczności naukowej, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii związanych z otwartą nauką.	Ps_KR03_Mgr	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Konwersatorium	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Przegląd literatury naukowej i identyfikowanie luk w wiedzy – ćwiczenia praktyczne identyfikowania i analizy artykułów naukowych, parafrazy argumentów, prezentowania projektu badania w relacji do zastanej wiedzy.	4	3
2.	Metodologia badań psychologicznych – zaawansowane kwestie praktyczne. Badania z udziałem zróżnicowanych grup demograficznych, badania dotyczące wrażliwych tematów, badania eksperymentalne i jakościowe, dozwolone i niedozwolone adaptacje kwestionariuszy psychologicznych – analiza przypadków w trakcie zajęć, ćwiczenia praktyczne planowania i rozwiązywania problemów.	3	3
3.	Praktyczna interpretacja wyników statystycznych – co się dzieje, gdy $p > .05$? Ćwiczenia praktyczne pisania naukowego – interpretowanie porównań międzygrupowych, korelacji, regresji i mediacji; analiza, porównywanie i generalizacja wyników; oferowanie alternatywnych interpretacji i opisywanie ograniczeń badania.	4	3
4.	Etyka w zawodzie naukowca. Cytat, parafraza, plagiat – analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne pisania naukowego. Sztuczna inteligencja a publikacje naukowe – obecne problemy, pytania otwarte. Ćwiczenia praktyczne – analiza użyteczności i ograniczeń AI w pisaniu naukowym. Nieetyczne praktyki naukowe i publikacyjne – HARKing, p-hacking, ghostwriting i drapieżne czasopisma. Najlepsze praktyki – prerejestracja, analiza mocy. Analiza przypadków.	4	3
Razem		15	12

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków w trakcie zajęć, ćwiczenia indywidualne i grupowe, symulacje, dyskusja, debata.

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Konwersatorium
Przygotowanie pracy zaliczeniowej poza zajęciami.	80
Realizowanie zadań cząstkowych w trakcie zajęć.	20
Razem	100%

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Oznaczenie czynności (wpisać TAK)	Studia stacjonarne / Studia niestacjonarne

		lub NIE)		
1.	Przygotowanie pracy zaliczeniowej poza zajęciami.	TAK	15	15
2.	Lektura obowiązkowa.	TAK	10	13
3.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. refleksja, zgromadzenie przykładów, materiałów).	TAK	5	5
Razem			30	33

Literatura obowiązkowa

1.	Sarnecka, B. (2024). <i>The writing workshop. Write more, write better, be happier in academia.</i> https://osf.io/kx5uf
2.	Skimina, E., Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2022). <i>Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA 7.</i> Wydawnictwo Liberi Libri. http://apa7.liberilibri.pl/pdf/Skimina-Harasimczuk-Ciecuch(2022)-APA7-PL.pdf
3.	Brzeziński, J. (2023). <i>Metodologia badań psychologicznych.</i> PWN.

Literatura uzupełniająca

1.	
2.	
3.	

Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	