

Logika

Logics

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2024/2025
Kierunek studiów	Psychologia
Rok i semestr studiów	Rok I/ Semestr II
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Kierunkowy
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	-
Status przedmiotu	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Konwersatorium	24	16	3	Zaliczenie na ocenę	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	24	16			
Praca własna studenta	41	49			
Ogółem	75	75			

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym logiki.
2.	Zapoznanie studentów ze strategiami oceny argumentacji przy wykorzystaniu logiki.
3.	Zapoznanie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym oceny klasyfikacji rozumowań przy wykorzystaniu logiki.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie poprawne formy rozumowania i efektywnego argumentowania.	Ps_WG01_Lic	Kolokwium pisemne, ćwiczenia w trakcie zajęć i w ramach pracy domowej (rozwiązywanie problemów, ćwiczenia logiczne).
W2	Student zna podstawową problematykę i terminologię logiczną oraz ich zastosowanie w psychologii akademickiej.	Ps_WG01_Lic	Przygotowanie i przedstawienie referatu.
W3	Student zna formalnologiczne zasady poprawnego myślenia i poprawnego wypowiedzania myśli.	Ps_WG01_Lic	Kolokwium pisemne, ćwiczenia w trakcie zajęć i w ramach pracy domowej (rozwiązywanie problemów, ćwiczenia logiczne).

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi wykorzystywać formalnologiczne zasady do logicznego opisu i wyjaśniania rzeczywistości oraz teoretycznych propozycji naukowych w zakresie psychologii akademickiej i popularnonaukowej.	Ps_UW01_Lic	Kolokwium pisemne, ćwiczenia w trakcie zajęć i w ramach pracy domowej (rozwiązywanie problemów, ćwiczenia logiczne), przygotowanie i przedstawienie referatu.
U2	Student potrafi dokonywać analizy rozumowań, zdań i argumentów.	Ps_UW03_Lic	Kolokwium pisemne, ćwiczenia w trakcie zajęć i w ramach pracy domowej (rozwiązywanie problemów, ćwiczenia logiczne).
U3	Student potrafi wykorzystać metody i procedury logiki formalnej, aby przeprowadzić analizę i formułować poprawne argumenty naukowe w zakresie	Ps_UW02_Lic	Przygotowanie i przedstawienie referatu.

psychologii akademickiej.		
---------------------------	--	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do logicznego przedstawiania swoich myśli w celu efektywnej pracy naukowej i komunikacji w zróżnicowanych kontekstach.	Ps_KK02_Lic	Aktywność w trakcie zajęć (pytania i odpowiedzi).
K2	Student jest gotów do rozpoznawania rozumowań, wypowiedzi i poglądów wadliwie skonstruowanych.	Ps_KK02_Lic	Aktywność w trakcie zajęć (pytania i odpowiedzi).
K3	Student jest gotów do samodzielnego formułowania ocen i podejmowania decyzji co do poprawności faktycznie dokonywanych rozumowań i czynności badawczych.	Ps_KK02_Lic	Aktywność w trakcie zajęć (pytania i odpowiedzi).

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Konwersatorium	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Wprowadzenie. Logika w rozumieniu potocznym vs. naukowym.	2	1
2.	Historia logiki. Indyjskie korzenie logiki. Okres antyczny przed i po Arystotelesie. Logika „tradycyjna.” Współczesna logika.	2	1
3.	Podstawowe pojęcia logiczne. Gałęzie i obszary zastosowania logiki. Po co naukowcom w XXI wieku logika?	2	2
4.	Pytanie o istotę prawdy. Kurt Gödel, Alfred Tarski. Filozoficzne implikacje logiki – filozofia języka, epistemologia.	2	1
5.	Znak. Język jako system znaków. Język naturalny i logika matematyczna. Metajęzyk.	2	1
6.	Nazwy i rodzaje nazw. Klasyfikowanie nazw. Stosunki między nazwami, zbiory. Diagramy Venna. Rodzaje definicji. Warunki poprawności definicji.	2	2
7.	Rozumowanie i wnioskowanie. Rodzaje i zastosowanie rozumowań. Rozumowanie dedukcyjne i indukcyjne. Analogie. Ocena poprawności rozumowań.	3	2
8.	Klasyczny rachunek zdań. Schematy zdań, tabelki zero-jedynkowe, tautologie i kontrtautologie, wynikanie i wnioskowanie.	3	2
9.	Klasyczny rachunek predykatów. Predykaty i kwantyfikatory. Reguły. Schematy zdań. Tautologie i kontrtautologie.	3	2
10.	Argumentowanie i sprawdzanie. Formułowanie i rodzaje argumentów. Sylogizmy. Retoryka. Notacja retoryczna. Pytania i odpowiedzi w perspektywie logiki formalnej.	3	2
Razem		24	16

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, debata, analiza przypadków i przykładów, rozwiązywanie zadań.

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Konwersatorium
Kolokwium	60%
Przygotowanie i przedstawienie referatu	10%
Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć	10%
Wykonanie ćwiczeń poza zajęciami	10%
Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty)	10%
Razem	1

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)	7	5
2.	Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć)	5	10
3.	Przygotowanie pracy pisemnej poza zajęciami	12	14
4.	Lektura obowiązkowa	7	10
5.	Przygotowanie do kolokwium	10	10
Razem		41	49

Literatura obowiązkowa

1.	Łukowski, P. (2021). <i>Logika praktyczna z elementami wiedzy o manipulacji</i> . Wolters Kluwer Polska.
2.	Kisielewicz, A. (2017). <i>Logika i argumentacja. Praktyczny kurs krytycznego myślenia</i> . http://prac.im.pwr.edu.pl/~kisielewicz/ZKM_info.pdf
3.	Smith, P. (2020). <i>An introduction to formal logic</i> . Cambridge University Press. https://www.logicmatters.net/resources/pdfs/IFL2_LM.pdf

Literatura uzupełniająca

1.	Gromski, W., Jabłoński, P., Kaczor, J., Paździora, M., Pichlak, M. (2016). <i>Logika praktyczna z elementami argumentacji prawniczej</i> . Od.Nowa.
2.	Wieczorek, K. (2019). <i>Logika w pigułce</i> . C.H. Beck.
3.	Grzegorzczak, A. (2021). <i>Logika popularna. Przystępny zarys logiki zdań</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN.

Inne materiały dydaktyczne

1.	Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia.
2.	
3.	