

Podstawy ekonomii

Fundamentals of economics

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2024/2025
Kierunek studiów	Psychologia
Rok i semestr studiów	Rok I/ Semestr I
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Ogólny
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	-
Status przedmiotu	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Wykład	30	24	5	Egzamin	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	24			
Praca własna studenta	85	91			
Ogółem	125	125			

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów z charakterystyką ekonomii jako nauki – charakterystyka podmiotów ekonomicznych, analiza najważniejszych cech, język ekonomii, sposoby pozyskiwania danych źródłowych, kategorie ekonomiczne, modelowanie.
2.	Prezentacja rysu historycznego oraz współczesnych kierunków rozwoju ekonomii.
3.	Zapoznanie studentów z poszczególnymi etapami procesu badawczego w ekonomii (przedmiot badań ekonomii, schemat tworzenia wiedzy, metody badawcze).

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie najważniejsze terminy, pojęcia, kierunki rozwoju w naukach ekonomicznych, najbardziej charakterystyczne i wpływowe szkoły ekonomiczne i ich proponowane idee.	Ps_WG01_Lic Ps_WG07_Lic	Egzamin pisemny – pytania zamknięte.
W2	Student zna współczesne płaszczyzny komunikacji i współpracy między ekonomią a naukami społecznymi, w tym psychologią, w badaniu i wyjaśnianiu zjawisk społeczno-ekonomicznych.	Ps_WK02_Lic Ps_WK04_Lic	Egzamin pisemny – pytania zamknięte.
W3	Student zna i rozumie najważniejsze elementy, cechy i fazy rozwoju zjawisk społeczno-ekonomicznych wyjaśnianych przez pryzmat ekonomii.	Ps_WK03_Lic	Egzamin pisemny – pytania zamknięte.

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi wskazywać na obszary zastosowania ekonomii jako nauki, w szczególności w interdyscyplinarnych kontekstach obejmujących nauki społeczne.	Ps_UW01_Lic	Egzamin pisemny – pytania zamknięte.
U2	Student potrafi analizować, interpretować i weryfikować dane empiryczne opisujące zjawiska społeczno-gospodarcze.	Ps_UW01_Lic	Egzamin pisemny – pytania zamknięte.
U3	Student potrafi krytycznie ocenić i analizować dorobek teoretyczny i empiryczny ekonomii.	Ps_UW01_Lic	Egzamin pisemny – pytania zamknięte.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów	Metody weryfikacji efektów uczenia się

		kierunkowych	
K1	Student jest gotów do przyjęcia otwartej postawy wobec różnych teorii ekonomicznych.	Ps_KR01_Lic	Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi)
K2	Student jest gotów do uwzględniania roli i dorobku ekonomii w wyjaśnianiu zjawisk społeczno-kulturowych, również w kontekście praktyki zawodowej związanej z psychologią.	Ps_KR01_Lic	Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi)
K3	Student jest gotów do kreatywnego zaangażowania w proces samokształcenia i rozwoju w zakresie przedsiębiorczości.	Ps_KO03_Lic	Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi)

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Wykład	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Wprowadzenie. Ekonomia w rozumieniu potocznym a ekonomia jako nauka. Historia myśli ekonomicznej, współczesne kierunki rozwoju.	3	2
2.	Podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii. Zasób, popyt, podaż, rzadkość, wybory i decyzje ekonomiczne, koszt alternatywny. Inflacja i deflacja. Wzrost ekonomiczny. Systemy ekonomiczne.	3	3
3.	Najważniejsze szkoły myśli ekonomicznej. Adam Smith, Karol Marks, John Maynard Keynes, Milton Friedman. Wewnętrzny podział ekonomii, subdyscypliny ekonomiczne. Ekonomia głównego nurtu i poza głównym nurtem.	3	3
4.	Proces badawczy w ekonomii – proces wnioskowania w ekonomii, metody badawcze w ekonomii, wyjaśnianie i prognozowanie w ekonomii.	3	3
5.	Zachowania konsumenckie. Teorie ekonomiczne, teorie psychologiczne, wyniki badań empirycznych. Zjawiska, procesy, efekty. Procesy decyzji ekonomicznych, heurystyki w kontekście ekonomii. Ekonomia behawioralna, eksperymentalna, neuroekonomia.	3	3
6.	Produkcja. Koszy produkcji, prawo malejących przychodów, korzyści skali. Siła robocza, teoria kapitału ludzkiego, płaca minimalna z perspektywy ekonomicznej, zatrudnienie i bezrobocie, ubóstwo z perspektywy ekonomicznej.	3	2
7.	Rynek. Teoretyczne ujęcia. Elementy, rodzaje i charakterystyki rynków. Procesy rynkowe. Rywalizacja, efektywność, monopol, oligopol. Czynniki rynkowe i pozarynkowe.	3	2
8.	Wskaźniki makroekonomiczne. PKB, stopa bezrobocia, inflacja, alternatywne wskaźniki. Pomiar, znaczenie, zastosowania, źródła danych.	3	2
9.	Pieniądz. Budżet państwowy, podatki, dług publiczny, rządowe instrumenty polityki fiskalnej.	3	2
10.	Cykl koniunkturalny. Podział fazy, procesy, wpływowe czynniki, krótko- i długoterminowe konsekwencje. Wyznaczniki wzrostu ekonomicznego. Wyzwania i problemy gospodarek rozwijających się. Współczesne wyzwania ekonomii – kryzysy XX i XXI wieku.	3	2
Razem		30	24

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład Wykład	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, analiza przypadków i przykładów, dyskusja, debata.

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Wykład
Egzamin pisemny	100
Razem	100

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)	15	15
2.	Lektura obowiązkowa	30	35
3.	Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.)	15	16
4.	Przygotowanie do egzaminu	25	25
Razem		85	91

Literatura obowiązkowa

1.	Kraj, K. M., Poznańska, K. (2015). <i>Ekonomia</i> . Szkoła Główna Handlowa w Warszawie.
2.	Beksiak, J. (2014). <i>Ekonomia: kurs podstawowy</i> . Wydawnictwo C.H. Beck.
3.	Domańska, A. (2015). <i>Macroeconomics</i> . Szkoła Główna Handlowa w Warszawie.

Literatura uzupełniająca

1.	Kuszeński, T. (2012). <i>Dylematy w procesie prognozowania makroekonomicznego</i> . Wydawnictwo AEH.
2.	Dec, P. (2020). <i>Ekonomiczne dylematy zrównoważonego rozwoju: działalność, restrukturyzacja, finansowanie, upadłość</i> . Szkoła Główna Wydawnicza w Warszawie.
3.	Kishtainy, N. (2017). <i>Krótką historia ekonomii</i> . Wydawnictwo RM.

Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	