

## Wprowadzenie do psychologii

### *Introduction to psychology*

<b>Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia</b>	2024/2025
<b>Kierunek studiów</b>	Psychologia
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok I/ Semestr I
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia
<b>Profil kształcenia na kierunku</b>	Ogólnoakademicki
<b>Moduł kształcenia dla przedmiotu</b>	Kierunkowy
<b>Nazwa specjalizacji</b> (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	-
<b>Status przedmiotu</b>	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Wykład	30	24	5	Egzamin	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	24			
Praca własna studenta	85	91			
<b>Ogółem</b>	<b>125</b>	<b>125</b>			

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zdobycie podstawowej wiedzy na temat przedmiotu, zakresu badań i metod badawczych stosowanych w psychologii akademickiej.
2.	Nabycie umiejętności szukania naukowych źródeł wiedzy psychologicznej i oceniania ich trafności i wiarygodności.
3.	Nabycie kompetencji w zakresie interpretowania ludzkiego zachowania w zróżnicowanych obszarach przez pryzmat podstawowych procesów psychologicznych.

#### Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie przedmiot i proces badań psychologii akademickiej oraz jej charakterystykę w porównaniu do innych nauk społecznych.	Ps_WG01_Lic Ps_WK04_Lic	Egzamin
W2	Student zna i rozumie w podstawowym zakresie współcześnie obowiązujące psychologiczne perspektywy na najważniejsze obszary ludzkiego życia i funkcjonowania, w tym poznanie, rozwój, osobowość, emocje i procesy interpersonalne.	Ps_WG07_Lic	Egzamin
W3	Student zna i rozumie podstawowe nurty, kierunki i obszary zainteresowania psychologii akademickiej	Ps_WK02_Lic Ps_WG02_Lic	Egzamin

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi opisać podstawowe, aksjomatyczne założenia charakteryzujące psychologię jako naukę oraz wskazać najbardziej reprezentatywne i powszechne źródła naukowej wiedzy psychologicznej.	Ps_UW01_Lic	Egzamin
U2	Student potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska psychologiczne poprzez odniesienie do klasycznych, fundamentalnych teorii i modeli.	Ps_UW01_Lic	Egzamin
U3	Student potrafi ocenić w podstawowym zakresie trafność i poprawność danego argumentu odnoszącego się do psychologicznego wyjaśnienia ludzkiego zachowania.	Ps_UW01_Lic	Egzamin

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do	Metody weryfikacji

	(Student jest gotów do)	efektów kierunkowych	efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do samodzielnego identyfikowania i krytycznej analizy naukowych i nienaukowych treści z zakresu psychologii.	Ps_KK01_Lic	Aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).
K2	Student jest gotów do autorefleksji i dalszego samodzielnego kształcenia w zakresie rozwoju kariery naukowej i/lub zawodowej w obszarze psychologii.	Ps_KK03_Lic	Aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).
K3	Student jest gotów do uwzględniania zróżnicowanych czynników psychologicznych w rozumieniu i interpretowaniu ludzkich zachowań.	Ps_KK02_Lic	Aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).

#### Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Wykład	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Wprowadzenie. Przedmiot i cel psychologii. Potencjalne korzyści naukowe, indywidualne i społeczne psychologii akademickiej. Miejsce psychologii w kanonie nauk społecznych.	3	2
2.	Relacje pomiędzy filozofią a psychologią. Nowoczesna wiedza psychologiczna a jej filozoficzne korzenie. Współczesne źródła wiedzy psychologicznej. Charakterystyka metodologii badań psychologicznych.	3	2
3.	Psychologia świadomości. Definicja, najważniejsze teorie – perspektywa historyczna i współczesna. Świadomość i nieświadomość. Metody badawcze świadomości.	3	3
4.	Przegląd historii psychologii. Początek psychologii jako nauki akademickiej. Pierwsze metody i odkrycia. Introspekcja. Psychologia akademicka w Polsce.	3	3
5.	Wielkie szkoły psychologiczne: behawioryzm, psychoanaliza, psychologia humanistyczna, psychologia poznawcza, psychologia pozytywna.	3	3
6.	Psychologiczne koncepcje człowieka. Osobowość, tożsamość. Teorie, sposoby badań, reprezentatywne wyniki.	3	3
7.	Podstawowe aspekty psychiki człowieka. Emocje, motywacja, treści poznawcze i myślenie. Ludzkie działanie jako czynność zorientowana na cel. Teorie, sposoby badań, reprezentatywne wyniki, otwarte pytania.	3	3
8.	Wybrane eksperymenty psychologiczne i ich znaczenie dla współczesnej nauki. Mity psychologiczne. Źródła trafnej i prawdziwej wiedzy psychologicznej vs. pseudonauka i pop-psychologia. Ograniczenia i kontrowersje psychologii akademickiej.	3	3
9.	Podstawowe zasady metodologii w badaniach psychologicznych. Etyka badań psychologicznych. Proces publikacyjny w psychologii i społeczne tworzenie wiedzy.	3	1
10.	Nowe kierunki rozwoju psychologii. Psychologia w obliczu współczesnych problemów i wyzwań cywilizacyjnych.	3	1
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>24</b>

#### Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład	Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialną, analiza przykładów, dyskusja, debata.

#### Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Wykład
Egzamin pisemny	100%
<b>Razem</b>	<b>1</b>

#### Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne



1.	Lektura obowiązkowa	40	41
2.	Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.)	20	25
3.	Przygotowanie do egzaminu	25	25
<b>Razem</b>		<b>85</b>	<b>91</b>

#### Literatura obowiązkowa

1.	Ciccarelli, S., Noland, W. J., Środa, J., Bukowski, A. (2019). <i>Psychologia</i> . Dom Wydawniczy Rebis.
2.	Gerrig, R. J., Zimbardo, P. G. (2017). <i>Psychologia i życie</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN.
3.	Buss, D., Larsen, R. J., Song, J., van den Berg, S., Wismeijer, A. (2021). <i>Personality psychology. Domains of knowledge about human nature</i> . McGraw Hill.

#### Literatura uzupełniająca

1.	Niedenthal, P., Ric, F. (2017). <i>Psychology of emotion</i> . Routledge.
2.	Oleś, P. (2023). <i>Wprowadzenie do psychologii osobowości</i> . Wydawnictwo Naukowe Scholar.
3.	Zeidler, W., Volkmann-Raube, S., Luck, H. E. (2015). <i>Najwybitniejsze kobiety w psychologii XX wieku</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

#### Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	