

**Język obcy: język angielski**
*Foreign language (English)*

<b>Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia</b>	2024/2025
<b>Kierunek studiów</b>	Psychologia
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok II/ Semestr III
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia
<b>Profil kształcenia na kierunku</b>	Ogólnoakademicki
<b>Moduł kształcenia dla przedmiotu</b>	Ogólny
<b>Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)</b>	-
<b>Status przedmiotu</b>	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Lektoraty	30	16	2	Zaliczenie bez oceny	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	20	34			
<b>Ogółem</b>	<b>50</b>	<b>50</b>			

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

1.	Zaznajomienie studentów z gramatyką i leksyką języka angielskiego w stopniu umożliwiającym poprawne z niego korzystanie.
2.	Zaznajomienie studentów ze specjalistyczną terminologią z zakresu psychologii.
3.	Wyposażenie studentów w umiejętności komunikacyjne pozwalające na skuteczne posługiwanie się językiem angielskim w szeregu zróżnicowanych kontekstów.

**Efekte uczenia się**

WIEDZA			
L.p.	Efekte przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie struktury gramatyczne języka angielskiego.		Kolokwium pisemne, zadania i ćwiczenia w trakcie zajęć oraz w ramach pracy domowej (ćwiczenia z podręcznikiem).
W2	Student zna słownictwo języka angielskiego w zakresie umożliwiającym komunikację ogólną w różnych kontekstach sytuacyjnych.		Kolokwium pisemne, zadania i ćwiczenia w trakcie zajęć oraz w ramach pracy domowej (ćwiczenia z podręcznikiem), aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).
W3	Student specjalistyczną terminologię języka angielskiego z obszaru zdrowia i psychologii		Kolokwium pisemne, zadania i ćwiczenia w trakcie zajęć (ćwiczenia z podręcznikiem), aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekte przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi poprawnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim oraz potrafi trafnie rozumieć wypowiedzi ustne i pisemne.	Ps_UK03_Lic	Kolokwium pisemne, zadania i ćwiczenia w trakcie zajęć oraz w ramach pracy domowej (ćwiczenia z podręcznikiem), aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).
U2	Student potrafi dokonać poprawnego tłumaczenia tekstów pomiędzy językiem angielskim a językiem ojczystym, w tym tekstów z obszaru psychologii	Ps_UK03_Lic	Kolokwium pisemne, zadania i ćwiczenia w ramach pracy

	uwzględniających specyficzną, zależną od kontekstu terminologię.		domowej (ćwiczenia z podręcznikiem).
U3	Skutecznie komunikuje się w języku angielskim wykorzystując zintegrowane umiejętności językowe, w tym posługując się specjalistyczną terminologią z obszaru psychologii.	Ps_UK03_Lic	Kolokwium pisemne, aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest świadomy fundamentalnego znaczenia języka angielskiego dla możliwości porozumiewania się w życiu codziennym oraz w działalności zawodowej we współczesnym świecie.		Aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).
K2	Student jest gotów do uznania praktycznego znaczenia znajomości języka angielskiego w pracy psychologa, w szczególności możliwości świadczenia usług		Aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).
K3	Student jest gotów do skutecznego korzystania z dostępnych w Internecie słowników językowych oraz innych nowoczesnych pomocy w celu uczenia się języka angielskiego oraz komunikowania się w tym języku.		Aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).

### Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Lektoraty	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Słownictwo. Korzystanie z usług, pobyt w hotelu, zwracanie uwagi, problemy i ich rozwiązywanie. Ćwiczenia pisemne, ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	1
2.	Gramatyka. Struktura i zastosowanie czasów przeszłych: czas przeszły prosty - Past Simple - czasowniki regularne i nieregularne. Ćwiczenia pisemne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	2
3.	Specjalistyczne słownictwo. Emocje, nastroje, odczucia, stany wewnętrzne. Słownictwo potoczne vs. naukowe. Ćwiczenia pisemne, ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	2
4.	Gramatyka. Struktura i zastosowanie czasów przeszłych: czas przeszły ciągły - Past Continuous. Ćwiczenia pisemne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	2	2
5.	Słownictwo. Formalne i nieformalne sposoby komunikacji, poprawne zwracanie się do osób w zróżnicowanych pozycjach społecznych. Ćwiczenia ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	1
6.	Gramatyka. Kontrastywne zastosowanie czasów przeszłych: Past Simple vs Past Continuous. Ćwiczenia pisemne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	4	2
7.	Specjalistyczne słownictwo. Zdrowie psychiczne. Objawy zaburzeń psychicznych. Ćwiczenia pisemne, ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	1
8.	Gramatyka. Struktura i zastosowanie czasów przeszłych: czas Past Perfect. Ćwiczenia pisemne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	2	2
9.	Słownictwo. Moda i ubrania. Argumentowanie opinii. Ćwiczenia ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	1
10.	Gramatyka. Kontrastywne, kompleksowe zastosowanie wszystkich czasów przeszłych języka angielskiego.	4	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>16</b>

### Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Lektoraty	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia zespołowe.

### Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Lektoraty
Kolokwium	50
Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć	50
<b>Razem</b>	<b>100</b>

### Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)	2	5
2.	Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć)	5	7
3.	Przygotowanie pracy pisemnej poza zajęciami	4	6
4.	Lektura obowiązkowa	4	6
5.	Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.)	2	5
6.	Przygotowanie do kolokwium	3	5
<b>Razem</b>		<b>20</b>	<b>34</b>

### Literatura obowiązkowa

1.	Lambert, J., Latham-Koenig, C., Oxenden, C. (2019). <i>English file: Intermediate: Student's book with online practice</i> . Oxford University Press.
2.	Lambert, J., Latham-Koenig, C., Oxenden, C. (2019). <i>English file: Intermediate: Workbook with key</i> . Oxford University Press.
3.	N/A. (2014). <i>First Certificate in English 1: Authentic examination papers from Cambridge English Language Assessment: With Answers</i> . Cambridge University Press.

### Literatura uzupełniająca

1.	Murphy, R. (2019). <i>English grammar in use with answers</i> . Cambridge University Press.
2.	Biber, D., Conrad, S., Leech, G. (2019). <i>Longman student grammar of spoken and written English</i> . Pearson Education.
3.	Redman, S. (2017). <i>English vocabulary in use: Pre-intermediate and intermediate</i> . Cambridge University Press.

### Inne materiały dydaktyczne

1.	Materiały multimedialne.
2.	Materiały przygotowane przez prowadzącego: handouts.
3.	