

Język obcy: język niemiecki
Foreign language (German)

| | |
|---|--------------------|
| Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia | 2024/2025 |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Rok i semestr studiów | Rok I/ Semestr III |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Profil kształcenia na kierunku | Ogólnoakademicki |
| Moduł kształcenia dla przedmiotu | Ogólny |
| Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny) | - |
| Status przedmiotu | Do wyboru |

| Forma zajęć | Liczba godzin | | ECTS | Forma zaliczenia | Waga |
|------------------------------|--------------------|-----------------------|------|----------------------|------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | | | |
| Lektoraty | 30 | 16 | 2 | Zaliczenie bez oceny | 100% |
| Razem za zajęcia dydaktyczne | 30 | 16 | | | |
| Praca własna studenta | 20 | 34 | | | |
| Ogółem | 50 | 50 | | | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| 1. | Zapoznanie studentów z gramatyką i leksyką języka niemieckiego w stopniu komunikatywnym. |
| 2. | Zaznajomienie studentów ze specjalistyczną terminologią z zakresu psychologii w j. niemieckim. |
| 3. | Wyposażenie studentów w umiejętności komunikacyjne pozwalające na stosowanie j. niemieckiego w zróżnicowanych kontekstach. |

Efekty uczenia się

| WIEDZA | | | |
|--------|---|-------------------------------------|---|
| L.p. | Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie) | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
| W1 | Student zna i rozumie struktury gramatyczne języka niemieckiego. | | Kolokwium pisemne, zadania i ćwiczenia w trakcie zajęć oraz w ramach pracy domowej (ćwiczenia z podręcznikiem). |
| W2 | Student zna słownictwo języka niemieckiego w zakresie umożliwiającym komunikację ogólną w różnych kontekstach sytuacyjnych. | | Kolokwium pisemne, zadania i ćwiczenia w trakcie zajęć oraz w ramach pracy domowej (ćwiczenia z podręcznikiem), aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja). |
| W3 | Student zna specjalistyczną terminologię języka niemieckiego z obszaru zdrowia i psychologii | | Kolokwium pisemne, zadania i ćwiczenia w trakcie zajęć (ćwiczenia z podręcznikiem), aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja). |

| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
|--------------|--|-------------------------------------|---|
| L.p. | Efekty przedmiotowe (Student potrafi) | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
| U1 | Student potrafi poprawnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne w języku niemieckim oraz czytać i rozumieć teksty i wypowiedzi ustne w tym języku. | Ps_UK03_Lic | Kolokwium pisemne, zadania i ćwiczenia w trakcie zajęć oraz w ramach pracy domowej (ćwiczenia z podręcznikiem), aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja). |
| U2 | Student potrafi poprawnie tłumaczyć teksty pomiędzy językiem niemieckim a językiem ojczystym, w tym teksty z obszaru psychologii. | Ps_UK03_Lic | Kolokwium pisemne, zadania i ćwiczenia w ramach pracy |



| | | | |
|----|--|-------------|--|
| | | | domowej (ćwiczenia z podręcznikiem). |
| U3 | Student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim wykorzystując zintegrowane umiejętności językowe, w tym posługując się specjalistyczną terminologią z obszaru psychologii, w szczególności ze zrozumieniem różnic między kontekstem naukowym i popularnonaukowym. | Ps_UK03_Lic | Kolokwium pisemne, aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja). |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
|-----------------------|--|-------------------------------------|---|
| L.p. | Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do) | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
| K1 | Student jest świadomy znaczenia języka niemieckiego dla możliwości porozumiewania się w życiu codziennym oraz w działalności zawodowej we współczesnym świecie. | | Aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja). |
| K2 | Student jest gotów do uznania praktycznego znaczenia znajomości języka niemieckiego w pracy psychologa, w szczególności możliwości świadczenia usług | | Aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja). |
| K3 | Student jest gotów do korzystania z dostępnych w Internecie słowników językowych oraz innych nowoczesnych pomocy w celu uczenia się języka niemieckiego oraz komunikowania się w tym języku. | | Aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja). |

Treści kształcenia

| L.p. | Treść kształcenia (tematyka zajęć) | Liczba godzin | |
|--------------|--|--------------------|-----------------------|
| | | Lektoraty | |
| | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| 1. | Słownictwo. Korzystanie z usług, pobyt w hotelu, zwracanie uwagi, problemy i ich rozwiązywanie. Ćwiczenia pisemne, ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem. | 3 | 1 |
| 2. | Gramatyka. Czas przeszły Perfekt z haben i sein - czasowniki słabe i mocne. Ćwiczenia pisemne, czytania i słuchania ze zrozumieniem. | 2 | 2 |
| 3. | Specjalistyczne słownictwo. Emocje, nastroje, odczucia, stany wewnętrzne. Słownictwo potoczne vs. naukowe. Ćwiczenia pisemne, ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem. | 3 | 2 |
| 4. | Gramatyka. Czas przeszły Praeteritum - odmiana czasowników. Struktura i zastosowanie czasów przeszłych: czas przeszły ciągly - Past Continuous. Ćwiczenia pisemne, czytania i słuchania ze zrozumieniem. | 2 | 2 |
| 5. | Słownictwo. Formalne i nieformalne sposoby komunikacji, poprawne zwracanie się do osób w zróżnicowanych pozycjach społecznych. Ćwiczenia ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem. | 3 | 1 |
| 6. | Gramatyka. Czasowniki niemieckie wymagające przypadków Dativ i Akkusativ. Ćwiczenia pisemne, czytania i słuchania ze zrozumieniem. | 4 | 2 |
| 7. | Specjalistyczne słownictwo. Zdrowie psychiczne. Objawy zaburzeń psychicznych. Ćwiczenia pisemne, ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem. | 3 | 2 |
| 8. | Gramatyka. Zdania złożone podrzędnie. Ćwiczenia pisemne, czytania i słuchania ze zrozumieniem. | 4 | 2 |
| 9. | Słownictwo. Moda i ubrania. Argumentowanie opinii. Ćwiczenia ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem. | 3 | 1 |
| 10. | Gramatyka. Tryb rozkazujący języka niemieckiego. Ćwiczenia pisemne i czytania ze zrozumieniem. | 3 | 1 |
| Razem | | 30 | 16 |

Metody kształcenia

| Forma zajęć | Metody kształcenia |
|-------------|--|
| Lektoraty | Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków i przykładów. Dyskusja, debata, burza mózgów, grywalizacja. Rozwiązywanie zadań, ćwiczenia zespołowe. |

Warunki zaliczenia

| Sposób zaliczenia | Wagi (%) |
|---------------------------------|------------|
| | Lektoraty |
| Kolokwium | 50 |
| Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć | 50 |
| Razem | 100 |

Rozliczenie pracy własnej studenta

| L.p. | Czynności w ramach pracy własnej | Szacowana liczba godzin | |
|--------------|---|-------------------------|-----------------------|
| | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| 1. | Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.) | 2 | 5 |
| 2. | Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć) | 5 | 7 |
| 3. | Przygotowanie pracy pisemnej poza zajęciami | 4 | 6 |
| 4. | Lektura obowiązkowa | 4 | 6 |
| 5. | Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.) | 2 | 5 |
| 6. | Przygotowanie do kolokwium | 3 | 5 |
| Razem | | 20 | 34 |

Literatura obowiązkowa

| | |
|----|--|
| 1. | Buchsa, A., Szita, Sz. (2023). <i>Spektrum Deutsch B1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch</i> . Schubert Verlag. |
| 2. | Buscha, A., Szita, Sz. (2024). <i>B-Grammatik. Übungsgrammatik / Deutsch als Fremdsprache</i> . Schubert Verlag. |
| 3. | Buchsa, A., Szita, Sz. (2022). <i>Begegnungen B1+. Deutsch als Fremdsprache / Handbuch für Lernende</i> . Schubert Verlag. |

Literatura uzupełniająca

| | |
|----|--|
| 1. | Buchsa, A., Raven, S., Szita, Sz. (2024). <i>Erkundungen B2. Deutsch als Fremdsprache</i> . Schubert Verlag. |
| 2. | Hohmann, S. (2019). <i>Deutsch intensiv: Schreiben B2: Berufsbezogene Themen und Textsorten: das Training</i> . Ernst Klett Sprachen GmbH. |
| 3. | Buchsa, A., Szita, Sz. (2021). <i>Spektrum Deutsch B2. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch</i> . Schubert Verlag. |

Inne materiały dydaktyczne

| | |
|----|--|
| 1. | Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia. |
| 2. | |
| 3. | |