

Język obcy: język niemiecki
Foreign language (German)

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2024/2025
Kierunek studiów	Psychologia
Rok i semestr studiów	Rok II/ Semestr IV
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Ogólny
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	-
Status przedmiotu	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Lektoraty	30	16	2	Zaliczenie bez oceny	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	20	34			
Ogółem	50	50			

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów z gramatyką i leksyką języka niemieckiego w stopniu komunikatywnym.
2.	Zaznajomienie studentów ze specjalistyczną terminologią z zakresu psychologii w j. niemieckim.
3.	Wyposażenie studentów w umiejętności komunikacyjne pozwalające na stosowanie j. niemieckiego w zróżnicowanych kontekstach.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie struktury gramatyczne języka niemieckiego.		Kolokwium pisemne, zadania i ćwiczenia w trakcie zajęć oraz w ramach pracy domowej (ćwiczenia z podręcznikiem).
W2	Student zna słownictwo języka niemieckiego w zakresie umożliwiającym komunikację ogólną w różnych kontekstach sytuacyjnych.		Kolokwium pisemne, zadania i ćwiczenia w trakcie zajęć oraz w ramach pracy domowej (ćwiczenia z podręcznikiem), aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).
W3	Student zna specjalistyczną terminologię języka niemieckiego z obszaru zdrowia i psychologii		Kolokwium pisemne, zadania i ćwiczenia w trakcie zajęć (ćwiczenia z podręcznikiem), aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi poprawnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne w języku niemieckim oraz czytać i rozumieć teksty i wypowiedzi ustne w tym języku.	Ps_UK03_Lic	Kolokwium pisemne, zadania i ćwiczenia w trakcie zajęć oraz w ramach pracy domowej (ćwiczenia z podręcznikiem), aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).
U2	Student potrafi poprawnie tłumaczyć teksty pomiędzy językiem niemieckim a językiem ojczystym, w tym teksty z obszaru psychologii.	Ps_UK03_Lic	Kolokwium pisemne, zadania i ćwiczenia w ramach pracy

			domowej (ćwiczenia z podręcznikiem).
U3	Student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim wykorzystując zintegrowane umiejętności językowe, w tym posługując się specjalistyczną terminologią z obszaru psychologii, w szczególności ze zrozumieniem różnic między kontekstem naukowym i popularnonaukowym.	Ps_UK03_Lic	Kolokwium pisemne, aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest świadomy znaczenia języka niemieckiego dla możliwości porozumiewania się w życiu codziennym oraz w działalności zawodowej we współczesnym świecie.		Aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).
K2	Student uświadamia sobie praktyczne znaczenie znajomości języka niemieckiego w pracy psychologa, w szczególności możliwości świadczenia usług		Aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).
K3	Student jest gotów do korzystania z dostępnych w Internecie słowników językowych oraz innych nowoczesnych pomocy w celu uczenia się języka niemieckiego oraz komunikowania się w tym języku.		Aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Lektoraty	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Słownictwo. Anatomia ciała, organy, procesy fizjologiczne. Ćwiczenia pisemne, ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	1
2.	Gramatyka. Zdanie podrzędne dopełnieniowe i okolicznikowe celu (<i>z dass i damit</i>). Ćwiczenia pisemne, ustne i słuchania ze zrozumieniem.	2	2
3.	Słownictwo specjalistyczne. Rozmowa psychologiczna. Aktywne słuchanie, zadawanie pytań, komunikowanie uwagi, przekazywanie spostrzeżeń i odczuć. Wyrażanie szacunku i empatii. Ćwiczenia ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	2
4.	Gramatyka. Stopniowanie przymiotników niemieckich. Ćwiczenia pisemne, ustne i słuchania ze zrozumieniem.	2	2
5.	Słownictwo. Sport, ruch, czynności, opisywanie złożonych sytuacji i sekwencji ruchów. Ćwiczenia pisemne, ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	1
6.	Gramatyka. Zdanie podrzędne warunkowe i przyczynowe (<i>z wenn i weil</i>). Ćwiczenia pisemne, ustne i słuchania ze zrozumieniem.	4	2
7.	Słownictwo specjalistyczne. Laboratorium i sprzęt laboratoryjny, procedury i czynności naukowe i akademickie. Ćwiczenia pisemne, ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	1
8.	Gramatyka. Czasowniki zwrotne w Dativ i Akkusativ. Ćwiczenia pisemne, ustne i słuchania ze zrozumieniem.	4	2
9.	Słownictwo specjalistyczne. Diagnoza psychologiczna. Instrukcje i polecenia. Parafrazy, wyjaśnianie i upraszczanie komunikatów. Słownictwo związane z instytucjami i usługami zdrowia psychicznego. Ćwiczenia pisemne, ustne i słuchania ze zrozumieniem.	3	1
10.	Gramatyka. Zdanie podrzędne czasowe i ograniczające (<i>z wenn, waebrend, obwohl</i>). Ćwiczenia pisemne i czytania ze zrozumieniem.	3	2
Razem		30	16

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Lektoraty	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia zespołowe.

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Lektoraty
Kolokwium	50
Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć	50
Razem	100



Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Oznaczenie czynności (wpisać TAK lub NIE)	Szacowana liczba godzin	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)	TAK	2	5
2.	Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć)	TAK	5	7
3.	Przygotowanie pracy pisemnej poza zajęciami	TAK	4	6
4.	Lektura obowiązkowa	TAK	4	6
5.	Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.)	TAK	2	5
6.	Przygotowanie do kolokwium	TAK	3	5
Razem			20	34

Literatura obowiązkowa

1.	Buchsa, A., Szita, Sz. (2023). <i>Spektrum Deutsch B1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch</i> . Schubert Verlag.
2.	Buscha, A., Szita, Sz. (2024). <i>B-Grammatik. Übungsgrammatik / Deutsch als Fremdsprache</i> . Schubert Verlag.
3.	Buchsa, A., Szita, Sz. (2022). <i>Begegnungen B1+. Deutsch als Fremdsprache / Handbuch für Lehrende</i> . Schubert Verlag.

Literatura uzupełniająca

1.	Buchsa, A., Raven, S., Szita, Sz. (2024). <i>Erkundungen B2. Deutsch als Fremdsprache</i> . Schubert Verlag.
2.	Hohmann, S. (2019). <i>Deutsch intensiv: Schreiben B2: Berufsbezogene Themen und Textsorten: das Training</i> . Ernst Klett Sprachen GmbH.
3.	Buchsa, A., Szita, Sz. (2021). <i>Spektrum Deutsch B2. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch</i> . Schubert Verlag.

Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	