

## Neuropsychologia

### Neuropsychology

<b>Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia</b>	2024/2025
<b>Kierunek studiów</b>	Psychologia
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok II/ Semestr IV
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia
<b>Profil kształcenia na kierunku</b>	Ogólnoakademicki
<b>Moduł kształcenia dla przedmiotu</b>	Kierunkowy
<b>Nazwa specjalizacji</b> (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	-
<b>Status przedmiotu</b>	Status przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Wykład	30	16	4	Egzamin	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	55	69			
<b>Ogółem</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat struktury i funkcji ludzkiego mózgu.
2.	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą relacji pomiędzy poszczególnymi obszarami mózgu i ich funkcjami psychologicznymi i ich zaburzeniami.
3.	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami badawczymi, pomiarowymi, diagnostycznymi i terapeutycznymi z zakresu neuropsychologii.

#### Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie strukturę i funkcję mózgu oraz związki między mózgiem a zachowaniem oraz zaburzeniami psychicznymi.	Ps_WG05_Lic	Egzamin pisemny – pytania zamknięte.
W2	Student zna i rozróżnia najważniejsze techniki badawcze i diagnostyczne z zakresu neuropsychologii, ze szczególnym uwzględnieniem metod neuroobrazowania, baterii testowych i procedur diagnostycznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem.	Ps_WG03_Lic	Egzamin pisemny – pytania zamknięte.
W3	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych wynikających z uszkodzeń mózgu.	Ps_WG11_Lic Ps_WG10_Lic	Egzamin pisemny – pytania zamknięte i otwarte (z zakresu rozwiązywania problemów).

UMIĘJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi interpretować objawy zaburzeń neuropsychologicznych poprzez odniesienie do ich mózgowych podłoż i korelatów.	Ps_UW02_Lic	Egzamin pisemny – pytania zamknięte i otwarte (z zakresu rozwiązywania problemów).
U2	Student potrafi wskazywać na trafne narzędzia pomiarowe i diagnostyczne w szeregu kontekstów naukowych i klinicznych związanych z neuropsychologią oraz potrafi uzasadnić swoje wybory w tym zakresie.	Ps_UW03_Lic	Egzamin pisemny – pytania zamknięte i otwarte (z zakresu rozwiązywania problemów).
U3	Student potrafi opisać i uargumentować rolę neuropsychologii w kształtowaniu kanonu wiedzy psychologicznej oraz rolę neuropsychologa w interdyscyplinarnych zespołach klinicznych.	Ps_UK01_Lic	Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu rozwiązywania problemów).

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE



L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do wykorzystywania wiedzy naukowej z zakresu neuropsychologii do argumentowania na temat naukowej i społecznej wagi psychologii akademickiej.	Ps_KK02_Lic	Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi)
K2	Student jest gotów do przyjmowania wrażliwej, empatycznej postawy wobec osób cierpiących na zaburzenia neuropsychologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem ich potencjału do rehabilitacji i samodzielnego funkcjonowania pomimo ograniczeń.	Ps_KO02_Lic	Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi)
K3	Student jest gotów do wykorzystywania danych naukowych z zakresu neuropsychologii w interpretowaniu ludzkiego zachowania w zróżnicowanych kontekstach.	Ps_KK02_Lic	Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi)

#### Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Wykład	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Wprowadzenie. Definicja i przedmiot neuropsychologii. Neuropsychologia w perspektywie historycznej i neuropsychologia współcześnie. Waga i znaczenie wiedzy na temat mózgowych podłoż zachowań i zaburzeń psychicznych dla psychologii akademickiej.	2	1
2.	Anatomia ludzkiego mózgu – obszary i struktury, sposoby podziału i klasyfikacji, opis ich funkcji. Struktura mózgu na poziomie neuronalnym. Neurony i neuroprzekaźniki – struktura, funkcje, zaburzenia.	3	2
3.	Metody badawcze w neuropsychologii. Funkcjonalny rezonans magnetyczny, elektroencefalografia, tomografia pozytronowa, badania nad osobami z urazami mózgu. Mocne i słabe strony poszczególnych rozwiązań metodologicznych, przykłady reprezentatywnych badań. Wykorzystywanie danych neuroobrazowych w praktyce.	3	2
4.	Metody diagnostyczne w neuropsychologii. Wywiad diagnostyczny – definicja, cel, struktura, adaptacja do zróżnicowanych populacji klinicznych. Testy neuropsychologiczne – podstawowe podejścia teoretyczne, założenia, omówienie najbardziej popularnych baterii testowych.	4	2
5.	Procesy poznawcze a mózg – funkcje wykonawcze, pamięć i uwaga, przetwarzanie i regulowanie emocji, rozumienie i produkowanie języka i mowy. Mózgowe podstawy, eksperymentalne metody pomiaru i badań. Bezpośrednio obserwowalne objawy zaburzeń funkcji poznawczych.	4	2
6.	Zaburzenia neuropsychologiczne – klasyfikacja, symptomatologia, etiologia i dynamika rozwoju objawów, diagnostyka za pomocą baterii testowych. Studia przypadków.	4	2
7.	Urazy mózgu – klasyfikacja, symptomatologia, etiologia i dynamika rozwoju objawów, konsekwencje dla funkcjonowania, diagnostyka za pomocą baterii testowych. Studia przypadków.	3	1
8.	Rehabilitacja neuropsychologiczna. Definicja, pojęcie neuroplastyczności. Potrzeby i możliwości osób cierpiących na zaburzenia neuropsychologiczne. Strategie rehabilitacyjne. Psycholog vs. neuropsycholog.	4	2
9.	Neuropsychologia i farmakologia zaburzeń psychicznych. Podstawy farmakologii w psychologii klinicznej. Farmakologia zaburzeń neuropsychologicznych – ADHD wśród dzieci i dorosłych, choroby neurodegeneracyjne	3	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>16</b>

#### Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, analiza przypadków i przykładów, dyskusja, debata.

#### Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Wykład
Egzamin pisemny	100
<b>Razem</b>	<b>100</b>

#### Rozliczenie pracy własnej studenta



L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Lektura obowiązkowa	30	44
2.	Przygotowanie do egzaminu	22	25
<b>Razem</b>		<b>55</b>	<b>69</b>

#### Literatura obowiązkowa

1.	Kaczmarek, B. L. J., Kropotov, J. D., Pąchalska, M. (2014). <i>Neuropsychologia kliniczna: od teorii do praktyki</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN.
2.	Armstrong, C., Morrow, L. (2014). <i>Neuropsychologia medyczna tom 1, tom 2</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
3.	Parsons, M. W., Braun, M. M. (2024). <i>Clinical neuropsychology: A pocket handbook for assessment</i> . American Psychological Association.

#### Literatura uzupełniająca

1.	Kalat, J. W. (2019). <i>Biological psychology</i> . Cengage learning.
2.	Casaletto, K. B., & Heaton, R. K. (2017). Neuropsychological assessment: Past and future. <i>Journal of the International Neuropsychological Society</i> , 23(9-10), 778-790.
3.	Miller, J. B., & Barr, W. B. (2017). The technology crisis in neuropsychology. <i>Archives of Clinical Neuropsychology</i> , 32(5), 541-554.

#### Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	