

Język obcy: język angielski
Foreign language (English)

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2024/2025
Kierunek studiów	Psychologia
Rok i semestr studiów	Rok III/ Semestr V
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Ogólny
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	-
Status przedmiotu	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Lektoraty	30	16	4	Egzamin	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	70	84			
Ogółem	100	100			

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zaznajomienie studentów z gramatyką i leksyką języka angielskiego w stopniu umożliwiającym poprawne z niego korzystanie.
2.	Zaznajomienie studentów ze specjalistyczną terminologią z zakresu psychologii.
3.	Wyposażenie studentów w umiejętności komunikacyjne pozwalające na skuteczne posługiwanie się językiem angielskim w szeregu zróżnicowanych kontekstów.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie struktury gramatyczne języka angielskiego.		Egzamin pisemny, zadania i ćwiczenia w trakcie zajęć oraz w ramach pracy domowej (ćwiczenia z podręcznikiem).
W2	Student zna słownictwo języka angielskiego w zakresie umożliwiającym komunikację ogólną w różnych kontekstach sytuacyjnych.		Egzamin pisemny, zadania i ćwiczenia w trakcie zajęć oraz w ramach pracy domowej (ćwiczenia z podręcznikiem), aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).
W3	Student specjalistyczną terminologię języka angielskiego z obszaru zdrowia i psychologii		Egzamin pisemny, zadania i ćwiczenia w trakcie zajęć (ćwiczenia z podręcznikiem), aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi poprawnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim oraz potrafi trafnie rozumieć wypowiedzi ustne i pisemne.	Ps_UK03_Lic	Egzamin pisemny, zadania i ćwiczenia w trakcie zajęć oraz w ramach pracy domowej (ćwiczenia z podręcznikiem), prezentacja ustna, aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).
U2	Student potrafi dokonać poprawnego tłumaczenia tekstów pomiędzy językiem angielskim a językiem ojczystym, w tym tekstów z obszaru psychologii	Ps_UK03_Lic	Egzamin pisemny, zadania i ćwiczenia w ramach pracy

	uwzględniających specyficzną, zależną od kontekstu terminologię.		domowej (ćwiczenia z podręcznikiem).
U3	Skutecznie komunikuje się w języku angielskim wykorzystując zintegrowane umiejętności językowe, w tym posługując się specjalistyczną terminologią z obszaru psychologii.	Ps_UK03_Lic	Egzamin pisemny, prezentacja ustna, aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest świadomy fundamentalnego znaczenia języka angielskiego dla możliwości porozumiewania się w życiu codziennym oraz w działalności zawodowej we współczesnym świecie.		Aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).
K2	Student uświadamia sobie praktyczne znaczenie znajomości języka angielskiego w pracy psychologa, w szczególności możliwości świadczenia usług		Aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).
K3	Student jest gotów do skutecznego korzystania z dostępnych w Internecie słowników językowych oraz innych nowoczesnych pomocy w celu uczenia się języka angielskiego oraz komunikowania się w tym języku.		Aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Lektoraty	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Słownictwo specjalistyczne. Teorie osobowości w psychologii. Cechy osobowości, pojęcia z zakresu badań, statystyki, diagnozy osobowości. Ćwiczenia ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	1
2.	Gramatyka. Zdania złożone - struktura i zastosowanie - kompleksowe zastosowanie spójników. Ćwiczenia pisemne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	2
3.	Słownictwo specjalistyczne. Procesy poznawcze, emocjonalne i motywacyjne. Pojęcia stosowane w badaniach i artykułach naukowych. Ćwiczenia ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	1
4.	Gramatyka. Czasowniki frazowe - rozdzielne i nierozdzielne. Ćwiczenia pisemne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	2	2
5.	Słownictwo. Wyrażanie uczuć i opinii, argumentowanie postaw, formułowanie argumentów naukowych. Ćwiczenia pisemne, ustne i słuchania ze zrozumieniem.	3	1
6.	Gramatyka. Czasowniki modalne - ich funkcje i formy. Ćwiczenia pisemne, ustne i słuchania ze zrozumieniem.	4	2
7.	Słownictwo specjalistyczne, gramatyka. Analiza i tłumaczenie tekstów specjalistycznych z zakresu psychologii. Słowniki psychologiczne. Ćwiczenia pisemne.	3	2
8.	Gramatyka. Mowa zależna w języku angielskim - zasady tworzenia i zastawiania. Ćwiczenia pisemne, ustne i słuchania ze zrozumieniem.	2	1
9.	Słownictwo specjalistyczne. Prezentacja wybranego tematu z zakresu psychologii w języku angielskim - wypowiedź ustna.	3	2
10.	Gramatyka. Kompleksowe zastosowanie rzeczowników, przymiotników, i przysłówków w różnych zdaniach z uwzględnieniem wszystkich czasów języka angielskiego (teraźniejszość, przeszłość, przyszłość). Ćwiczenia pisemne i czytania ze zrozumieniem.	4	2
Razem		30	16

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Lektoraty	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków i przykładów. Dyskusja, debata, burza mózgów, grywalizacja. Rozwiązywanie zadań, ćwiczenia indywidualne i zespołowe.

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Lektoraty
Egzamin pisemny	50
Przygotowanie i przedstawienie prezentacji	25
Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć	25
Razem	100



Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Oznaczenie czynności (wpisać TAK lub NIE)	Szacowana liczba godzin	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów).	TAK	5	12
2.	Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć)	TAK	20	27
3.	Realizacja zadania projektowego poza zajęciami	TAK	10	10
4.	Lektura obowiązkowa	TAK	10	10
5.	Przygotowanie do egzaminu	TAK	25	25
Razem			70	84

Literatura obowiązkowa

1.	McCarthy, M., O Dell, F. (2017). <i>English vocabulary in use: Upper-Intermediate</i> . Cambridge University Press
2.	N/A. (2014). <i>First Certificate in English 1: Authentic examination papers from Cambridge English Language Assessment: With Answers</i> . Cambridge University Press.
3.	https://apastyle.apa.org/

Literatura uzupełniająca

1.	N/A. (2014). <i>Advanced I: certificate in advanced English: authentic examination papers from Cambridge English Language Assessment: with answers</i> . Cambridge University Press.
2.	Hudson, J., Lambert, J., Latham-Koenig, C., Oxenden, C. (2015). <i>English file: advanced [C1]: workbook with key</i> . Oxford University Press.
3.	Lambert, J., Latham-Koenig, C., Oxenden, C. (2015). <i>English file: advanced [C1]: student's book</i> . Oxford University Press.

Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	