

Język obcy: język niemiecki
Foreign language (German)

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2024/2025
Kierunek studiów	Psychologia
Rok i semestr studiów	Rok III/ Semestr V
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Ogólny
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	-
Status przedmiotu	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Lektoraty	30	16	4	Egzamin	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	70	84			
Ogółem	100	100			

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów z gramatyką i leksyką języka niemieckiego w stopniu komunikatywnym.
2.	Zaznajomienie studentów ze specjalistyczną terminologią z zakresu psychologii w j. niemieckim.
3.	Wyposażenie studentów w umiejętności komunikacyjne pozwalające na stosowanie j. niemieckiego w zróżnicowanych kontekstach.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie struktury gramatyczne języka niemieckiego.		Egzamin pisemny, zadania i ćwiczenia w trakcie zajęć oraz w ramach pracy domowej (ćwiczenia z podręcznikiem).
W2	Student zna słownictwo języka niemieckiego w zakresie umożliwiającym komunikację ogólną w różnych kontekstach sytuacyjnych.		Egzamin pisemny, zadania i ćwiczenia w trakcie zajęć oraz w ramach pracy domowej (ćwiczenia z podręcznikiem), aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).
W3	Student zna specjalistyczną terminologię języka niemieckiego z obszaru zdrowia i psychologii		Egzamin pisemny, zadania i ćwiczenia w trakcie zajęć (ćwiczenia z podręcznikiem), aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi poprawnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne w języku niemieckim oraz czytać i rozumieć teksty i wypowiedzi ustne w tym języku.	Ps_UK03_Lic	Egzamin pisemny, zadania i ćwiczenia w trakcie zajęć oraz w ramach pracy domowej (ćwiczenia z podręcznikiem), prezentacja ustna, aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).



U2	Student potrafi poprawnie tłumaczyć teksty pomiędzy językiem niemieckim a językiem ojczystym, w tym teksty z obszaru psychologii.	Ps_UK03_Lic	Egzamin pisemny, zadania i ćwiczenia w ramach pracy domowej (ćwiczenia z podręcznikiem).
U3	Student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim wykorzystując zintegrowane umiejętności językowe, w tym posługując się specjalistyczną terminologią z obszaru psychologii, w szczególności ze zrozumieniem różnic między kontekstem naukowym i popularnonaukowym.	Ps_UK03_Lic	Egzamin pisemny, prezentacja ustna, aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest świadomy znaczenia języka niemieckiego dla możliwości porozumiewania się w życiu codziennym oraz w działalności zawodowej we współczesnym świecie.		Aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).
K2	Student uświadamia sobie praktyczne znaczenie znajomości języka niemieckiego w pracy psychologa, w szczególności możliwości świadczenia usług		Aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).
K3	Student jest gotów do korzystania z dostępnych w Internecie słowników językowych oraz innych nowoczesnych pomocy w celu uczenia się języka niemieckiego oraz komunikowania się w tym języku.		Aktywność w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja).

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Lektoraty	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Słownictwo specjalistyczne. Teorie osobowości w psychologii. Cechy osobowości, pojęcia z zakresu badań, statystyki, diagnozy osobowości. Ćwiczenia ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	1
2.	Gramatyka. Zaimki i zdania względne. Ćwiczenia pisemne, czytania ze zrozumieniem.	2	2
3.	Słownictwo specjalistyczne. Procesy poznawcze, emocjonalne i motywacyjne. Pojęcia stosowane w badaniach i artykułach naukowych. Ćwiczenia ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	2
4.	Gramatyka. Tryb przypuszczający czasowników słabych i mocnych Konjunktiv II. Ćwiczenia pisemne, czytania ze zrozumieniem.	2	2
5.	Słownictwo. Wyrażanie uczuć i opinii, argumentowanie postaw, formułowanie argumentów naukowych. Ćwiczenia pisemne, ustne i słuchania ze zrozumieniem.	3	1
6.	Gramatyka. Strona bierna Passiv - wszystkie czasy. Ćwiczenia pisemne, czytania ze zrozumieniem.	4	2
7.	Słownictwo specjalistyczne, gramatyka. Analiza i tłumaczenie tekstów specjalistycznych z zakresu psychologii. Słowniki psychologiczne. Ćwiczenia pisemne.	3	1
8.	Gramatyka. Czas przeszły Plusquamperfekt. Ćwiczenia pisemne, ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	4	2
9.	Słownictwo specjalistyczne. Prezentacja wybranego tematu z zakresu psychologii w języku angielskim - wypowiedź ustna.	3	1
10.	Gramatyka. Czas przyszły Futur I i II. Ćwiczenia pisemne, ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	2
Razem		30	16

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Lektoraty	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków i przykładów. Dyskusja, debata, burza mózgów, grywalizacja. Rozwiązywanie zadań, ćwiczenia indywidualne i zespołowe.

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Lektoraty
Egzamin pisemny	50
Przygotowanie i przedstawienie prezentacji	25
Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć	25



Razem 100

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Oznaczenie czynności (wpisać TAK lub NIE)	Szacowana liczba godzin	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów).	TAK	5	12
2.	Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć)	TAK	20	27
3.	Realizacja zadania projektowego poza zajęciami	TAK	10	10
4.	Lektura obowiązkowa	TAK	10	10
5.	Przygotowanie do egzaminu	TAK	25	25
Razem			70	84

Literatura obowiązkowa

1.	Hohmann, S. (2019). <i>Deutsch intensiv: Schreiben B2: Berufsbezogene Themen und Textsorten: das Training</i> . Ernst Klett Sprachen GmbH.
2.	Buscha, A., Grigull, I., Raven, S. (2019). <i>Erkundungen B2 / C1. Deutsch als Fremdsprache / Lehrerhandbuch</i> . Schubert Verlag.
3.	Jin, F., Voss, U. (2017). <i>Grammatik aktiv B2-C1</i> . Cornelsen.

Literatura uzupełniająca

1.	
2.	
3.	

Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	