

## Projekt społeczny i przygotowanie do egzaminu dyplomowego

*Social project and preparation to diploma's exam*

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2024/2025
Kierunek studiów	Psychologia
Rok i semestr studiów	Rok III/ Semestr VI
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Kierunkowy
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	-
Status przedmiotu	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Konwersatorium	30	16	7	Zaliczenie bez oceny	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	105	119			
<b>Ogółem</b>	<b>175</b>	<b>175</b>			

### Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Przygotowanie studenta do realizacji zadań w formule projektowej stosowanej w pracy zawodowej oraz środowisku społecznym.
2.	Realna realizacja samodzielnie zaplanowanego projektu zgodnie z wymaganiami wniosku projektowego.
3.	Nabycie przez studenta umiejętności raportowania oraz prezentowania wyników projektu.

### Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna zasady i najlepsze praktyki realizacji zadań w formule projektowej w kontekście psychologii naukowej i stosowanej, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystycznego zakresu kompetencji psychologa.	Ps_WK01_Lic	Przygotowanie i prezentacja projektu, ćwiczenia w trakcie zajęć (planowanie, projektowanie).
W2	Student zna organizacyjne, instytucjonalne, prawne i etyczne zasady kierujące realizacją zadań w formule projektowej w kontekście psychologii naukowej i stosowanej.	Ps_WK03_Lic	Przygotowanie i prezentacja projektu, analiza przykładów i przypadków.
W3	Student zna i rozumie możliwości i sposoby wykorzystywania dorobku naukowego psychologii naukowej w samodzielnie realizowanych projektach z poszanowaniem praw ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.	Ps_WK05_Lic	Przygotowanie i prezentacja projektu, analiza przykładów i przypadków.

UMIĘJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi planować, inicjować oraz brać udział w zróżnicowanych działaniach projektowych w roli psychologa, ze szczególnym uwzględnieniem warsztatu umiejętności akademickich oraz psychologicznych.	Ps_UO01_Lic	Przygotowanie i prezentacja projektu, ćwiczenia w trakcie zajęć (planowanie, projektowanie, rozwiązywanie problemów).
U2	Student potrafi wskazać na ścieżki i potencjały samodzielnego rozwoju w zakresie naukowym i profesjonalnym oraz planować własny rozwój w tych kierunkach.	Ps_UU01_Lic	Ćwiczenia w trakcie zajęć (planowanie, rozwiązywanie problemów), aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).
U3	Student potrafi samodzielnie wykorzystywać format realizacji zadań w formule projektowej w trakcie własnego rozwoju osobistego i profesjonalnego.	Ps_UU01_Lic	Przygotowanie i prezentacja projektu, aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do wykorzystania formuły projektowej w kontekście psychologii naukowej i stosowanej do przedsiębiorczego rozwoju, w tym w ramach działalności gospodarczej.	Ps_KO03_Lic	Przygotowanie i prezentacja projektu, aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).
K2	Student jest gotów do współpracy w ramach działań projektowych ze zróżnicowanymi osobami reprezentującymi grupy mniejszościowe oraz uwzględniać owe grupy w ramach projektów jako odbiorcy i konsumenci.	Ps_KO04_Lic	Przygotowanie i prezentacja projektu, aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).
K3	Student jest gotów do skutecznego reagowania na potrzeby społeczno-ekonomiczne z punktu widzenia psychologii naukowej i stosowanej poprzez zróżnicowaną działalność w formie projektowej.	Ps_KR03_Lic	Przygotowanie i prezentacja projektu, aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).

#### Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Konwersatorium	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Planowanie projektów społecznych. Generowanie i opracowywanie pomysłów, konkretyzacja projektów, wykorzystywanie technik i procedur planowania pracy projektowej. Analiza zaplanowanych do realizacji treści projektu społeczno-gospodarczego pod kątem ich możliwości realizacyjnych.	10	4
2.	Bieżąca praca nad projektem. Wdrażanie poszczególnych etapów projektu i raportowanie postępów. Diagnozowanie problemów pojawiających się podczas realizacji projektu oraz poszukiwanie rozwiązań pozwalających na jego prawidłową realizację. Wykorzystywanie technik i procedur rozwiązywania projektów z zakresu psychologii i zarządzania.	10	4
3.	Ocena postępów. Przygotowanie i analiza części składowych raportu z realizacji projektu. Formalne wymagania i najlepsze praktyki sporządzania raportów projektowych – ćwiczenia pisemne.	5	4
4.	Przygotowanie i analiza prezentacji z realizacji projektu.	5	4
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>16</b>

#### Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Konwersatorium	Analiza przypadków i przykładów, dyskusja, debata, burza mózgów, rozwiązywanie zadań, projektowanie.

#### Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Konwersatorium
Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć	20
Wykonanie projektu poza zajęciami i prezentacja	60
Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty)	20
<b>Razem</b>	<b>100</b>

#### Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Oznaczenie czynności (wpisać TAK lub NIE)	Szacowana liczba godzin	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)	TAK	5	12
2.	Realizacja zadania projektowego poza zajęciami	TAK	55	55



3.	Przygotowanie pracy pisemnej poza zajęciami	TAK	30	30
4.	Lektura obowiązkowa	TAK	15	22
<b>Razem</b>			<b>105</b>	<b>119</b>

#### Literatura obowiązkowa

1.	<a href="https://wikis.ec.europa.eu/display/ExactExternalWiki/Logical+Framework+Approach+-+LFA">https://wikis.ec.europa.eu/display/ExactExternalWiki/Logical+Framework+Approach+-+LFA</a>
2.	Redlarski, K. (2016). <i>Podstawy metodyki zarządzania projektami w ujęciu klasycznym</i> . Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej.
3.	Głodziński, E. (2017). <i>Efektywność w zarządzaniu projektami: wymiary, koncepcje, zależności</i> .

#### Literatura uzupełniająca

1.	Juchiewicz, M. (2019). <i>Doskonalenie działalności projektowej w organizacji</i> . Szkoła Główna Handlowa w Warszawie – Oficyna Wydawnicza.
2.	Weiss, E., Bitkowska, A. (2017). <i>Perspektywy rozwoju podejścia projektowego: szanse i ograniczenia</i> . Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie.
3.	Cabala, P. (2016). <i>Metody doskonalenia procesów zarządzania projektami w organizacji</i> . Difin.

#### Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	