

Psychologia eksperymentalna

Experimental psychology

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2024/2025
Kierunek studiów	Psychologia
Rok i semestr studiów	Rok III/ Semestr V
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Specjalnościowy
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	Psychologia stosowana
Status przedmiotu	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Warsztaty	30	16	5	Zaliczenie na ocenę	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	75	89			
Ogółem	125	125			

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów w zaawansowanym stopniu z metodologią eksperymentalnych badań psychologicznych.
2.	Wsparcie studentów w samodzielnym przeprowadzeniu spójnego i zasadnego eksperymentu psychologicznego od początku do końca.
3.	Uczulenie studentów na wyzwania koncepcyjne i metodologiczne współczesnej psychologii wobec których metodologia eksperymentalna jest sugerowana jako rozwiązanie.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie zastosowania, charakterystyki, mocne strony i ograniczenia, etapy, powszechne błędy i najlepsze praktyki eksperymentalnej metodologii w psychologii naukowej oraz w ramach modelu naukowiec-praktyk.	Ps_WG04_Lic	Przeprowadzenie badania i przygotowanie raportu, analiza przypadków i przykładów.
W2	Student zna w zaawansowanym stopniu zasady etyki badań psychologicznych w kontekście metodologii eksperymentalnej, w szczególności w odniesieniu do badań, które mogą wywoływać dyskomfort u uczestników.	Ps_WK01_Lic	Przeprowadzenie badania i przygotowanie raportu, analiza przypadków i przykładów, aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi).
W3	Student rozumie ograniczenia i wyzwania stojące przed współczesną psychologią naukową i stosowaną oraz argumenty na rzecz metodologii eksperymentalnej jako potencjalnego ich rozwiązania.	Ps_WK02_Lic	Przeprowadzenie badania i przygotowanie raportu, analiza przypadków i przykładów.

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi zaprojektować, zaplanować i przeprowadzić badanie eksperymentalne w ramach wybranej dziedziny psychologii naukowej lub w celu odpowiedzi na praktyczne pytanie lub problem.	Ps_UW04_Lic	Przeprowadzenie badania i przygotowanie raportu, ćwiczenia w trakcie zajęć (planowanie, rozwiązywanie problemów, krytyczna analiza).
U2	Student potrafi właściwie przygotować raport z przeprowadzonego badania eksperymentalnego zgodnie ze współcześnie obowiązującymi standardami redakcyjnymi.	Ps_UW06_Lic	Przeprowadzenie badania i przygotowanie raportu, analiza przykładów, ćwiczenia w trakcie zajęć (planowanie, krytyczna analiza).
U3	Student potrafi samodzielnie aktualizować swoją wiedzę i umiejętności z zakresu	Ps_UU01_Lic	Przeprowadzenie badania i



metodologii eksperymentalnej, miar i narzędzi oraz kierunków badawczych w psychologii naukowej oraz potrafi konceptualizować i planować wieloetapowe, iteracyjne programy badawcze.	przygotowanie raportu, aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).
---	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów poddać krytycznej analizie metodologię badań eksperymentalnych w kontekście psychologii naukowej, ze szczególnym uwzględnieniem relacji pomiędzy jakością badania a trafnością wyników.	Ps_KK01_Lic	Przeprowadzenie badania i przygotowanie raportu, aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).
K2	Student jest gotów do samodzielnego rozwijania własnej wiedzy i kompetencji w zakresie wykorzystywania metodologii eksperymentalnej do rozwiązywania problemów natury naukowej i praktycznej w kontekście psychologii.	Ps_KR03_Lic	Przeprowadzenie badania i przygotowanie raportu, aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).
K3	Student jest gotów do uznania i argumentowania na rzecz kluczowej roli metodologii eksperymentalnej w generowaniu rzetelnej i trafnej wiedzy psychologicznej.	Ps_KK01_Lic	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Warsztaty	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Wprowadzenie. Charakterystyka metody eksperymentalnej w psychologii. Podstawowe pojęcia: pytanie badawcze, zmienna, hipoteza, przyczynowość, eksperyment. Pojęcie kanonu jednej różnicy. Miejsce eksperymentu w programie badawczym. Rola danych eksperymentalnych w budowaniu i potwierdzaniu teorii psychologicznych – omówienie reprezentatywnych programów badawczych.	4	2
2.	Generowanie hipotez eksperymentalnych. Wybór problemu/pytania badawczego, przegląd stanu wiedzy i wybór punktu wyjścia, określenie zmiennych. Ćwiczenia grupowe.	4	2
3.	Próba badawcza. Próba eksperymentalna vs. kontrolna. Rozmiar próby – wpływ rozmiaru na analizę statystyczną. Analiza mocy – praktyczne wprowadzenie, ćwiczenia. Charakterystyki demograficzne próby badawczej jako zmienne zakłócające. Metody rekrutacji uczestników badania.	2	1
4.	Operacjonalizacja zmiennych, projektowanie eksperymentu. Bodźce tekstowe, wizualne, dźwiękowe. Generowanie bodźców – przykłady, zasoby online, oprogramowanie, dobre praktyki. Projektowanie warunków kontrolnych. Procedura pilotażu bodźców. Pomiar zmiennych zależnych – tworzenie skal na potrzeby badania, wykorzystywanie kwestionariuszy.	4	2
5.	Procedura badania eksperymentalnego. Projektowanie instrukcji i wprowadzenia dla uczestników badania. Rola maskowania i procedura odkłamywania. Pomiary pretest/post-test, <i>baseline</i> , <i>manipulation check</i> . Standaryzacja warunków i czynniki mogące zakłócić procedurę – perspektywa badacza, perspektywa uczestnika badania.	4	2
6.	Etyka badań eksperymentalnych. Przypadki specjalne badań eksperymentalnych – wzbudzenie nieprzyjemnych emocji, dyskomfortu, bólu fizycznego u uczestników badania; badania na temat kontrowersyjnych tematów. Maskowanie i odkłamywanie procedury z punktu widzenia etyki badań eksperymentalnych.	2	1
7.	Przygotowywanie danych i analiza statystyczna. Procedury sprawdzania jakości danych. Typowe testy statystyczne wykorzystywane w badaniach eksperymentalnych – przegląd reprezentatywnych przykładów, ćwiczenia.	2	2
8.	Raportowanie badań eksperymentalnych – elementy raportu, standardy merytoryczne, formalne i stylistyczne.	4	2
9.	Prowadzenie badań eksperymentalnych online. Przegląd dostępnych serwisów, oprogramowania, platform, rozwiązań. Przykłady, ćwiczenia.	2	1
10.	Rozwój kompetencji naukowych. Źródła informacji na temat miar psychologicznych, procedur i rozwiązań eksperymentalnych – publikacje, czasopisma naukowe, konferencje, szkolenia. Badania eksperymentalne w świetle kryzysu replikacyjnego psychologii.	2	1
Razem		30	16

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
-------------	--------------------



Warsztaty | Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków i przykładów, debata, dyskusja, ćwiczenia grupowe, projektowanie, symulacje

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Warsztaty
Przygotowanie i przedstawienie raportu z przeprowadzonego grupowego projektu badania eksperymentalnego	80
Wykonanie zadań podczas zajęć	20
Razem	100

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Oznaczenie czynności (wpisać TAK lub NIE)	Szacowana liczba godzin	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy).	TAK	5	5
2.	Realizacja zadania projektowego poza zajęciami	TAK	50	50
3.	Przygotowanie pracy pisemnej poza zajęciami	TAK	10	10
4.	Lektura obowiązkowa	TAK	5	19
5.	Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.)	TAK	5	5
Razem			75	89

Literatura obowiązkowa

1.	Nichols, A. L. (2023). <i>The Cambridge handbook of research methods and statistics for the social and behavioral sciences</i> . Vol. 1. Cambridge University Press.
2.	Morling, B. (2021). <i>Research methods in psychology: Evaluating a world of information</i> . WW Norton & Co.
3.	Brzeziński, J. (2023). <i>Metodologia badań psychologicznych</i> . PWN.

Literatura uzupełniająca

1.	Bolger, N., Zee, K. S., Rossignac-Milon, M., & Hassin, R. R. (2019). Causal processes in psychology are heterogeneous. <i>Journal of Experimental Psychology: General</i> , 148(4), 601.
2.	Pekçetin, T. N., Evsen, Ş., Pekçetin, S., Acarturk, C., & Urgen, B. A. (2023). A naturalistic setup for presenting real people and live actions in experimental psychology and cognitive neuroscience studies. <i>JoVE (Journal of Visualized Experiments)</i> , (198), e65436.
3.	Peirce, J., Gray, J. R., Simpson, S., MacAskill, M., Höchenberger, R., Sogo, H., ... & Lindeløv, J. K. (2019). PsychoPy2: Experiments in behavior made easy. <i>Behavior Research Methods</i> , 51, 195-203.

Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	