

## Psychologia kliniczna i seksuologia - wprowadzenie

*Introduction to clinical psychology and sexology*

<b>Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia</b>	2024/2025
<b>Kierunek studiów</b>	Psychologia
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok III/ Semestr V
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia
<b>Profil kształcenia na kierunku</b>	Ogólnoakademicki
<b>Moduł kształcenia dla przedmiotu</b>	Specjalnościowy
<b>Nazwa specjalizacji</b> (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	Psychologia stosowana
<b>Status przedmiotu</b>	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Wykład	30	24	4	Egzamin	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	24			
Praca własna studenta	50	56			
<b>Ogółem</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			

### Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów z przedmiotem i zastosowaniami praktycznymi psychologii klinicznej i seksuologii.
2.	Zapoznanie studentów z integracyjnym, biopsychospołecznym modelem rozumienia zdrowia psychicznego i seksualnego.
3.	Przygotowanie studentów do potencjalnego rozpoczęcia kariery zawodowej w zakresie psychologii klinicznej i/lub seksuologii.

### Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie zakres tematyczny psychologii klinicznej oraz seksuologii, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów praktycznych zastosowań wiedzy psychologicznej z tego zakresu.	Ps_WG03_Lic	Egzamin pisemny - pytania zamknięte.
W2	Student zna i rozumie współczesne koncepcje psychologiczne zdrowia, normy, psychopatologii.	Ps_WG09_Lic	Egzamin pisemny - pytania zamknięte.
W3	Student rozumie współczesny stan wiedzy i danych empirycznych dotyczących zaburzeń psychicznych jako problemu społeczno-ekonomicznego oraz możliwości reagowania na i rozwiązywania tego problemu.	Ps_WG11_Lic	Egzamin pisemny - pytania zamknięte.

UMIĘJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi wyjaśnić zróżnicowane czynniki i procesy biologiczne, psychologiczne i społeczne składające się na występowanie zaburzeń psychicznych i seksualnych.	Ps_UW05_Lic	Egzamin pisemny – pytania zamknięte i otwarte (z zakresu interpretacji).
U2	Student potrafi argumentować za perspektywą na zdrowie psychiczne wychodzącą poza brak objawów psychopatologicznych i uwzględniającą współczesne koncepcje zdrowia.	Ps_UK02_Lic	Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu interpretacji), aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi).
U3	Student potrafi wskazać na możliwe potencjały i ścieżki rozwoju zawodowego w zakresie psychologii klinicznej i/lub seksuologii.	Ps_UO01_Lic	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się

K1	Student jest gotów do rozpowszechniania trafnych i prawdziwych informacji na temat zdrowia psychicznego i seksualnego oraz zwalczania dezinformacji w tym zakresie.	Ps_KK01_Lic	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi).
K2	Student jest gotów do wykorzystywania wiedzy naukowej i danych empirycznych z zakresu psychologii klinicznej i/lub seksuologii w ramach kampanii profilaktycznych i informacyjnych, ze szczególnym nastawieniem na promocję zdrowia.	Ps_KO01_Lic	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi).
K3	Student jest gotów do dalszego samodzielnego rozwoju zawodowego w obszarze psychologii klinicznej i/lub seksuologii.	Ps_KO01_Lic	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi).

### Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Wykład	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Psychologia kliniczna vs. psychopatologia, psychoterapia, psychiatria. Przedmiot zainteresowań psychologii klinicznej. Współczesne trendy rozwoju dyscypliny – perspektywa transdiagnostyczna, zwiększanie dostępności do usług zdrowia psychicznego.	3	2
2.	Model naukowca-praktyka w psychologii klinicznej. Definicja, współczesne koncepcje. Kompetencje naukowe – przegląd i omówienie. Kompetencje praktyczne – przegląd i omówienie. Model praktyki psychologicznej opartej na dowodach naukowych – teoretyczny model, praktyczne zastosowania. Źródła informacji na temat konsensusu naukowego w psychologii klinicznej – prezentacja.	3	3
3.	Model biopsychospołeczny w psychologii klinicznej – interdyscyplinarne, wielostronne spojrzenie na etiologię, utrzymywanie się, rozwój i leczenie zaburzeń psychicznych. Perspektywa transdiagnostyczna, procesualna, czynników wspólnych – założenia, obecny status. Potencjalne wektory interwencji.	3	2
4.	Spektrum usług zdrowia psychicznego – psychoedukacja, poradnictwo, krótkoterminowe interwencje i interwencje o niskim impakcie ( <i>low-intensity</i> ). Usługi psychologiczne w zróżnicowanych kontekstach społeczno-kulturowych – poza gabinetem w wielkim mieście. Usługi psychologiczne online – kwestie prawne, etyczne, przedsiębiorczo-organizacyjne.	3	3
5.	Współczesny status psychologii klinicznej w Polsce – prawne regulacje, konteksty rozwoju akademickiego i profesjonalnego, ścieżki i możliwości dalszej edukacji. Międzynarodowe standardy, wymagania i trendy rozwojowe.	3	2
6.	Wprowadzenie do seksuologii. Przedmiot badań seksuologicznych. Perspektywa historyczna. Seksuologia i terapia zaburzeń seksualnych – zakres koncepcyjny. Czym <i>nie</i> jest seksuologia. Seksuologia w praktyce – możliwości rozwoju zawodowego, ścieżki edukacji w Polsce.	3	2
7.	Płeć i seksualność w perspektywie psychologicznej. Płeć biologiczna i psychologiczna. Transplciowość, niebinarność. Orientacja seksualna jako spektrum. Omówienie definicji i koncepcji. Status prawny mniejszości seksualnych na świecie – przegląd reprezentatywnych raportów i raportów instytucjonalnych. Biologiczne czynniki wpływające na płeć i seksualność – przegląd badań. Psychologiczne konsekwencje i korelaty dyskryminacji na tle płci i seksualności – przegląd badań. Płeć i seksualność jako tło zaburzeń psychicznych.	3	3
8.	Wprowadzenie do fizjologii seksualności i seksu. Anatomia narządów płciowych. Fazy cyklu reakcji seksualnej. Zaburzenia seksualne o podłożu fizjologicznym – klasyfikacja, definicje, dane etiologiczne, przegląd metod diagnozy i leczenia.	3	2
9.	Psychologia zachowań seksualnych. Fantazje seksualne, pornografia i masturbacja. Seks, randkowanie, związki romantyczne – perspektywa seksuologiczna. Pojęcie zdrowia seksualnego. Zaburzenia behawioralne i emocjonalne w kontekście zachowań seksualnych. Seksuologia sądowa.	3	2
10.	Wprowadzenie do terapii seksualnej. Zakres kompetencji seksuologów i terapeutów seksualnych. Kontekst i forma terapii seksualnej. Terapia seksualna jako leczenie zaburzeń vs. rozwiązywanie problemów relacyjnych. Konceptualizacja przypadku zaburzenia seksualnego w ramach terapii. Charakterystyczne interwencje terapeutyczne. Etyka terapii seksualnej.	3	3
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>24</b>

### Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
-------------	--------------------

Wykład | Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, analiza przypadków i przykładów, dyskusja, debata.

#### Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Wykład
Egzamin pisemny	100
<b>Razem</b>	<b>100</b>

#### Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Oznaczenie czynności (wpisać TAK lub NIE)	Szacowana liczba godzin	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Lektura obowiązkowa	TAK	25	31
2.	Przygotowanie do egzaminu	TAK	25	25
<b>Razem</b>			<b>50</b>	<b>56</b>

#### Literatura obowiązkowa

1.	Cierpiałkowska, L., Sęk, H. (2016). <i>Psychologia kliniczna</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN.
2.	Skrzypulec-Plinta, V., Lew-Starowicz, M., Lew-Starowicz, Z. (2017). <i>Seksuologia</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
3.	Neves, S. (2023). <i>Sexology. The basics</i> . Routledge.

#### Literatura uzupełniająca

1.	Carvalho, J. (2022). Experimental Sex Research in the Context of Clinical Sexology: Gaps, Strengths, and the Need to Build a Communication Bridge Between Basic Sexology Research and Clinical Practice. <i>The Journal of Sexual Medicine</i> , 19(8), 1218-1220.
2.	Borkowska, A., Cierpiałkowska, L., Grzegorzewska, I. (2020). <i>Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN.
3.	Lew-Starowicz, Z., Przyłuska-Fischer, A., Strusiński, J. (2015). <i>Normy i kontrowersje etyczne w seksuologii</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

#### Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	