

Diagnoza neuropsychologiczna dorosłych (I)

Neuropsychological diagnosis of adults (I)

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2024/2025
Kierunek studiów	Psychologia
Rok i semestr studiów	Rok I/ Semestr II
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Specjalnościowy
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	Neuropsychologia kliniczna
Status przedmiotu	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Ćwiczenia	30	16	4	Zaliczenie na ocenę	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	40	54			
Ogółem	100	100			

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów z celem, strukturą i strategiami etycznego i efektywnego przeprowadzenia procesu diagnozy neuropsychologicznej osób dorosłych.
2.	Przedstawienie studentom pogłębionej wiedzy na temat wysokiej jakości jakościowych i ilościowych metod diagnozy psychologicznej.
3.	Przekazanie studentom umiejętności wykorzystania w praktyce najbardziej uniwersalnych metod diagnozy psychologicznej.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie paradygmatyczne założenia leżące u podstaw pomiaru psychologicznego i diagnozy nozologicznej w kontekście neuropsychologii klinicznej.	PS2_WG01_Mgr PS2_WG02_Mgr PS2_WG03_Mgr	Kolokwium, pisemne, analiza przypadków i przykładów.
W2	Student zna i rozumie cele i strukturę diagnozy neuropsychologicznej jako iteracyjnego procesu rozstrzygania pytań badawczych.	PS2_WG02_Mgr PS2_WG09_Mgr	Kolokwium pisemne, ćwiczenia w trakcie zajęć (planowanie, rozwiązywanie problemów), analiza przypadków i przykładów.
W3	Student zna i rozumie reprezentatywne jakościowe i ilościowe metody diagnozy neuropsychologicznej, ich przedmioty pomiaru, adekwatne konteksty zastosowania, właściwości psychometryczne oraz sposoby integracji otrzymywanych za ich pomocą danych.	PS2_WG05_Mgr PS2_WG11_Mgr PS2_WG12_Mgr	Kolokwium pisemne, ćwiczenia w trakcie zajęć (obliczanie wyników, interpretacja), analiza przypadków i przykładów.

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi zaplanować proces diagnozy różnicowej w kontekście neuropsychologii uwzględniając dane demograficzne i prezentowane objawy pacjenta oraz zasady diagnozy opartej na dowodach naukowych.	PS2_UW01_Mgr PS2_UW07_Mgr	Kolokwium pisemne, ćwiczenia w trakcie zajęć (planowanie).
U2	Student potrafi wykorzystać w praktyce najbardziej wszechstronne jakościowe i ilościowe metody diagnozy neuropsychologicznej oraz wykorzystać generowane przez nie dane w procesie podejmowania decyzji klinicznych.	PS2_UW01_Mgr PS2_UW07_Mgr	Ćwiczenia w trakcie zajęć (odgrywanie ról, symulacje, obliczanie wyników, interpretacja).
U3	Student potrafi uczestniczyć w interdyscyplinarnych zespołach diagnostyczno-terapeutycznych w kontekście neuropsychologii w roli psychologa.	PS2_UK01_Mgr PS2_UK02_Mgr PS2_UO01_Mgr	Ćwiczenia w trakcie zajęć (odgrywanie ról, symulacje), analiza przypadków i przykładów.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE



L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do pełnienia roli neuropsychologa w zróżnicowanych kontekstach klinicznych.	PS2_KR01_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi)
K2	Student jest gotów do dalszego samodzielnego kształtowania i uaktualniania swojej wiedzy i kompetencji w zakresie metod, procedur i standardów diagnozy neuropsychologicznej osób dorosłych.	PS2_KR01_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi)
K3	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej psychologa w procesie diagnozy neuropsychologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania praw i godności pacjenta.	PS2_KR01_Mgr	Analiza przypadków i przykładów, aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi)

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Ćwiczenia	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Pomiar psychologiczny i diagnoza neuropsychologiczna – podstawowe założenia i charakterystyka ilościowego pomiaru. Podstawy psychometrii – standaryzacja, rzetelność, trafność i normy. Założenia diagnozy nozologicznej.	5	2
2.	Diagnoza neuropsychologiczna w praktyce I. Diagnoza oparta na dowodach naukowych – definicja, praktyczne znaczenie. Współczesne trendy w diagnozie neuropsychologicznej – przegląd sondaży. Krytyczna refleksja.	5	2
3.	Diagnoza neuropsychologiczna w praktyce II. Algorytmy diagnozy – standaryzowane baterie vs. elastyczny proces. Czynniki osobowościowe i kontekstualne wpływające na zachowanie pacjenta w procesie diagnozy. Prezentacja, analiza przypadków i danych empirycznych.	5	3
4.	Wywiad psychologiczny w diagnozie neuropsychologicznej. Cel i miejsce wywiadu w procesie diagnozy. Zakres i specyficzność wywiadu: dane demograficzne/histeryczne, obecne funkcjonowanie, objawy. Obserwacja behawioralna w trakcie wywiadu. Strukturyzacja wywiadu na przykładzie MMSE. Trudności w nawiązywaniu kontaktu w trakcie wywiadu. Analiza przypadków, ćwiczenia.	5	3
5.	Testy psychologiczne w diagnozie neuropsychologicznej I. Kryteria doboru testu. Możliwości adaptacji procesu stosowania testu – zalety i wady standaryzacji w kontekście neuropsychologicznym. Warunki stosowania testu i struktura sesji – gwarantowanie reprezentatywnych wyników. Analiza przypadków, ćwiczenia.	5	3
6.	Testy psychologiczne w diagnozie neuropsychologicznej II. Baterie testowe w praktyce neuropsychologicznej. Skala Inteligencji Wechslera – prezentacja, ćwiczenia stosowania i obliczania wyników.	5	3
Razem		30	16

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia indywidualne (obliczanie i interpretacja wyników), ćwiczenia grupowe (odgrywanie ról, symulacje), dyskusja, debata.

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Ćwiczenia
Kolokwium	50
Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć	50
Razem	100

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Lektura obowiązkowa	20	34
2.	Przygotowanie do kolokwium	20	20

Literatura obowiązkowa

1.	Kaczmarek, B., Kropotov, J. D., Pąchalska, M. (2014). <i>Neuropsychologia kliniczna. Od teorii do praktyki</i> . PWN.
2.	Parsons, M. W., Braun, M. M. (2024). <i>Clinical neuropsychology: A pocket handbook for assessment</i> . American Psychological Association.
3.	Armstrong, C., Morrow, L. (2014). <i>Neuropsychologia medyczna</i> . PZWL.

Literatura uzupełniająca

1.	Orłowska, E. I., & Biechowska, D. H. (2016). Współczesne trendy w diagnozie funkcji wykonawczych. <i>Postępy Psychiatrii i Neurologii</i> , 25(3), 209-213.
2.	Casaleto, K. B., & Heaton, R. K. (2017). Neuropsychological assessment: Past and future. <i>Journal of the International Neuropsychological Society</i> , 23(9-10), 778-790.
3.	Watt, S., & Crowe, S. F. (2018). Examining the beneficial effect of neuropsychological assessment on adult patient outcomes: A systematic review. <i>The Clinical Neuropsychologist</i> , 32(3), 368-390.

Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	