

Neuroanatomia

Neuroanatomy

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2024/2025
Kierunek studiów	Psychologia
Rok i semestr studiów	Rok I/ Semestr I
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Specjalnościowy
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	Neuropsychologia kliniczna
Status przedmiotu	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Wykład	30	16	4	Egzamin	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	45	59			
Ogółem	100	100			

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat budowy i topografii układu nerwowego oraz narządów zmysłów i prawidłowej terminologii anatomicznej w opisie struktur nerwowych i mózgowych.
2.	Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat aspektów klinicznych budowy układu nerwowego oraz zależności pomiędzy budową i funkcją układu nerwowego w chorobach i zaburzeniach.
3.	Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat metodologii badań anatomicznych i diagnostyki układu nerwowego.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie budowę i funkcjonowanie ludzkiego układu nerwowego w kontekście zróżnicowanych obszarów ludzkiego funkcjonowania, od percepcji do funkcji wykonawczych.	PS2_WG05_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte.
W2	Student zna i rozumie rozwój struktur układu nerwowego na przestrzeni ludzkiego życia, od okresu prenatalnego do późnej starości.	PS2_WG05_Mgr PS2_WG06_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte.
W3	Student zna i rozumie metody badania układu nerwowego w kontekście badawczym i klinicznym/diagnostycznym.	PS2_WG05_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte.

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi wskazać i nazwać poszczególne obszary/struktury układu nerwowego oraz wyjaśnić ich budowę i funkcje.	PS2_UW01_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte i otwarte (z zakresu interpretacji).
U2	Student potrafi powiązać określone procesy funkcjonowania psychologicznego z aktywnością odpowiadających im struktur nerwowych i mózgowych w kontekście normalnego i zaburzonego funkcjonowania.	PS2_UW01_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte i otwarte (z zakresu interpretacji).
U3	Student potrafi dobrać właściwą metodę badania układu nerwowego w odniesieniu do konkretnego celu/problemu.	PS2_UW01_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte i otwarte (z zakresu rozwiązywania problemów).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do	Metody weryfikacji

	(Student jest gotów do)	efektów kierunkowych	efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do uznania kluczowej roli badań układu nerwowego pod kątem diagnozy różnicowej w praktyce neuropsychologicznej.	PS2_KK02_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi).
K2	Student jest gotów do świadomego uznania granic kompetencji neuropsychologa w porównaniu z kompetencjami innych specjalistów w zakresie neuropsychologii i chorób układu nerwowego.	PS2_KK02_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi).
K3	Student jest gotów do uznania znaczenia lokalizowania neurologicznego podłoża funkcji psychologicznych dla całokształtu nauki psychologicznej.	PS2_KK02_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi).

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Wykład	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Wprowadzenie do anatomii i neuroanatomii. Metody badania układu nerwowego – badania naukowe, badania na potrzeby diagnozy medycznej, metody neuropsychologiczne. Budowa ogólna ciała: Osie i płaszczyzny ciała, części ciała. Układy narządów w organizmie człowieka.	3	1
2.	Układ hormonalny: podwzgórze i przysadka, szyszynka, gruczoł tarczowy, gruczoły przytarczyczne, gruczoł nadnerczowy, gonady. Powłoka wspólna: budowa i czynność skóry. Przydatki i receptory skóry.	3	2
3.	Podział anatomiczny układu nerwowego. Neurohistologia. Ośrodki i drogi układu nerwowego. Rozwój osobniczy układu nerwowego. Wady wrodzone układu nerwowego.	3	1
4.	Mózgowie. Opony rdzenia kręgowego i mózgowia. Płyn mózgowo-rdzeniowy. Narządy przykomorowe. Rozwój opon rdzenia kręgowego i mózgowia. Tętnice i żyły rdzenia kręgowego i mózgowia. Uwagi kliniczne (zapalenie opon mózgowych, oponiaki; angiografia mózgowia, krwawienia wewnątrzczaszkowe).	3	2
5.	Rdzeń kręgowy. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna rdzenia kręgowego. Układ autonomiczny rdzenia kręgowego. Rozwój rdzenia kręgowego. Uwagi kliniczne (uszkodzenia rdzenia kręgowego, przepuklina jądra miążdżystego, odruch na rozciąganie).	3	2
6.	Budowa półkul mózgu. Pola czynnościowe kory mózgu. Uwagi kliniczne (dominacja półkulowa, zespół rozdwojonego mózgu).	3	1
7.	Kresomózgowie środkowe. Komora boczna. Splot naczyniówkowy komory bocznej. Międzymózgowie – budowa, obszary. Rozwój międzymózgowia. Otwór międzykomorowy. Komora trzecia. Splot naczyniówkowy komory trzeciej.	3	2
8.	Rdzeń przedłużony, most, śródmózgowie, pień mózgu – budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Uszkodzenia naczyniowe. Włókna korowo-opuszkowe. Wodociąg mózgu. Uwagi kliniczne (nerwiak osłonkowy nerwu przedsionkowo-ślimakowego, porażenie okoruchowe międzysiędźdrowe, zespół otworu żyły szyjnej, zespół podkradania). Drogi mózdzku. Uwagi kliniczne (zaburzenia czynności mózdzku, uszkodzenia mózdzka).	3	2
9.	Komora czwarta. Jądra podstawy, układ pozapiramidowy. Istota biała półkul. Węchomózgowie. Płat limbiczny, hipokamp, twór i układ siatkowaty. Lokalizacja jąder nerwów czaszkowych. Drogi wstępujące i zstępujące.	3	2
10.	Lokalizacja czynnościowa w korze mózgu. Czucie powierzchowne i głębokie, układy zmysłowe. Układ trójdzielny. Nerwy czaszkowe i rdzeniowe. Autonomiczny i wegetatywny układ nerwowy. Układ nerwowy jelitowy.	3	1
Razem		30	16

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, dyskusja, debata, analiza przypadków i przykładów.

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Wykład
Egzamin pisemny	100
Razem	100

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne



1.	Lektura obowiązkowa	25	39
2.	Przygotowanie do egzaminu	20	20
Razem		45	59

Literatura obowiązkowa

1.	Netter, F. H. (2023). <i>Atlas anatomii człowieka – polskie mianownictwo anatomiczne</i> . Edra.
2.	https://neurotorium.org/tool/brain-atlas/
3.	https://www.neuroanatomy.ca/

Literatura uzupełniająca

1.	Kalat, J. W. (2019). <i>Biological psychology</i> . Cengage Learning.
2.	Traczyk, W., Trzebski, A. (2022). <i>Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej</i> . PZWL.
3.	https://www.med.harvard.edu/aanlib/

Inne materiały dydaktyczne

1.	Krasucki, K. (2016). <i>Anatomia ośrodkowego układu nerwowego</i> . IPNR.
2.	
3.	