

Neuropsychologia kliniczna

Clinical neuropsychology

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2024/2025
Kierunek studiów	Psychologia
Rok i semestr studiów	Rok I/ Semestr I
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Specjalnościowy
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	Neuropsychologia kliniczna
Status przedmiotu	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Wykład	30	16	4	Egzamin	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	45	59			
Ogółem	100	100			

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat perspektywy procesu badawczo-diagnostycznego w neuropsychologii klinicznej (stawianie pytań badawczych, generowanie i testowanie hipotez klinicznych).
2.	Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy dotyczącej klasyfikacji, symptomatologii oraz procesów etiologicznych i rehabilitacyjnych zaburzeń neuropsychologicznych.
3.	Zapoznanie studentów ze współczesnym stanem wiedzy dotyczącym strategii i efektywności rehabilitacji neuropsychologicznej.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie zakres tematyczny, kierunki rozwoju i metody badawcze neuropsychologii klinicznej.	PS2_WG03_Mgr PS2_WG13_Mgr	Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu interpretacji, rozwiązywania problemów).
W2	Student zna i rozumie mózgowe podłoża funkcji psychologicznych człowieka oraz ich możliwe zaburzenia na poziomie strukturalnym i funkcjonalnym mózgu.	PS2_WG06_Mgr PS2_WG10_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte.
W3	Student zna i rozumie mózgowe/neuronalne korelaty zaburzeń psychicznych oraz potencjalne zaburzenia rozwojowe struktury i funkcji mózgu.	PS2_WG10_Mgr PS2_WG11_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte, otwarte (z zakresu interpretacji).

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi scharakteryzować objawy, prezentacje kliniczne i leżące u ich podstaw mózgowe/neuronalne procesy patologiczne zaburzeń zróżnicowanych funkcji psychologicznych.	PS2_UW05_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte, otwarte (z zakresu interpretacji).
U2	Student potrafi dokonać klasyfikacji objawów neuropsychologicznych do jednostek diagnostycznych wyróżnionych w DSM-5 i ICD-11.	PS2_UW05_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte, otwarte (z zakresu interpretacji).
U3	Student potrafi zaplanować proces diagnozy neuropsychologicznej w formie iteracyjnego procesu testowania hipotez klinicznych pod kątem diagnozy różnicowej.	PS2_UW05_Mgr	Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu interpretacji).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się

K1	Student jest gotów do przyjęcia wyrozumiałej, akceptującej postawy względem osób cierpiących na zaburzenia neurologiczne i neuropsychologiczne, uwzględniając ich potencjał i zasoby.	PS2_KO04_Mgr	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi).
K2	Student jest gotów do pełnienia roli psychologa w kontekstach związanych z neuropsychologią kliniczną z poszanowaniem zasad etyki zawodu psychologa.	PS2_KR04_Mgr	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi).
K3	Student jest gotów do dalszego samodzielnego rozwoju pod kątem wiedzy, kompetencji i kwalifikacji z zakresu neuropsychologii klinicznej.	PS2_KR04_Mgr	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi).

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Wykład	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej. Obszar zainteresowania neuropsychologii klinicznej, konteksty praktycznego stosowania. Rola neuropsychologa w zróżnicowanych kontekstach. Metody badania mózgu – omówienie.	3	1
2.	Struktura i organizacja funkcjonalna mózgu. Organizacja funkcji psychologicznych w podziale na płaty mózgowie. Lateralizacja półkul mózgowych. Organizacja sieci neuronalnych. Mózg w perspektywie rozwojowej.	3	2
3.	Uszkodzenia mózgu – udary, wstrząśnięcie mózgu, mechaniczne uszkodzenia. Dane epidemiologiczne. Objawy i charakterystyki behawioralne, mechanizmy patologiczne, perspektywy rehabilitacji – dane empiryczne.	3	2
4.	Neuropsychologia kliniczna świadomości. Pojęcie i funkcjonalna struktura świadomości. Dostępne dane na temat mózgowego podłoża procesów świadomości. Zaburzenia świadomości – klasyfikacja, objawy, procesy etiologiczne, możliwości rehabilitacji.	3	1
5.	Neuropsychologiczne zaburzenia określonych funkcji I. Wyższa organizacja czynności ruchowej – praksa i apraksje. Zaburzenia funkcji wykonawczych. Objawy i prezentacje kliniczne, dane neuropsychologiczne, strategie rehabilitacji.	3	2
6.	Neuropsychologiczne zaburzenia określonych funkcji II. Zaburzenia językowe – afazje. Klasyfikacja i diagnoza różnicowa. Leczenie i rehabilitacja afazji.	3	1
7.	Zaburzenia neurorozwojowe. Definicja, klasyfikacja, prezentacje kliniczne. Mózgowe podłoża zaburzeń ze spektrum autyzmu, ADHD, zaburzeń intelektualnych.	3	1
8.	Zaburzenia neurodegeneracyjne. Klasyfikacja i symptomatologia. Dane epidemiologiczne i prognostyczne. Etiologia i mózgowo mechanizmy zaburzeń neurodegeneracyjnych. Możliwości wsparcia.	3	2
9.	Diagnoza w neuropsychologii klinicznej I. Diagnoza jako proces testowania hipotez klinicznych. Źródła danych neuropsychologicznych, możliwości ich wykorzystania, mocne i słabe strony. Neuropsycholog vs. inni specjaliści w procesie diagnozy.	3	2
10.	Diagnoza w neuropsychologii klinicznej II. Obserwacja i wywiad oraz metody ilościowe. Podstawy psychometrii w kontekście diagnozy neuropsychologicznej – jak wykorzystywać testy neuropsychologiczne.	3	2
Razem		30	16

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, analiza przypadków i przykładów, dyskusja, debata.

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Wykład
Egzamin pisemny	100
Razem	100

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Lektura obowiązkowa	25	39
2.	Przygotowanie do egzaminu	20	20
Razem		45	59

Literatura obowiązkowa

1.	Kaczmarek, B., Kropotov, J. D., Pąchalska, M. (2014). <i>Neuropsychologia kliniczna: od teorii do praktyki</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN.
2.	Roebuck-Spencer, T. M., Glen, T., Puente, A. E., Denney, R. L., Ruff, R. M., Hostetter, G., & Bianchini, K. J. (2017). Cognitive screening tests versus comprehensive neuropsychological test batteries: a national academy of neuropsychology education paper. <i>Archives of Clinical Neuropsychology</i> , 32(4), 491-498.
3.	Kalat, J. W. (2019). <i>Biological psychology</i> . Cengage Learning.

Literatura uzupełniająca

1.	Miller, J. B., & Barr, W. B. (2017). The technology crisis in neuropsychology. <i>Archives of Clinical Neuropsychology</i> , 32(5), 541-554.
2.	Sabiniewicz, M., Niwald, M., Machnia, M., Włodarczyk, L., & Miller, E. (2015). Wybrane zaburzenia funkcji poznawczych po udarze mózgu – charakterystyka kliniczna i diagnostyka. <i>Aktualności Neurologiczne</i> , 15(1), 35-40.
3.	Łojek, E. (2024). Czy i jak wdrażać nowoczesne technologie? Kontrowersje wokół unowocześniania narzędzi pomiaru na przykładzie neuropsychologii klinicznej. <i>Kwartalnik NAUKA</i> , (3).

Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	