

Seminarium magisterskie I
MA seminar I

| | |
|---|-------------------|
| Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia | 2024/2025 |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Rok i semestr studiów | Rok I/ Semestr II |
| Poziom kształcenia | Studia II stopnia |
| Profil kształcenia na kierunku | Ogólnoakademicki |
| Moduł kształcenia dla przedmiotu | Kierunkowy |
| Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny) | - |
| Status przedmiotu | Obligatoryjny |

| Forma zajęć | Liczba godzin | | ECTS | Forma zaliczenia | Waga |
|------------------------------|--------------------|-----------------------|------|---------------------|------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | | | |
| Konwersatorium | 24 | 16 | 2 | Zaliczenie na ocenę | 100% |
| Razem za zajęcia dydaktyczne | 24 | 16 | | | |
| Praca własna studenta | 6 | 14 | | | |
| Ogółem | 50 | 50 | | | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| 1. | Zapoznanie studentów z etapami pisania pracy magisterskiej, strukturą pracy magisterskiej i wymaganiami dotyczącymi zawartości każdego z jej elementów. |
| 2. | Wsparcie i konsultacje studentów w zakresie planowania metodologii i realizacji badania magisterskiego oraz analizy statystycznej jego wyników. |
| 3. | Wsparcie studentów w przygotowaniu treści pracy magisterskiej - wstępu teoretycznego, opisu metody badawczej i wyników badania. |

Efekty uczenia się

| WIEDZA | | | |
|--------|---|-------------------------------------|--|
| L.p. | Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie) | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
| W1 | Student zna i rozumie strukturę treści pracy magisterskiej, zakres informacji niezbędnych do przedstawiania w pracy oraz charakter naukowego stylu pisania pracy. | PS2_WG02_Mgr | Wykonywanie zadań w trakcie trwania seminarium (planowanie, pisanie), aktywność (kontakt z promotorem) |
| W2 | Student zna i rozumie wymagania formalne stawiane pracom magisterskim z psychologii, w tym wytyczne APA dotyczące zasad pisania raportu z badania naukowego. | PS2_WK05_Mgr | Wykonywanie zadań w trakcie trwania seminarium (planowanie, pisanie), aktywność (kontakt z promotorem) |
| W3 | Student zna i rozumie istotę procesu badawczego w odniesieniu do samodzielnie zaprojektowanego badania magisterskiego. | PS2_WG04_Mgr | Wykonywanie zadań w trakcie trwania seminarium (planowanie, zbieranie i synteza danych i informacji), aktywność (kontakt z promotorem) |

| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
|--------------|--|-------------------------------------|---|
| L.p. | Efekty przedmiotowe (Student potrafi) | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
| U1 | Student potrafi dokonać selekcji naukowych źródeł zgodnych z tematem pracy magisterskiej i streścić źródłowe teksty naukowe z dziedziny psychologii posługując się własnymi słowami i w sposób trafny odzwierciedlając najważniejsze tezy. | PS2_UW02_Mgr | Wykonywanie zadań w trakcie trwania seminarium (pisanie), aktywność (kontakt z promotorem) |
| U2 | Student potrafi precyzyjnie opisać metody zastosowane w korelacyjnym i eksperymentalnym badaniu empirycznym, dokonać analizy statystycznej a także w sposób poprawny i zgodny ze stylem naukowym zaprezentować jej wyniki. | PS2_UW04_Mgr | Wykonywanie zadań w trakcie trwania seminarium (zbieranie i synteza danych i informacji, pisanie), aktywność (kontakt z promotorem) |



| | | | |
|----|---|--------------|--|
| U3 | Student potrafi dokonać krytycznej analizy wyników uzyskanych badań zestawiając je z istniejącą literaturą. | PS2_UW07_Mgr | Wykonywanie zadań w trakcie trwania seminarium (pisanie), aktywność (kontakt z promotorem) |
|----|---|--------------|--|

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

| L.p. | Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do) | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
|------|--|-------------------------------------|--|
| K1 | Student jest gotów do uwzględnienia etycznych wymagań związanych z prowadzeniem badań empirycznych a także tworzenia raportów z badań empirycznych. | PS2_KR04_Mgr | Aktywność (kontakt z promotorem) |
| K2 | Student jest gotów do krytycznej analizy zróżnicowanych treści naukowych pod kątem ich jakości, reprezentatywności względem tematu oraz użyteczności do zróżnicowanych celów i zastosowań. | PS2_KK01_Mgr | Aktywność (kontakt z promotorem) |
| K3 | Student jest gotów do wykorzystywania metody naukowej do odpowiadania na zróżnicowane pytania i rozstrzygania zróżnicowanych hipotez z zakresu psychologii naukowej. | PS2_KK02_Mgr | Aktywność (kontakt z promotorem) |

Treści kształcenia

| L.p. | Treść kształcenia (tematyka zajęć) | Liczba godzin | |
|--------------|---|--------------------|-----------------------|
| | | Konwersatorium | |
| | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| 1. | Struktura pracy magisterskiej. Wyzwania i najczęstsze problemy. związane z tworzeniem poszczególnych elementów pracy. | 3 | 2 |
| 2. | Wstęp teoretyczny. Dobór literatury naukowej, streszczanie najważniejszych informacji z badań empirycznych. Docelowy zakres wstępu teoretycznego. Streszczenie, parafraza, plagiat. Formatowanie przypisów bibliograficznych. | 4 | 2 |
| 3. | Część empiryczna pracy. Temat badania, pytania badawcze i hipotezy, planowanie metodologii, dobór próby i narzędzi oraz technik analizy statystycznej. | 4 | 3 |
| 4. | Analiza wyników. Testowanie hipotez za pomocą testów statystycznych. Konsultacje. | 4 | 3 |
| 5. | Interpretacja wyników. Porównywanie wyników własnych z adekwatną literaturą. Dyskusja ograniczeń badania, praktycznych implikacji i dalszych kierunków. Najczęstsze problemy i błędy. | 3 | 2 |
| 6. | Wymagania formalne dotyczące pracy. Czcionka, strona tytułowa, odnośniki w tekście, spis literatury, tabele, wykresy. | 3 | 2 |
| 7. | Zagadnienia etyczne związane z realizacją pracy - traktowanie osób badanych, plagiat, uczciwa analiza danych. | 3 | 2 |
| Razem | | 24 | 16 |

Metody kształcenia

| Forma zajęć | Metody kształcenia |
|----------------|---|
| Konwersatorium | Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków i przykładów, burza mózgów, dyskusja, symulacje. |

Warunki zaliczenia

| Sposób zaliczenia | Wagi (%) |
|---|----------------|
| | Konwersatorium |
| Wykonanie zadań poza zajęciami | 50 |
| Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty) | 50 |
| Razem | 100 |

Rozliczenie pracy własnej studenta

| L.p. | Czynności w ramach pracy własnej | Szacowana liczba godzin | |
|------|---|-------------------------|-----------------------|
| | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| 1. | Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.) | 3 | 7 |
| 2. | Lektura obowiązkowa | 3 | 7 |

Razem

6

14

Literatura obowiązkowa

| | |
|----|--|
| 1. | Brzeziński, J. M. (2023). <i>Metodologia badań psychologicznych</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN. |
| 2. | King, B. M., Minium, E. W. (2024). <i>Statystyka dla psychologów i pedagogów</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN. |
| 3. | Sarnecka, B. (2024). <i>The writing workshop. Write more, write better, be happier</i> . https://osf.io/n8pc3/ |

Literatura uzupełniająca

| | |
|----|--|
| 1. | Field, A. (2016). <i>An adventure in statistics: The reality enigma</i> . SAGE Publications. |
| 2. | Obrebska-Woźniczka, A. (2022). <i>Niezbędnik seminarzysty. Wskazówki, ćwiczenia i przykłady dla piszących pracę dyplomową</i> . Primum Verbum. |
| 3. | Nichols, A. L. (2023). <i>The Cambridge Handbook of Research Methods and Statistics for the Social and Behavioral Sciences: Volume 1: Building a Program of Research</i> . Cambridge University Press. |

Inne materiały dydaktyczne

| | |
|----|---|
| 1. | https://apastyle.apa.org/ |
| 2. | |
| 3. | |