

## Metody zarządzania projektami

### *Methods of project management*

<b>Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia</b>	2024/2025
<b>Kierunek studiów</b>	Psychologia
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok I/ Semestr II
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia
<b>Profil kształcenia na kierunku</b>	Ogólnoakademicki
<b>Moduł kształcenia dla przedmiotu</b>	Specjalnościowy
<b>Nazwa specjalizacji</b> (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	Psychologia biznesu i przywództwa
<b>Status przedmiotu</b>	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Wykład	30	16	3	Egzamin	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	35	49			
<b>Ogółem</b>	<b>75</b>	<b>75</b>			

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów ze współczesnymi teoretycznymi koncepcjami zarządzania projektami w organizacjach.
2.	Prezentacja praktycznych umiejętności doboru, realizacji i kontroli skuteczności wybranych strategii zarządzania projektami.
3.	Wykształcenie u studentów adekwatnej, efektywnej i etycznej postawy menedżera projektów.

#### Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie teoretyczne modele funkcjonowania zespołów oraz czynników sprzyjających efektywnej grupowej realizacji projektów, ze szczególnym nastawieniem na czynniki procesy społeczno-psychologiczne.	PS2_WG02_Mgr PS2_WG03_Mgr PS2_WK03_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte.
W2	Student zna i rozumie sposoby i strategie rozwiązywania najczęściej występujących problemów w ramach grupowej realizacji projektów przy użyciu adekwatnych postaw interpersonalnych, interwencji psychologicznych i algorytmów działania.	PS2_WG03_Mgr PS2_WK03_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte i otwarte (z zakresu rozwiązywania problemów).
W3	Student zna i rozumie praktyczne techniki zarządzania projektami, sposoby ich modyfikacji w zależności od kontekstu organizacyjnego oraz sposoby bieżącego pomiaru ich skuteczności.	PS2_WG02_Mgr PS2_WG03_Mgr PS2_WK03_Mgr	Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu rozwiązywania problemów).

UMIĘJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi dokonać analizy poszczególnych metod składających się na zarządzanie projektami pod kątem ich adekwatności i efektywności w specyficznym kontekście organizacyjnym.	PS2_UW02_Mgr PS2_UW06_Mgr PS2_UO01_Mgr	Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu rozwiązywania problemów).
U2	Student potrafi wybrać, zaimplementować i ocenić skuteczność zróżnicowanych metod zarządzania projektami.	PS2_UW08_Mgr PS2_UK01_Mgr PS2_UK02_Mgr	Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu rozwiązywania problemów).
U3	Student potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę i umiejętności psychologiczne – w tym umiejętności z zakresu zbierania i integrowania danych psychologicznych – w celu optymalizacji metod zarządzania projektami.	PS2_UW01_Mgr PS2_UW03_Mgr PS2_UW07_Mgr	Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu rozwiązywania problemów).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE
-----------------------

L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do dalszego samodzielnego rozwoju w zakresie zarządzania projektami, ze szczególnym uwzględnieniem analizy naukowych podstaw nowych rozwiązań.	PS2_KO03_Mgr	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata).
K2	Student jest gotów do dysseminacji trafnej i adekwatnej wiedzy i umiejętności z zakresu metod zarządzania projektami które mają rzetelny fundament w wiedzy psychologicznej.	PS2_KO03_Mgr	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata).
K3	Student jest gotów do aktywnego i przedsiębiorczego wykorzystywania wiedzy i umiejętności z zakresu metod zarządzania projektami w zróżnicowanych kontekstach organizacyjnych.	PS2_KO03_Mgr	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, debata).

#### Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Wykład	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Specyfika zarządzania projektami. Rodzaje projektów i ich charakterystyka. Projekty miękkie i twarde. Projekty badawczo – rozwojowe. Cykl życia projektu. Relacja pomiędzy strukturą projektu a strukturą organizacji.	3	1
2.	Psychologiczne kompetencje w zakresie zarządzania projektami. Rola pasji i kreatywności w kształtowaniu kompetencji projektowych. Postawy interpersonalne i strategie komunikacyjne w kontekście projektowym – współczesne konceptualizacje, wyniki reprezentatywnych badań empirycznych.	3	2
3.	Klasyfikacja modeli zarządzania projektami. Model ścieżek krytycznych, metoda PERT, metoda wartości wypracowanej, model przyrostowy. Omówienie modeli, analizy studiów przypadków pomyślnego i nieudanego wdrożenia.	3	1
4.	Podstawy metodyki zarządzania projektami PRINCE 2 i metodyki zarządzania projektami Agile/Scrum. Charakterystyka podejść, konteksty zastosowania. Przegląd reprezentatywnych badań empirycznych nt. skuteczności.	3	1
5.	Metodyka formułowania wizji i misji projektu w praktyce. Zarządzanie przez cele w projekcie. Analiza SWOT w zarządzaniu projektami w praktyce. Metoda tworzenia drzewa problemów i drzewa celów projektu w praktyce. Podejście systemowe i procesowe do zarządzania projektami.	3	2
6.	Matryca logiczna projektu. Metoda opracowywania wykresu Gantta. Określenie kamieni milowych. Budżetowanie opracowywanych projektów.	3	1
7.	Źródła weryfikacji rezultatów projektu. Analiza ryzyka w zarządzaniu projektami. Sformułowanie planu logicznego projektu. Monitoring projektu i ewaluacja. Struktura zespołu projektowego i jego organizacja. Kompetencje zespołu i kierownika projektu.	3	2
8.	Psychologia motywacji w kontekście zarządzania projektami. Psychologiczne wymiary właściwie określonych celów. Identyfikacja z grupą i zaangażowanie w projekt jako zmienne psychologiczne. Uczenie się i rozwój kompetencji w zespole – strategie i praktyki. Psychologiczny fenomen <i>flow</i> w kontekście zespołów projektowych.	3	2
9.	Problemy w zarządzaniu projektami. Identyfikowanie problemów praktycznych/strukturalnych, zarządzanie konfliktami w obrębie zespołu. Metody pozyskiwania informacji zwrotnych w trakcie działania zespołu. Czynniki wzmacniające efektywność na przykładzie psychologicznego upodmiotowienia ( <i>psychological empowerment</i> ).	3	2
10.	Różnorodność w zespołach projektowych. Perspektywa różnorodności funkcjonalnej i międzykulturowej. Korzyści z różnorodności – przegląd badań empirycznych. Kompetencje międzykulturowe. Praktyczne zastosowania modelu wymiarów kulturowych w strategiach zarządzania projektami.	3	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>16</b>

#### Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, analiza przypadków i przykładów, dyskusja, debata

#### Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)



	Wykład
Egzamin pisemny	100
<b>Razem</b>	<b>100%</b>

#### Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Lektura obowiązkowa	20	34
2.	Przygotowanie do egzaminu	15	15
	<b>Razem</b>	<b>35</b>	<b>49</b>

#### Literatura obowiązkowa

1.	Dostatni, E., Gierulski, W., Roszkowski, H., Wirkus, M. (2014). <i>Zarządzanie projektem</i> . Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.
2.	Bukłaha, E., Trocki, M., Juchniewicz, M., Wyrozębski, P., Metelski, W., Sońta-Drażczkowska, E., ... & Grucza, B. (2016). <i>Zarządzanie projektami-nyżwania i nymiki badań</i> . <a href="https://open.icm.edu.pl/items/b66814c4-5c1b-4f81-a033-baa8ad65aa0e">https://open.icm.edu.pl/items/b66814c4-5c1b-4f81-a033-baa8ad65aa0e</a>
3.	Dybã, T., Dingsøyr, T., & Moe, N. B. (2014). Agile project management. <i>Software project management in a changing world</i> , 277-300. <a href="https://www.academia.edu/download/44069317/Agile_Project_Management20160324-890-sd99on.pdf">https://www.academia.edu/download/44069317/Agile_Project_Management20160324-890-sd99on.pdf</a>

#### Literatura uzupełniająca

1.	Król, M. B. (2017). <i>Skuteczne zarządzanie projektami a kompetencje interpersonalne</i> . CeDeWu.
2.	Strojny, J., & Szmigiel, K. (2015). Analiza porównawcza podejść w zakresie zarządzania projektami. <i>Modern Management Review</i> , 20(22), 3.
3.	Salameh, H. (2014). What, when, why, and how? A comparison between agile project management and traditional project management methods. <i>International Journal of Business and Management Review</i> , 2(5), 52-74.

#### Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	