

Zarządzanie godnościowe przez wartości
Values-based management

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2024/2025
Kierunek studiów	Psychologia
Rok i semestr studiów	Rok II/ Semestr III
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Specjalnościowy
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	Psychologia biznesu i przywództwa
Status przedmiotu	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Konwersatorium	30	24	3	Zaliczenie na ocenę	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	24			
Praca własna studenta	20	26			
Ogółem	75	75			

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów ze szczegółami filozofii zarządzania godnościowego przez wartości.
2.	Przekazanie studentom i przygotowanie ich do przyjmowania perspektywy zorientowanej na wartości pracownicze i organizacyjne w zróżnicowanych sytuacjach, wyzwaniach i etapach rozwoju i życia organizacji.
3.	Przekazanie studentom praktycznych umiejętności wspierania i kształtowania wartości w procesie zarządzania godnościowego.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie charakterystykę zarządzania godnościowego przez wartości, kultury organizacyjnej, oraz wizji ról pracodawcy i pracownika w tej perspektywie.	PS2_WK03_Mgr	Pisemna praca zaliczeniowa, analiza przypadków i przykładów.
W2	Student zna i rozumie płaszczyzny i obszary integracji psychologii pracy i organizacji oraz zarządzania składające się na koncepcję zarządzania godnościowego przez wartości.	PS2_WG02_Mgr PS2_WG03_Mgr	Pisemna praca zaliczeniowa, analiza przypadków i przykładów.
W3	Student zna i rozumie praktyczne konteksty i strategie wdrażania zarządzania godnościowego przez wartości.	PS2_WK03_Mgr	Pisemna praca zaliczeniowa, analiza przypadków i przykładów.

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi dokonać analizy i interpretacji zróżnicowanych pozytywnych i negatywnych zjawisk i procesów mających miejsce w miejscu pracy przez pryzmat podejścia opartego na wartościach.	PS2_UW01_Mgr PS2_UW02_Mgr PS2_UW06_Mgr	Pisemna praca zaliczeniowa, ćwiczenia indywidualne i grupowe (planowanie i projektowanie).
U2	Student potrafi przygotować i uargumentować plan wdrożenia rozwiązań i zachowań organizacyjnych promujących zarządzanie godnościowe przez wartości.	PS2_UW01_Mgr PS2_UW02_Mgr PS2_UW06_Mgr	Pisemna praca zaliczeniowa, ćwiczenia indywidualne i grupowe (planowanie i projektowanie, odgrywanie ról, rozwiązywanie problemów).
U3	Student potrafi promować zarządzanie godnościowe przez wartości na różnych szczeblach organizacji w roli psychologa pracy.	PS2_UK01_Mgr PS2_UK02_Mgr	Ćwiczenia indywidualne i grupowe (planowanie i projektowanie, odgrywanie ról).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów	Metody weryfikacji efektów uczenia się

		kierunkowych	
K1	Student jest gotów do współpracy w zróżnicowanych zespołach w roli psychologa pracy w kontekście kompleksowych oddziaływań na kulturę organizacyjną i funkcjonowanie organizacji.	PS2_UO01_Mgr PS2_KO01_Mgr	Analiza przypadków i przykładów, aktywność na zajęciach (dyskusja, debata).
K2	Student jest gotów do wdrażania elementów zarządzania godnościowego przez wartości w celu promowania inkluzji i przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy w miejscu pracy.	PS2_KO02_Mgr PS2_KO04_Mgr	Ćwiczenia indywidualne i grupowe (planowanie i projektowanie, odgrywanie ról), aktywność na zajęciach (dyskusja, debata).
K3	Student jest gotów do samodzielnego rozwijania swojej wiedzy, kompetencji oraz postaw interpersonalnych w kontekście zarządzania godnościowego przez wartości.	PS2_KO01_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, debata).

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczbę godzin	
		Konwersatorium	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Pojęcie godności, wartości godnościowych i zarządzania godnościowego przez wartości. Podobieństwa i różnice względem alternatywnych modeli zarządzania. Kontrybucje psychologii pozytywnej i psychologii pracy i organizacji.	2	2
2.	Kultura organizacyjna: definicja i znaczenie, metody analizy, pozytywne i negatywne przejawy i wpływ na zarządzanie godnościowe przez wartości. Analiza przypadków konstruktywnych i niekonstruktywnych kultur organizacyjnych. Co może zrobić psycholog pracy?	3	2
3.	Motywy pracownicze i godnościowe. Rola motywacji i motywowania w zarządzaniu kapitałem ludzkim w organizacji. Ochrona i zaspokojenie potrzeb godnościowych w kontekście komunikacji, autonomii i systemu wynagrodzeń w organizacji. Analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne planowania i komunikacji.	5	4
4.	Modele polityki personalnej i ich rola w zarządzaniu godnościowym przez wartości. Rodzaje zarządzania i style zarządzania w organizacji. Sytuacje kontroli, upokorzenia i nadużycia władzy. Ćwiczenia indywidualne i grupowe – autorefleksja, komunikacja.	5	4
5.	Przywództwo i kompetencje miękkie a zarządzanie godnościowe przez wartości. Dysonans i konsonans godnościowy. Rozwój osobisty i modelowanie wartości. Narzędzia zarządzania godnościowego przez wartości, dobre praktyki i kodeks wartości. Prezentacja, ćwiczenia indywidualne i grupowe.	5	4
6.	Problemy i negatywne zjawiska w organizacji przez pryzmat zarządzania godnościowego przez wartości. Konstruktywne rozwiązywanie problemów (nadużycia, przemoc, poczucie niesprawiedliwości). Ćwiczenia praktyczne.	5	4
7.	Zarządzanie godnościowe przez wartości na poziomie grupowym i organizacyjnym. Ocena funkcjonowania organizacji w kontekście wartości (struktura, komunikacja, kompetencje, motywacja), planowanie strategii zmiany. Analiza przypadków i ćwiczenia praktyczne.	5	4
Razem		30	24

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków i przykładów, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia grupowe, symulacje, dyskusja, debata.

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Konwersatorium
Przygotowanie i przedstawienie eseju	50
Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć	50
Razem	100

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

1.	Przygotowanie pracy pisemnej poza zajęciami	10	10
2.	Lektura obowiązkowa	10	16
Razem		20	26

Literatura obowiązkowa

1.	Blikle, A. (2016). <i>Doktryna jakości</i> .
2.	Sypniewska, B. A. (2019). Zarządzanie godnościowe jako odpowiedź na anomię w pracy i sytuacji upokorzenia. <i>Edukacja Ekonomistów i Menedżerów</i> , 53(3), 103-114.
3.	Murcio, R., Scalzo, G. (2021). Person-centered leadership: The practical idea as a dynamic principle for ethical leadership. <i>Frontiers in Psychology</i> , 12.

Literatura uzupełniająca

1.	Sypniewska, B. A. (2020). Anomia pracownicza a zaangażowanie i satysfakcja z pracy. <i>Zarządzanie kapitałem ludzkim – wyzwania</i> , 499-516.
2.	Górnjak, L. (2015). Zarządzanie przez wartości jako metoda angażowania pracowników. <i>Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie</i> , 944(08), 101-116.
3.	Woo, S. E., Jebb, A. T., Tay, L., & Parrigon, S. (2018). Putting the “person” in the center: Review and synthesis of person-centered approaches and methods in organizational science. <i>Organizational Research Methods</i> , 21(4), 814-845.

Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	