

Seminarium magisterskie I
MA seminar I

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2024/2025
Kierunek studiów	Psychologia
Rok i semestr studiów	Rok I/ Semestr II
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Kierunkowy
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	-
Status przedmiotu	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Konwersatorium	24	16	2	Zaliczenie na ocenę	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	24	16			
Praca własna studenta	6	14			
Ogółem	50	50			

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów z etapami pisania pracy magisterskiej, strukturą pracy magisterskiej i wymaganiami dotyczącymi zawartości każdego z jej elementów.
2.	Wsparcie i konsultacje studentów w zakresie planowania metodologii i realizacji badania magisterskiego oraz analizy statystycznej jego wyników.
3.	Wsparcie studentów w przygotowaniu treści pracy magisterskiej - wstępu teoretycznego, opisu metody badawczej i wyników badania.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie strukturę treści pracy magisterskiej, zakres informacji niezbędnych do przedstawiania w pracy oraz charakter naukowego stylu pisania pracy.	PS2_WG02_Mgr	Wykonywanie zadań w trakcie trwania seminarium (planowanie, pisanie), aktywność (kontakt z promotorem)
W2	Student zna i rozumie wymagania formalne stawiane pracom magisterskim z psychologii, w tym wytyczne APA dotyczące zasad pisania raportu z badania naukowego.	PS2_WK05_Mgr	Wykonywanie zadań w trakcie trwania seminarium (planowanie, pisanie), aktywność (kontakt z promotorem)
W3	Student zna i rozumie istotę procesu badawczego w odniesieniu do samodzielnie zaprojektowanego badania magisterskiego.	PS2_WG04_Mgr	Wykonywanie zadań w trakcie trwania seminarium (planowanie, zbieranie i synteza danych i informacji), aktywność (kontakt z promotorem)

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi dokonać selekcji naukowych źródeł zgodnych z tematem pracy magisterskiej i streścić źródłowe teksty naukowe z dziedziny psychologii posługując się własnymi słowami i w sposób trafny odzwierciedlając najważniejsze tezy.	PS2_UW02_Mgr	Wykonywanie zadań w trakcie trwania seminarium (pisanie), aktywność (kontakt z promotorem)
U2	Student potrafi precyzyjnie opisać metody zastosowane w korelacyjnym i eksperymentalnym badaniu empirycznym, dokonać analizy statystycznej a także w sposób poprawny i zgodny ze stylem naukowym zaprezentować jej wyniki.	PS2_UW04_Mgr	Wykonywanie zadań w trakcie trwania seminarium (zbieranie i synteza danych i informacji, pisanie), aktywność (kontakt z promotorem)



U3	Student potrafi dokonać krytycznej analizy wyników uzyskanych badań zestawiając je z istniejącą literaturą.	PS2_UW07_Mgr	Wykonywanie zadań w trakcie trwania seminarium (pisanie), aktywność (kontakt z promotorem)
----	---	--------------	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do uwzględnienia etycznych wymagań związanych z prowadzeniem badań empirycznych a także tworzenia raportów z badań empirycznych.	PS2_KR04_Mgr	Aktywność (kontakt z promotorem)
K2	Student jest gotów do krytycznej analizy zróżnicowanych treści naukowych pod kątem ich jakości, reprezentatywności względem tematu oraz użyteczności do zróżnicowanych celów i zastosowań.	PS2_KK01_Mgr	Aktywność (kontakt z promotorem)
K3	Student jest gotów do wykorzystywania metody naukowej do odpowiadania na zróżnicowane pytania i rozstrzygnięcia zróżnicowanych hipotez z zakresu psychologii naukowej.	PS2_KK02_Mgr	Aktywność (kontakt z promotorem)

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Konwersatorium	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Struktura pracy magisterskiej. Wyzwania i najczęstsze problemy. związane z tworzeniem poszczególnych elementów pracy.	3	2
2.	Wstęp teoretyczny. Dobór literatury naukowej, streszczanie najważniejszych informacji z badań empirycznych. Docelowy zakres wstępu teoretycznego. Streszczenie, parafraza, plagiat. Formatowanie przypisów bibliograficznych.	4	2
3.	Część empiryczna pracy. Temat badania, pytania badawcze i hipotezy, planowanie metodologii, dobór próby i narzędzi oraz technik analizy statystycznej.	4	3
4.	Analiza wyników. Testowanie hipotez za pomocą testów statystycznych. Konsultacje.	4	3
5.	Interpretacja wyników. Porównywanie wyników własnych z adekwatną literaturą. Dyskusja ograniczeń badania, praktycznych implikacji i dalszych kierunków. Najczęstsze problemy i błędy.	3	2
6.	Wymagania formalne dotyczące pracy. Czcionka, strona tytułowa, odnośniki w tekście, spis literatury, tabele, wykresy.	3	2
7.	Zagadnienia etyczne związane z realizacją pracy - traktowanie osób badanych, plagiat, uczciwa analiza danych.	3	2
Razem		24	16

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków i przykładów, burza mózgów, dyskusja, symulacje.

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Konwersatorium
Wykonanie zadań poza zajęciami	50
Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty)	50
Razem	100

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Oznaczenie czynności (wpisać TAK lub NIE)	Szacowana liczba godzin	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)	TAK	3	7

2.	Lektura obowiązkowa	TAK	3	7
Razem			6	14

Literatura obowiązkowa

1.	Brzeziński, J. M. (2023). <i>Metodologia badań psychologicznych</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN.
2.	King, B. M., Minium, E. W. (2024). <i>Statystyka dla psychologów i pedagogów</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN.
3.	Sarnecka, B. (2024). <i>The writing workshop. Write more, write better, be happier</i> . https://osf.io/n8pc3/

Literatura uzupełniająca

1.	Field, A. (2016). <i>An adventure in statistics: The reality enigma</i> . SAGE Publications.
2.	https://apastyle.apa.org/
3.	Nichols, A. L. (2023). <i>The Cambridge Handbook of Research Methods and Statistics for the Social and Behavioral Sciences: Volume 1: Building a Program of Research</i> . Cambridge University Press.

Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	