

## Język obcy (angielski) II

*Foreign language (English) II*

<b>Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia</b>	2024/2025
<b>Kierunek studiów</b>	Psychologia
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok II/ Semestr III
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia
<b>Profil kształcenia na kierunku</b>	Ogólnoakademicki
<b>Moduł kształcenia dla przedmiotu</b>	Ogólny
<b>Nazwa specjalizacji</b> (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	-
<b>Status przedmiotu</b>	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Lektoraty	30	16	2	Zaliczenie na ocenę	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	20	34			
<b>Ogółem</b>	<b>50</b>	<b>50</b>			

### Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat składni, gramatyki i słownictwa j. angielskiego na poziomie B2+.
2.	Przekazanie studentom specjalistycznego słownictwa w j. angielskim dotyczącego psychologii akademickiej.
3.	Przygotowanie studentów do efektywnej komunikacji w j. angielskim oraz dalszego samodzielnego kształcenia w tym kierunku.

### Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie zasady gramatyki i składni j. angielskiego oraz właściwe konteksty stosowania ich poszczególnych elementów (np. czas, liczba) na poziomie B2+.		Kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne (rozwiązywanie zadań, czytanie ze zrozumieniem, pisanie).
W2	Student zna i rozumie specjalistyczne słownictwo w j. angielskim w zakresie wybranej specjalności psychologii.		Kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne (słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem), ćwiczenia grupowe (rozmowa).
W3	Student zna i rozumie praktyczne konteksty stosowania j. angielskiego, ze szczególnym uwzględnieniem formalnych vs. nieformalnych oraz ustnych i pisemnych rejestrów, w tym komunikacji online.		Ćwiczenia indywidualne (słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, pisanie), ćwiczenia grupowe (rozmowa).

UMIĘJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi zrozumieć informacje w j. angielskim, zarówno w modalności pisemnej jak i słuchowej.	PS2_UK03_Mgr	Kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne (słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem).
U2	Student potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w j. angielskim w formalnych (w tym naukowych) oraz nieformalnych kontekstach.	PS2_UK02_Mgr PS2_UK03_Mgr	Ćwiczenia grupowe (rozmowa).
U3	Student potrafi samodzielnie dokonywać tłumaczenia w obrębie j. angielskiego wypowiedzi i tekstów z zakresu psychologii akademickiej i stosowanej.	PS2_UK03_Mgr	Ćwiczenia indywidualne (rozwiązywanie zadań).



KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do dalszego samodzielnego trenowania i kształtowania własnej wiedzy i kompetencji w zakresie j. angielskiego.		Ćwiczenia grupowe (rozmowa).
K2	Student jest gotów do komunikowania się w j. angielskim z poszanowaniem obowiązujących w zróżnicowanych sytuacjach rejestrów i konwencji.		Ćwiczenia grupowe (rozmowa).
K3	Student jest gotów do wykorzystywania języka obcego do aktywnego uczestnictwa w międzynarodowym obiegu naukowym i profesjonalnym.		Ćwiczenia grupowe (rozmowa).

#### Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Lektoraty	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Język deskryptywny I: opisywanie osób, miejsc, zdarzeń, teoretycznych koncepcji. Ćwiczenia słownictwa i gramatyki, zadania pisemne, ćwiczenia rozmowy.	3	1
2.	Język deskryptywny II: narracja i ciąg przyczynowo-skutkowy. Czas przeszły. Ćwiczenia pisemne, gramatyki, mówienia, słuchania i czytania ze zrozumieniem.	3	1
3.	Język deskryptywny III: wyrażanie opinii, komunikowanie oczekiwań, preferencji i planów. Czas przyszły. Specjalistyczne słownictwo naukowe: pytania badawcze i hipotezy. Ćwiczenia gramatyki, pisanie, mówienia.	3	1
4.	Praktyczna komunikacja I: konteksty i rejestry – język formalny, język nieformalny. Specjalistyczne słownictwo w kontekście – zwracanie się do współromówców, autoprezentacja, komunikacja postaw i opinii. Ćwiczenia pisemne, mówienia, słuchania ze zrozumieniem.	3	1
5.	Praktyczna komunikacja II: komunikacja pisemna. Komunikacja email, komunikacja naukowa. Wykorzystywanie słowników i translatorów w pisaniu akademickim. Ćwiczenia czytania i pisanie ze zrozumieniem.	3	1
6.	Praktyczna komunikacja III: zwracanie uwagi, kompensowanie ograniczeń, naprawianie błędów w komunikacji. Ćwiczenia słownictwa, czytania i słuchania ze zrozumieniem, mówienia.	2	1
7.	Słownictwo specjalistyczne I: terminologia psychologiczna. Osobowość, emocje, procesy poznawcze. Ćwiczenia pisemne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	2	1
8.	Słownictwo specjalistyczne II: terminologia naukowa. Pojęcia metodologiczne, statystyczne, słownictwo związane z uczelnią i aktywnością badawczo-dydaktyczną. Ćwiczenia pisemne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	2	1
9.	Słownictwo specjalistyczne III: terminologia psychologiczna. Psychologia kliniczna i zdrowie psychiczne, psychologia rozwojowa i neuropsychologia, psychologia pracy i organizacji. Ćwiczenia pisemne i mówienia.	2	1
10.	Gramatyka i składnia: repetytorium i ćwiczenia.	7	7
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>16</b>

#### Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Lektoraty	Ćwiczenia indywidualne (ćwiczenia pisemne, czytania i słuchania ze zrozumieniem), ćwiczenia grupowe (mówienie, dyskusja).

#### Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Lektoraty
Kolokwium pisemne	50
Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć	25
Obecność na zajęciach	25
<b>Razem</b>	<b>100</b>

#### Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Oznaczenie	Szacowana liczba godzin	
			Studia	Studia

		czynności (wpisać TAK lub NIE)	stacjonarne	niestacjonarne
1.	Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć)	TAK	5	14
2.	Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.)	TAK	5	10
3.	Przygotowanie do kolokwium	TAK	10	10
<b>Razem</b>			<b>20</b>	<b>34</b>

#### Literatura obowiązkowa

1.	Lambert, J., Latham-Koenig, C., Oxenden, C. (2014). <i>English file: upper-intermediate: student's book</i> . Oxford University Press.
2.	Hudson, J., Latham-Koenig, C., Oxenden, C. (2014). <i>English file: upper-intermediate: workbook with key</i> . Oxford University Press.
3.	Bohlke, D. (2023). <i>English collocations in context B2-C1</i> . Prosperity Education.

#### Literatura uzupełniająca

1.	N. A. (2014). <i>Advanced 1: Certificate in advanced English: authentic examination papers from Cambridge English Language Assessment: with answers</i> . Cambridge University Press.
2.	Murphy, R. (2019). <i>English grammar in use with answers</i> . Cambridge University Press.
3.	McCarthy, M., O Dell, F. (2017). <i>English vocabulary in use Upper-intermediate</i> . Cambridge University Press.

#### Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	