

## Klinika zaburzeń seksualnych

### *Sexual dysfunctions*

<b>Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia</b>	2024/2025
<b>Kierunek studiów</b>	Psychologia
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok I/ Semestr I
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia
<b>Profil kształcenia na kierunku</b>	Ogólnoakademicki
<b>Moduł kształcenia dla przedmiotu</b>	Specjalnościowy
<b>Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)</b>	Psychoterapia i terapia seksualna
<b>Status przedmiotu</b>	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Wykład	30	16	3	Egzamin	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	35	49			
<b>Ogółem</b>	<b>75</b>	<b>75</b>			

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów z modelem zdrowej seksualności i czynnikami mającymi znaczenie dla diagnostyki i terapii w obrębie seksualności człowieka.
2.	Zapoznanie z symptomatologią i obrazem klinicznym dysfunkcji seksualnych jako pierwotnych i wtórnych rozpoznań.
3.	Zapoznanie studentów z procedurami i metodami diagnozy dysfunkcji seksualnych oraz strategii terapeutycznych w ramach interdyscyplinarnych zespołów klinicznych.

#### Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie współczesne klasyfikacje diagnostyczne dysfunkcji seksualnych i ich charakterystyczne objawy.	PS2_WG03_Mgr PS2_WG11_Mgr PS2_WG13_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte i otwarte (z zakresu interpretacji).
W2	Student zna i rozumie biologiczne, psychologiczne i społeczno-kulturowe czynniki kształtujące ludzką seksualność.	PS2_WG03_Mgr PS2_WG05_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte.
W3	Student zna i rozumie procesy etiologii i utrzymywania się dysfunkcji seksualnych oraz możliwości ich diagnozy i terapii psychologicznej.	PS2_WG05_Mgr PS2_WG11_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte i otwarte (z zakresu interpretacji).

UMIĘJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi zaplanować i uzasadnić proces diagnostyczny w obszarze seksualności, zachowań seksualnych oraz dysfunkcji seksualnych.	PS2_UW02_Mgr PS2_UK01_Mgr	Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu rozwiązywania problemów).
U2	Student potrafi opisać i wyjaśnić obraz kliniczny dysfunkcji seksualnych u danego klienta w ramach kompleksowej konceptualizacji przypadku, uwzględniając czynniki etiologiczne oraz obecne funkcjonowanie.	PS2_UW02_Mgr	Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu interpretacji).
U3	Student potrafi stworzyć plan interwencji psychologicznych skierowanych na minimalizację objawów dysfunkcji seksualnych.	PS2_UK01_Mgr	Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu rozwiązywania problemów).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do	Metody weryfikacji

	(Student jest gotów do)	efektów kierunkowych	efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do przyjęcia otwartej, empatycznej postawy względem osób zmagających się z problemami natury seksualnej.	PS2_KO02_Mgr PS2_KO04_Mgr	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi).
K2	Student jest gotów do stosowania prawidłowej, przyjętej w społeczności naukowej nomenklatury związanej z ludzką seksualnością.	PS2_KO04_Mgr	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi).
K3	Student jest gotów do pracy z osobami cierpiącymi na dysfunkcje seksualne w sposób zgodny z prawami etyki zawodu psychologa.	PS2_KO01_Mgr	Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi).

### Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Wykład	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Ludzka seksualność. Definicja i konsensus naukowy. Różnorodność w zakresie seksualności. Perspektywa biologiczna, psychologiczna, społeczno-kulturowe. Kontinuum zdrowia i psychopatologii w kontekście seksualności.	3	1
2.	Dysfunkcje seksualne. Definicje, współczesne klasyfikacje diagnostyczne, rodzaje i kategorie. Objawy, dane epidemiologiczne, czynniki ryzyka. Współwystępowanie dysfunkcji seksualnych z innymi zaburzeniami psychicznymi. Bariery społeczno-kulturowe w sięganiu po pomoc psychologiczną.	3	2
3.	Awersja seksualna i zaburzenia popędu seksualnego. Mechanizmy biologiczne i psychologiczne. Różnice między kobietami i mężczyznami. Diagnoza jakościowa (wywiad) i ilościowa. Metody terapii – psychoterapia poznawczo-behawioralna, terapia par.	3	2
4.	Zaburzenia orgazmu i wytrysku. Dane epidemiologiczne, objawy i charakterystyki. Konsekwencje psychologiczne i behawioralne. Pogłębiony wywiad diagnostyczny. Metody terapii – psychoterapia poznawczo-behawioralna, terapia par, farmakoterapia.	3	2
5.	Zaburzenia i zespoły bólowe – różnice między kobietami i mężczyznami, epidemiologia i objawy. Obszary i elementy szczegółowego wywiadu diagnostycznego. Techniki terapii indywidualnej i terapii par. Rola psychologa i psychoterapeuty w zespole terapeutycznym.	3	2
6.	Diagnoza różnicowa dysfunkcji seksualnych i problemów zdrowotnych – choroby i schorzenia wywołujące objawy seksualne, procedury diagnostyczne, współpraca między psychologiem, seksuologiem, lekarzami.	3	1
7.	Dysforia płciowa i wsparcie psychologiczne osób doświadczających dysforii płciowej oraz osób transpłciowych. Współczesne standardy opieki psychologicznej. Długoterminowe cele wsparcia i psychoterapii. Psycholog/psychoterapeuta w kontekście kompleksowego programu opieki.	3	2
8.	Trudności i problemy seksualne drugorzędne wobec zaburzeń psychicznych – depresja, zaburzenia lękowe. Charakterystyczna symptomatologia, różnice międzypłciowe w obrazie klinicznym, konceptualizacja przypadku. Strategie pracy terapeutycznej nad problemami seksualnymi w ramach psychoterapii zaburzeń psychicznych.	3	2
9.	Trudności i problemy seksualne wynikające z problemów w relacji. Strategia i plan wywiadu diagnostycznego, możliwości psychoterapii par.	3	1
10.	Kompulsywne zachowania seksualne – definicje, symptomatologia, dane etiologiczne. Długoterminowe cele terapeutyczne – kształtowanie zdrowej seksualności. Strategie pracy behawioralnej.	3	1
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>16</b>

### Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, analiza przypadków i przykładów, dyskusja, debata.

### Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Wykład
Egzamin pisemny	100
<b>Razem</b>	<b>100%</b>

### Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin
------	----------------------------------	-------------------------



		<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
1.	Lektura obowiązkowa	20	34
2.	Przygotowanie do egzaminu	15	15
<b>Razem</b>		<b>35</b>	<b>49</b>

#### Literatura obowiązkowa

1.	Lew-Starowicz, Z. (2022). <i>Psychoseksuologia: Metody diagnostyczne i terapeutyczne</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2.	McCabe, M. P., Sharlip, I. D., Atalla, E., Balon, R., Fisher, A. D., Laumann, E., ... & Segraves, R. T. (2016). Definitions of sexual dysfunctions in women and men: a consensus statement from the Fourth International Consultation on Sexual Medicine 2015. <i>The Journal of Sexual Medicine</i> , 13(2), 135-143.
3.	Rawińska, M. (2019). <i>Zaburzenia seksualne a psychoterapia poznawczo-behawioralna</i> . PZWL.

#### Literatura uzupełniająca

1.	McCabe, M. P., Sharlip, I. D., Lewis, R., Atalla, E., Balon, R., Fisher, A. D., ... & Segraves, R. T. (2016). Incidence and prevalence of sexual dysfunction in women and men: a consensus statement from the Fourth International Consultation on Sexual Medicine 2015. <i>The Journal of Sexual Medicine</i> , 13(2), 144-152.
2.	Lew-Starowicz, Z., Skrzypulec, V. (2015). <i>Podstawy seksuologii</i> . PZWL.
3.	Lew-Starowicz, Z., Przyłuska-Fischer, A., Strusiński, J. (2015). <i>Normy i kontrowersje etyczne w seksuologii</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

#### Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	