

Psychoterapia indywidualna i grupowa: teoria
Individual and group psychotherapy: theory

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2024/2025
Kierunek studiów	Psychologia
Rok i semestr studiów	Rok II/ Semestr III
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Specjalnościowy
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	Psychoterapia i terapia seksualna
Status przedmiotu	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Wykład	30	16	4	Egzamin	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	45	59			
Ogółem	100	100			

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Wyposażenie studentów w stopniu pogłębionym w wiedzę z zakresu teoretycznych modeli opisujących procesy leczenia zaburzeń psychicznych.
2.	Wyposażenie studentów w stopniu pogłębionym w wiedzę teoretyczną z zakresu psychoterapii: kontekstów i formatów, elementów procesu, mechanizmów oddziaływania i leczenia.
3.	Zapoznanie studentów z podstawowymi umiejętnościami i kompetencjami związanymi z psychoterapią indywidualną i grupową.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie współczesne konceptualizacje teoretyczne dotyczące procesu psychoterapii oraz jej efektywności.	PS2_WG01_Mgr PS2_WG03_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte.
W2	Student zna i rozumie mechanizmy zaburzeń psychicznych z perspektywy teorii i modeli psychoterapeutycznych oraz wynikające z nich metody i strategie interwencji.	PS2_WG09_Mgr PS2_WG11_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte.
W3	Student zna i rozumie strukturę i etapy procesu psychoterapii indywidualnej i grupowej w zróżnicowanych kontekstach.	PS2_WG01_Mgr PS2_WG11_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte.

UMIĘJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi poddawać analizie i interpretacji zróżnicowane zjawiska psychopatologiczne z perspektywy poszczególnych modeli psychoterapeutycznych.	PS2_UW01_Mgr PS2_UW02_Mgr PS2_UW06_Mgr	Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu interpretacji, konceptualizacji przypadku).
U2	Student potrafi zaplanować cele i program psychoterapii indywidualnej i/lub grupowej w odniesieniu do konkretnego przypadku.	PS2_UW01_Mgr PS2_UW02_Mgr PS2_UW06_Mgr	Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu konceptualizacji przypadku).
U3	Student potrafi opisać naukowe i teoretyczne podstawy psychoterapii oraz uzasadnić jej status jako metoda leczenia zaburzeń psychicznych oparta na nauce.	PS2_UK01_Mgr PS2_UK02_Mgr	Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu interpretacji).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do	Metody weryfikacji

	(Student jest gotów do)	efektów kierunkowych	efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do dyseminacji trafnej i rzetelnej wiedzy na temat psychoterapii w zróżnicowanych kontekstach, ze szczególnym nastawieniem na zwalczanie dezinformacji w tym zakresie.	PS2_KO01_Mgr PS2_UO01_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).
K2	Student jest gotów do przyjęcia empatycznej, wyrozumiałej postawy względem osób cierpiących na zaburzenia psychiczne oraz konsumentów psychoterapii.	PS2_KO02_Mgr PS2_KO04_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).
K3	Student jest gotów do samodzielnego rozwoju własnej wiedzy i kompetencji w zakresie psychoterapii.	PS2_KO01_Mgr PS2_KO02_Mgr PS2_KO04_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Wykład	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Wprowadzenie. Naukowy status psychoterapii obecnie. Kierunki rozwoju i wyzwania – dowody na skuteczność psychoterapii vs. naukowe potwierdzenie teorii psychoterapeutycznych.	3	2
2.	Perspektywa transdiagnostyczna oraz czynników leczących: integratywne podejście do psychoterapii. Podstawowe założenia, możliwości i obietnice rozwoju.	3	2
3.	Procesy poznawcze w etiologii i utrzymywaniu się zaburzeń psychicznych w perspektywie teorii psychoterapii: rola treści poznawczych, zniekształcenia pamięci i uwagi w zaburzeniach psychicznych i możliwości ich korekcji, teoretyczne kontrybucje psychoterapii poznawczo-behawioralnych trzeciej fali.	3	2
4.	Emocje i regulacja emocji w psychoterapii. Perspektywa fizjologiczna/neuropsychologiczna, rozwojowa, behawioralna i społeczna. Rola emocji i regulacji emocji w etiologii i utrzymywaniu się zaburzeń psychicznych. Interwencje terapeutyczne nakierowane na procesy emocjonalne.	3	2
5.	Czynniki i procesy behawioralne w psychoterapii. Wkład zmian behawioralnych a poznawczych w proces psychoterapii – współczesny status badań. Kształtowanie umiejętności i wygaszanie niepożądanych zachowań – możliwości interwencji, skuteczność w zróżnicowanych kontekstach.	3	2
6.	Czynniki społeczno-kulturowe w psychoterapii. Wsparcie społeczne jako cel psychoterapii; psychoterapia jako źródło wsparcia społecznego. Rola efektu placebo w efektywności psychoterapii.	3	2
7.	Psychoterapia indywidualna: konteksty, warianty, formy. Fazy psychoterapii indywidualnej. Dynamika relacji terapeutycznej. Czasowa stabilność korzyści wynikających z psychoterapii.	3	1
8.	Psychoterapia grupowa: charakterystyka, konteksty i warianty. Rozwiązania organizacyjne i instytucjonalne. Dynamika relacji grupowych. Charakterystyczne nurty psychoterapii grupowej i ich relacja z transdiagnostycznymi czynnikami leczącymi.	3	1
9.	Kompetencje terapeutyczne – perspektywa teoretyczno-klasyfikacyjna. Charakterystyki skutecznego terapeuty – przegląd wyników badań naukowych. Rozwój kompetencji terapeutycznych – model naukowca-praktyka, perspektywa terapii opartej na dowodach naukowych.	3	1
10.	Mechanizmy działania psychoterapii i status naukowy teorii – badania eksperymentalne, mediacyjne i moderacyjne. Przegląd dostępnych danych.	3	1
Razem		30	16

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, analiza przypadków i przykładów, dyskusja, debata.

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Wykład
Egzamin pisemny	100
Razem	100

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Lektura obowiązkowa	25	39
2.	Przygotowanie do egzaminu	20	20
Razem		45	59

Literatura obowiązkowa

1.	Hayes, S. C., Hofmann, S. G. (2020). <i>Terapia poznawczo-behavioralna oparta na procesach. Wiedza i kluczowe kompetencje</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2.	Consoli, A. J., Beutler, L. E., & Bongar, B. (2016). <i>Comprehensive textbook of psychotherapy: Theory and practice</i> . Oxford University Press
3.	Kaklauskas, F. J., Greene, L. R. (2023). <i>Core principles of group psychotherapy. An integrated theory, research, and practice training manual</i> . Routledge.

Literatura uzupełniająca

1.	Sommers-Flanagan, J., Sommers-Flanagan, R. (2018). <i>Counseling and Psychotherapy Theories in Context and Practice: Skills, Strategies, and Techniques</i> . Wiley.
2.	Drat-Ruszczak, K. (2016). Czy teoria kliniczna jest w psychoterapii potrzebna i czym dla niej jest: rozważania o integracji psychoterapii. <i>Roczniki Psychologiczne</i> , 19(3), 469-492.
3.	Gilbert, P. (2019). Psychotherapy for the 21st century: An integrative, evolutionary, contextual, biopsychosocial approach. <i>Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice</i> , 92(2), 164-189.

Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	