

Psychoterapia partnerska

Couples psychotherapy

| | |
|---|-----------------------------------|
| Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia | 2024/2025 |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Rok i semestr studiów | Rok II/ Semestr III |
| Poziom kształcenia | Studia II stopnia |
| Profil kształcenia na kierunku | Ogólnoakademicki |
| Moduł kształcenia dla przedmiotu | Specjalnościowy |
| Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny) | Psychoterapia i terapia seksualna |
| Status przedmiotu | Do wyboru |

| Forma zajęć | Liczba godzin | | ECTS | Forma zaliczenia | Waga |
|------------------------------|--------------------|-----------------------|------|---------------------|------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | | | |
| Ćwiczenia | 30 | 16 | 5 | Zaliczenie na ocenę | 100% |
| Razem za zajęcia dydaktyczne | 30 | 16 | | | |
| Praca własna studenta | 60 | 74 | | | |
| Ogółem | 125 | 125 | | | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| 1. | Zapoznanie studentów z możliwościami i kontekstami zastosowania psychoterapii partnerskiej do leczenia najczęściej występujących zaburzeń psychicznych w kontekście relacji partnerskiej oraz do rozwiązywania problemów partnerskich. |
| 2. | Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące zasad, metod i technik pracy terapeutycznej z parami. |
| 3. | Nauczenie studentów wdrażania technik terapeutycznych zorientowanych na specyficzne trudności i procesy zachodzące w trakcie psychoterapii partnerskiej. |

Efekty uczenia się

| WIEDZA | | | |
|--------|--|-------------------------------------|--|
| L.p. | Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie) | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
| W1 | Student zna i rozumie założenia i specyfikę udzielania pomocy psychologicznej w ramach psychoterapii partnerskiej i potrafi rozpoznać wskazania i przeciwwskazania do terapii par. | PS2_WG01_Mgr PS2_WG10_Mgr | Kolokwium pisemne, analiza przypadków. |
| W2 | Student zna i rozumie modele i podejścia teoretyczne opisujące i strukturyzujące psychoterapię partnerską oraz wywiedzione z nich metody i techniki terapeutyczne wykorzystywane w psychoterapii partnerskiej. | PS2_WG10_Mgr PS2_WG11_Mgr | Kolokwium pisemne. |
| W3 | Student zna i rozumie kompetencje psychologiczne i zasady etyczne niezbędne w procesie świadczenia skutecznej psychoterapii partnerskiej. | PS2_WG01_Mgr | Kolokwium pisemne, analiza przypadków. |

| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
|--------------|---|--|--|
| L.p. | Efekty przedmiotowe (Student potrafi) | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
| U1 | Student potrafi przeprowadzić rozmowę psychologiczną w ramach terapii partnerskiej w celu rozpoznania problemu, jego charakterystycznych manifestacji oraz określenia, czy określony problem zgłaszany przez parę stanowi wskazanie do psychoterapii par. | PS2_UW01_Mgr PS2_UW06_Mgr PS2_UK01_Mgr PS2_UO01_Mgr | Ćwiczenia w trakcie zajęć (stosowanie miar, odgrywanie ról). |
| U2 | Student potrafi przeanalizować problem zgłaszany przez parę z punktu widzenia wybranych modeli pracy w psychoterapii partnerskiej i zaplanować zastosowanie adekwatnych metod i technik pracy. | PS2_UW01_Mgr PS2_UW02_Mgr PS2_UW06_Mgr | Kolokwium pisemne, ćwiczenia w trakcie zajęć (konceptualizacja przypadku), analiza przypadków. |
| U3 | Student potrafi przedstawić i uzasadnić, wdroyć oraz dokonać pomiaru efektywności interwencji terapeutycznych charakterystycznych dla psychoterapii partnerskiej oraz typowych w tym kontekście problemów relacyjnych. | PS2_UW01_Mgr PS2_UW08_Mgr PS2_UK02_Mgr | Ćwiczenia w trakcie zajęć (stosowanie miar, odgrywanie ról). |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
|-----------------------|--|------------------------|--|
| L.p. | Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do) | Odniesienie do efektów | Metody weryfikacji efektów uczenia się |

| | | kierunkowych | |
|----|---|--------------|--|
| K1 | Student jest gotów do trafnego i etycznego reprezentowania obszaru psychoterapii partnerskiej w zróżnicowanych kontekstach profesjonalnych i publicznych. | PS2_KO01_Mgr | Aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi). |
| K2 | Student jest gotów do dyseminacji trafnych informacji naukowych z zakresu funkcjonowania interpersonalnego, ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania stereotypom i dyskryminacji. | PS2_KO02_Mgr | Aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi). |
| K3 | Student jest gotów do przyjęcia empatycznej, wyrozumiałej perspektywy względem osób doświadczających trudności w relacjach. | PS2_KO04_Mgr | Aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi). |

Treści kształcenia

| L.p. | Treść kształcenia (tematyka zajęć) | Liczba godzin | |
|--------------|---|--------------------|-----------------------|
| | | Ćwiczenia | |
| | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| 1. | Psychoterapia partnerska – definicja, współczesne szkoły psychoterapii partnerskiej, psychoterapia partnerska vs. psychoterapia indywidualna, terapia seksualna, mediacja. Analiza specyfiki pracy z parą w ramach psychoterapii – kompetencje i umiejętności. | 3 | 1 |
| 2. | Norma, problemy i psychopatologia w kontekście relacji – modele i wzorce relacji. Analiza własnych przekonań, stereotypów społecznych. Nietradycyjne i nieheteroseksualne związki – charakterystyka, specyfika pracy nad źródłami stresu mniejszościowego. Manifestacje zaburzeń psychicznych i zaburzeń seksualnych w relacjach. | 3 | 1 |
| 3. | Ocena funkcjonowania związku. Wywiad psychologiczny – zakres tematyczny wywiadu, informacje o współczesnym i historycznym funkcjonowaniu związku. Praktyczne strategie prowadzenia wywiadu i integracji informacji od partnerów. Pomiar ilościowy w terapii partnerskiej. | 4 | 2 |
| 4. | Konceptualizacja przypadku w psychoterapii partnerskiej. Komunikacja, rozwiązywanie problemów, role i postawy, zaangażowanie emocjonalne, zaburzenia psychiczne, kryzysy i istotne wydarzenia jako cele i konteksty pracy terapeutycznej. Komunikowanie i optymalizowanie konceptualizacji we współpracy z parą. | 3 | 2 |
| 5. | Interwencje terapeutyczne. Identyfikowanie i wspieranie adaptacyjnych mechanizmów i zasobów, eksplorowanie i wzmacnianie emocjonalnych doświadczeń i zaangażowania, rozwijanie zdolności komunikacji, rozwiązywania problemów i wglądu. Wspieranie radzenia sobie ze stresem, emocjami. | 4 | 2 |
| 6. | Interwencje terapeutyczne. Leczenie objawów zaburzeń psychicznych i dysfunkcji seksualnych w ramach psychoterapii partnerskiej. Psychoedukacja, angażowanie partnera w psychoterapię, zadania domowe. Przemoc i zachowania samouszkodzające i samobójcze w ramach psychoterapii par – możliwości interwencji. | 4 | 2 |
| 7. | Psychoterapia partnerska w kontekście separacji i rozwodu. Rola i zadania terapeuty, obszary pracy, ewaluacja problemów i problematycznych obszarów funkcjonowania pary. Waga neutralnej postawy. Zarządzanie konfliktem, wspieranie partnerów w procesie separacji i rozwodu. Komunikowanie i uwzględnianie potrzeb dzieci. Rozwiązywanie problemów. | 3 | 2 |
| 8. | Przeciwskazania względem psychoterapii partnerskiej – zachowania antyspołeczne, ograniczona motywacja partnerów, uprzedzenia kulturowe/religijne/moralne. Etyka psychoterapii partnerskiej – zakres obowiązków i odpowiedzialności psychoterapeuty. Potencjalne konflikty ról. Tajemnica zawodowa i poufność w pracy z partnerami. | 3 | 2 |
| 9. | Skuteczność psychoterapii partnerskiej – metodologia typowych badań empirycznych, analiza dostępnych wyników. Wykorzystywanie danych empirycznych w indywidualnych decyzjach klinicznych. Wdrażanie elementów pomiaru ilościowego w praktyce psychoterapeutycznej – dostępne miary i cele ich stosowania. | 4 | 2 |
| Razem | | 30 | 16 |

Metody kształcenia

| Forma zajęć | Metody kształcenia |
|-------------|---|
| Ćwiczenia | Analiza przykładów i przypadków, ćwiczenia indywidualne i grupowe, symulacje, dyskusja, debata. |

Warunki zaliczenia

| Sposób zaliczenia | Wagi (%) |
|-------------------|-----------|
| | Ćwiczenia |
| Kolokwium pisemne | 50 |



| | |
|---|------------|
| Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć | 25 |
| Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty) | 25 |
| Razem | 100 |

Rozliczenie pracy własnej studenta

| L.p. | Czynności w ramach pracy własnej | Szacowana liczba godzin | |
|--------------|---|-------------------------|-----------------------|
| | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| 1. | Lektura obowiązkowa | 25 | 39 |
| 2. | Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.) | 5 | 5 |
| 3. | Przygotowanie do kolokwium | 30 | 30 |
| Razem | | 60 | 74 |

Literatura obowiązkowa

| | |
|----|---|
| 1. | Zalewski, B., Pinkowska-Zielińska, H. (2021). <i>Diagnoza w psychoterapii par</i> . PWN. |
| 2. | Zalewski, B., Pinkowska-Zielińska, H., & Zapolska-Downar, M. (2019). Diagnoza par i rodzin do psychoterapii—omówienie dokumentu. <i>Testy psychologiczne w praktyce i badaniach</i> , (1), 20-40. |
| 3. | Carr, A. (2014). The evidence base for couple therapy, family therapy and systemic interventions for adult-focused problems. <i>Journal of Family Therapy</i> , 36(2), 158-194. |

Literatura uzupełniająca

| | |
|----|---|
| 1. | Aalgaard, R. A., Bolen, R. M., & Nugent, W. R. (2016). A literature review of forgiveness as a beneficial intervention to increase relationship satisfaction in couples therapy. <i>Journal of Human Behavior in the Social Environment</i> , 26(1), 46-55. |
| 2. | Karakurt, G., Whiting, K., Van Esch, C., Bolen, S. D., & Calabrese, J. R. (2016). Couples therapy for intimate partner violence: A systematic review and meta-analysis. <i>Journal of Marital and Family Therapy</i> , 42(4), 567-583. |
| 3. | Domaradzki, P., Krzyszkowski, J. (2016). <i>Wsparcie dziecka w rodzinie i pieczy zastępczej: ujęcie praktyczne</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. |

Inne materiały dydaktyczne

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |