

Metody diagnozy psychologicznej (II)
Methods of psychological diagnosis II

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2024/2025
Kierunek studiów	Psychologia
Rok i semestr studiów	Rok I/ Semestr II
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Kierunkowy
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	-
Status przedmiotu	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Ćwiczenia	30	16	5	Zaliczenie na ocenę	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	65	79			
Ogółem	125	125			

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Wykształcenie wśród studentów praktycznych umiejętności diagnozy cech osobowości i cech temperamentu z wykorzystaniem standardowych technik diagnostycznych.
2.	Nabycie przez studentów umiejętności posługiwania się kwestionariuszami osobowości oraz interpretowania uzyskanych wyników.
3.	Zapoznanie studentów ze standardami etycznymi koniecznymi do przestrzegania w procesie diagnozy osobowości.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna podstawowe kwestionariusze służące badaniu cech osobowości oraz temperamentu, ich konteksty wykorzystania, procedurę ich stosowania oraz ich właściwości psychometryczne.	PS2_WG12_Mgr	Kolokwium pisemne, ćwiczenia w trakcie zajęć (rozwiązywanie problemów, symulacje).
W2	Student zna i rozumie standardy etyczne prowadzenia badań i diagnozy indywidualnej z zakresu osobowości oraz prawa i obowiązki badacza i osoby badanej.	PS2_WG09_Mgr	Kolokwium pisemne.
W3	Student zna i rozumie współczesne konceptualizacje i modele osobowości i temperamentu oparte na pomiarze ilościowym i analizie czynnikowej.	PS2_WG02_Mgr	Kolokwium pisemne.

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi wybrać odpowiedni model teoretyczny oraz powiązane z nim metody pomiaru w celu rozstrzygnięcia konkretnej hipotezy badawczej lub klinicznej z zakresu psychologii osobowości i temperamentu.	PS2_UW02_Mgr	Kolokwium pisemne, ćwiczenia w trakcie zajęć (rozwiązywanie problemów).
U2	Student potrafi określić rzetelność i dokonać analizy statystycznej wyników ilościowych na temat osobowości pochodzących z różnych źródeł	PS2_UW02_Mgr	Ćwiczenia w trakcie zajęć (rozwiązywanie problemów, symulacje).
U3	Student potrafi obliczyć wyniki indywidualnego pomiaru kwestionariuszem osobowości lub temperamentu oraz poddać je pogłębionej interpretacji psychologicznej.	PS2_UW07_Mgr	Ćwiczenia w trakcie zajęć (rozwiązywanie problemów, symulacje).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się



K1	Student jest gotów do przyjęcia ostrożnej i odpowiedzialnej perspektywy względem formułowania wniosków, zaleceń i diagnozy na podstawie kwestionariuszowego pomiaru ilościowego.	PS2_KO01_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi).
K2	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za osobę badaną oraz dba o zachowanie odpowiednich standardów badania.	PS2_KR01_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi).
K3	Student jest gotów do samodzielnego rozwijania swoich kompetencji w trosce o dobro pacjenta i najwyższą jakość swojej pracy w oparciu o standardy etyczne.	PS2_KR02_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi).

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Ćwiczenia	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Kompetencje psychologiczne w procesie diagnozy osobowości. Cele i konteksty diagnozowania osobowości. Prawa i obowiązki psychologa, prawa pacjenta. Korzyści i ograniczenia diagnozy osobowości z zastosowaniem standardowych i jakościowych metod.	3	2
2.	Wywiad diagnostyczny. Rodzaje wywiadu. Struktura i cel wywiadu. Kontakt z klientem/pacjentem. Typowe problemy w organizacji i procesie wywiadu. Interpretacja danych jakościowych.	3	2
3.	Obserwacja diagnostyczna. Rodzaje obserwacji i sposoby nadawania struktury procesowi obserwowania. Obliczanie i interpretacja wyników obserwacyjnych.	3	2
4.	Ilościowy pomiar osobowości i temperamentu. Struktura i charakterystyki kwestionariuszy ilościowych. Rzetelność i trafność. Standardy prowadzenia badań kwestionariuszami.	3	2
5.	Kwestionariusz EPQ-R. Zastosowania kwestionariusza, struktura kwestionariusza, procedura badania, obliczania wyników i interpretacji.	3	1
6.	Formalna Charakterystyka Zachowania – Kwestionariusz Temperamentu: Wersja Zrewidowana FCZ-KT(R). Zastosowania kwestionariusza, struktura kwestionariusza, procedura badania, obliczania wyników i interpretacji.	3	2
7.	Behawioralno-genetyczna teoria temperamentu Arnolda Bussa i Roberta Plomina. Kwestionariusz EAS. Zastosowania kwestionariusza, struktura kwestionariusza, procedura badania, obliczania wyników i interpretacji.	3	1
8.	Diagnoza podstawowych właściwości układu nerwowego na podstawie badania kwestionariuszem PTS. Zastosowania kwestionariusza, struktura kwestionariusza, procedura badania, obliczania wyników i interpretacji.	3	1
9.	Pomiar podstawowych cech osobowości kwestionariuszami NEO-FFI i NEO-PI-R. Zastosowania kwestionariusza, struktura kwestionariusza, procedura badania, obliczania wyników i interpretacji.	3	2
10.	Pomiar cech osobowości kwestionariuszem IVE. Zastosowania kwestionariusza, struktura kwestionariusza, procedura badania, obliczania wyników i interpretacji.	3	1
Razem		30	16

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza przypadków i przykładów, dyskusja, ćwiczenia zespołowe, symulacje.

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Ćwiczenia
Kolokwium	50
Wykonanie zadań podczas zajęć	25
Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty)	25
Razem	100

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

1.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)	15	22
2.	Lektura obowiązkowa	25	32
3.	Przygotowanie do kolokwium	25	25
Razem		65	79

Literatura obowiązkowa

1.	Gasiul, H. (2020). <i>Psychologia osobowości. Nurty, teorie, koncepcje</i> . Difin.
2.	Stemplewska-Żakowicz, K. (2016). <i>Diagnoza psychologiczna: diagnozowanie jako kompetencja profesjonalna</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3.	Hogan, T. P. (2019). <i>Psychological testing. A practical introduction</i> . Wiley.

Literatura uzupełniająca

1.	Wright, A. J. (2020). <i>Conducting psychological assessment: A guide for practitioners</i> . Wiley.
2.	Larsen, R., Buss, D. (2017). <i>Personality psychology. Domains of knowledge about human nature</i> . McGraw Hill.
3.	Krishnamurthy, R., Hass, G. A., Natoli, A. P., Smith, B. L., Arbisi, P. A., & Gottfried, E. D. (2022). Professional practice guidelines for personality assessment. <i>Journal of Personality Assessment</i> , 104(1), 1-16.

Inne materiały dydaktyczne

1.	Testy osobowości
2.	
3.	