

## Psychologia sądowa i penitencjarna

*Forensic and penitentiary psychology*

<b>Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia</b>	2024/2025
<b>Kierunek studiów</b>	Psychologia
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok I/ Semestr I
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia
<b>Profil kształcenia na kierunku</b>	Ogólnoakademicki
<b>Moduł kształcenia dla przedmiotu</b>	Kierunkowy
<b>Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)</b>	Psychologia kliniczna i psychoterapia; Psychoterapia i terapia seksualna
<b>Status przedmiotu</b>	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Wykład	30	16	3	Egzamin	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	30	49			
<b>Ogółem</b>	<b>75</b>	<b>75</b>			

### Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów z rolą psychologa w orzecznictwie sądowym – w sprawach karnych i cywilnych oraz w pracy z więźniami.
2.	Zapoznanie studentów w stopniu pogłębionym z czynnikami wpływającymi na wiarygodność zeznań, zasadami przesłuchania małoletnich, zasadami pracy psychologicznej z osadzonymi sprawiającymi problemy w czasie odbywania kary.
3.	Przekazanie studentom umiejętności opracowania planu badania świadka i osadzonego w celu sporządzenia opinii psychologicznej.

### Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie zakres i współczesny stan wiedzy psychologii sądowej oraz rozumie na czym polega rola psychologa w opiniowaniu sprawców czynów karalnych oraz świadków w sprawach karnych i cywilnych	PS2_WG03_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte.
W2	Student zna i rozumie czynniki zewnętrzne i wewnętrzne wpływające na wiarygodność zeznań w zróżnicowanych kontekstach oraz techniki przesłuchań oparte na nauce psychologicznej i posiadające udokumentowaną skuteczność.	PS2_WG13_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte i otwarte (z zakresu interpretacji).
W3	Student zna i rozumie teoretyczne podstawy psychologii sądowej – motywacje i charakterystyki przestępców i ofiar, psychologiczne procesy i korelaty izolacji więziennej, dynamikę relacji między osadzonymi a personelem penitencjarnym.	PS2_WG01_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte i otwarte (z zakresu interpretacji).

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi kompleksowo opisać proces przesłuchania małoletniego (pokrzywdzonego) świadka – cel, elementy i etapy przesłuchania, rolę psychologa, skuteczne metody.	PS2_UW06_Mgr	Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu interpretacji).
U2	Student potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii sądowej i penitencjarnej aby analizować i wyjaśniać zróżnicowane zjawiska dotyczące przestępców – zachowanie w trakcie izolacji więziennej, resocjalizacja i readaptacja, recydywizm.	PS2_UW02_Mgr	Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu interpretacji, rozwiązywania problemów).
U3	Student potrafi opracować plan badań skazanego dla celów readaptacji społecznej, przygotować raport i interpretację wyników takiego badania oraz współpracować ze specjalistami z innych dziedzin w tym zakresie.	PS2_UK01_Mgr	Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu konceptualizacji przypadków).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE
-----------------------

L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do przyjęcia postawy promującej naukę, metodę naukową i bazowanie na dowodach naukowych w zróżnicowanych kontekstach sądowo-penitencjarnych.	PS2_KO01_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi)
K2	Student jest gotów do przyjęcia etycznej postawy względem ofiar i sprawców przestępstw.	PS2_KO02_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi)
K3	Student jest gotów do samodzielnego identyfikowania braków w swojej wiedzy i kompetencjach oraz ograniczeń w zróżnicowanych źródłach informacji oraz do brania ich pod uwagę przy argumentowaniu stwierdzeń, oferowaniu interpretacji i wystawianiu opinii.	PS2_KR01_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi)

### Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Wykład	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Związek psychologii i prawa. Przedmiot i zakres badań psychologii sądowej i penitencjarnej. Rola psychologa w sprawach karnych i cywilnych oraz w pracy penitencjarnej	3	1
2.	Rodzaje świadków. Proces przesłuchania z perspektywy psychologicznej. Przegląd metod i strategii przesłuchań. Czynniki zewnętrzne i wewnętrzne mające wpływ na jakość zeznań. Ocena wiarygodności zeznań	3	2
3.	Rola ofiary w genezie przestępstw. Dzieci i kobiety jako ofiary. Cechy ofiar. Handel ludźmi. Przegląd statystyk, badań na temat psychologicznych korelatów.	3	1
4.	Psychologia sprawców przestępstw. Definicje, modele teoretyczne, społeczne i psychologiczne determinanty zróżnicowanych rodzajów przestępstw. Psychologiczna perspektywa na resocjalizację i recydywizm.	3	2
5.	Więziennictwo. Prawna, instytucjonalna i społeczna organizacja więziennictwa. Zasady klasyfikacji skazanych. Prawa i obowiązki osadzonych w zakładach penitencjarnych. Negatywne przejawy kultury więziennej.	3	1
6.	Psychologiczne skutki izolacji więziennej. Procesy uruchamiane przez izolację, taktyki stosowane przez skazanych w celu zmniejszenia dolegliwości izolacji, taktyki neutralizacji poczucia winy.	3	2
7.	Psycholog więzienny. Zakres kompetencji i odpowiedzialności. Obszary i metody badań osadzonych. Diagnozowanie i opiniowanie. Interwencje kryzysowe. Opracowywanie, wdrażanie i pomiar skuteczności indywidualnych programów resocjalizacji.	3	2
8.	Opiniowanie w sprawach rozwodowych i opiekuńczych. Metody badania dzieci i rodziców. Opiniowanie kandydatów na rodziców adopcyjnych. Elementy i obszary diagnozy i oceny. Sposoby integrowania informacji z różnych źródeł. Ograniczenia i błędy wnioskowania – przegląd badań.	3	2
9.	Opiniowanie w sprawach o ubezwłasnowolnienie, sprawach testamentowych i ubezpieczeniach. Obszar i struktura opinii, zakres niezbędnych informacji, metody ich pozyskiwania.	3	1
10.	Etyka zawodu psychologa w kontekście psychologii śledczej i sądowej. Trafność i generalizacja dowodów naukowych. Skuteczność wykrywania kłamstw, więziennych programów terapeutycznych, kary pozbawienia wolności – dowody empiryczne. Prawa podejrzanych, przestępców, ofiar. Zakres obowiązków i możliwości psychologa sądowego. Etyka procesu przesłuchań. Etyczne dylematy i konflikty ról w pracy psychologa sądowego.	3	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>16</b>

### Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład	Wykład informacyjny i prezentacja multimedialna, analiza przypadków i przykładów, dyskusja, debata.

### Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)

	Wykład
Egzamin pisemny	100
<b>Razem</b>	<b>100</b>

#### Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Lektura obowiązkowa	15	34
2.	Przygotowanie do egzaminu	15	15
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>49</b>

#### Literatura obowiązkowa

1.	Ciosek, M., Pastwa-Wojciechowska, B. (2016). <i>Psychologia penitencjarna</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN.
2.	Holyst, B. (2023). <i>Psychologia kryminalistyczna: teoria i praktyka śledczo-sądowa</i> . Difin.
3.	Otto, R. K., & Heilbrun, K. (2019). The practice of forensic psychology: A look toward the future in light of the past. In <i>Clinical Forensic Psychology and Law</i> (pp. 467-480). Routledge.

#### Literatura uzupełniająca

1.	Badowska-Hodyr, M. (2016). <i>System penitencjarny w kontekście społecznych zagrożeń i szans</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.
2.	Chojnacka, M., Poklek, R. (2017). <i>Negocjacje policyjne i więzienne</i> . Difin.
3.	Memon, A., & Gawryłowicz, J. (2018). The cognitive interview. <i>The handbook of communication skills</i> , 511-530.

#### Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	