

**Język obcy: język angielski**
*Foreign language (English)*

<b>Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia</b>	2024/2025
<b>Kierunek studiów</b>	Psychologia
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok II/ Semestr III
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia
<b>Profil kształcenia na kierunku</b>	Ogólnoakademicki
<b>Moduł kształcenia dla przedmiotu</b>	Ogólny
<b>Nazwa specjalizacji</b> (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	-
<b>Status przedmiotu</b>	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Lektoraty	30	16	2	Zaliczenie bez oceny	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	20	34			
<b>Ogółem</b>	<b>50</b>	<b>50</b>			

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

1.	Zaznajomienie studentów z gramatyką i leksyką języka angielskiego w stopniu umożliwiającym poprawne z niego korzystanie.
2.	Zaznajomienie studentów ze specjalistyczną terminologią z zakresu psychologii.
3.	Wyposażenie studentów w umiejętności komunikacyjne pozwalające na skuteczne posługiwanie się językiem angielskim w szeregu zróżnicowanych kontekstów.

**Efekty uczenia się**

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie struktury gramatyczne języka angielskiego.		Kolokwium pisemne
W2	Student zna słownictwo języka angielskiego w zakresie umożliwiającym komunikację ogólną w różnych kontekstach sytuacyjnych.		Kolokwium pisemne Wypowiedzi ustne podczas zajęć
W3	Student specjalistyczną terminologię języka angielskiego z obszaru zdrowia i psychologii		Kolokwium pisemne

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi poprawnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim oraz potrafi trafnie rozumieć wypowiedzi ustne i pisemne.		Wypowiedzi ustne podczas zajęć Wypowiedzi pisemne na zadane tematy przygotowywane podczas zajęć oraz jako zadania domowe Kolokwium pisemne
U2	Student potrafi dokonać poprawnego tłumaczenia tekstów pomiędzy językiem angielskim a językiem ojczystym, w tym tekstów z obszaru psychologii uwzględniających specyficzną, zależną od kontekstu terminologię.		Wypowiedzi ustne podczas zajęć Wypowiedzi pisemne na zadane tematy przygotowywane podczas zajęć oraz jako zadania domowe Kolokwium pisemne
U3	Skutecznie komunikuje się w języku angielskim wykorzystując zintegrowane umiejętności językowe, w tym posługując się specjalistyczną terminologią z obszaru psychologii.		Wypowiedzi ustne podczas zajęć Wypowiedzi pisemne na zadane tematy przygotowywane podczas zajęć oraz jako zadania domowe Kolokwium pisemne

KOMPETENCJE SPOŁECZNE
-----------------------

L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest świadomy fundamentalnego znaczenia języka angielskiego dla możliwości porozumiewania się w życiu codziennym oraz w działalności zawodowej we współczesnym świecie.		Wypowiedzi w trakcie dyskusji
K2	Student uświadamia sobie praktyczne znaczenie znajomości języka angielskiego w pracy psychologa, w szczególności możliwości świadczenia usług		Wypowiedzi w trakcie dyskusji
K3	Student jest gotów do skutecznego korzystania z dostępnych w Internecie słowników językowych oraz innych nowoczesnych pomocy w celu uczenia się języka angielskiego oraz komunikowania się w tym języku.		Wypowiedzi w trakcie dyskusji

### Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Lektoraty	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Słownictwo. Anatomia ciała, organy, procesy fizjologiczne. Ćwiczenia pisemne, ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	1
2.	Gramatyka. Struktura i zastosowanie czasów przyszłych: czas przyszły prosty - <i>will + infinitive</i> . Ćwiczenia pisemne, ustne i słuchania ze zrozumieniem.	3	2
3.	Słownictwo specjalistyczne. Rozmowa psychologiczna. Aktywne słuchanie, zadawanie pytań, komunikowanie uwagi, przekazywanie spostrzeżeń i odczuć. Wyrażanie szacunku i empatii. Ćwiczenia ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	2
4.	Gramatyka. Struktura i zastosowanie czasów przyszłych: wyrażenie "going to" - plany i przewidywanie przyszłości. Komunikowanie intencji. Ćwiczenia pisemne, ustne i słuchania ze zrozumieniem.	2	2
5.	Słownictwo. Sport, ruch, czynności, opisywanie złożonych sytuacji i sekwencji ruchów. Ćwiczenia pisemne, ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	1
6.	Gramatyka. Struktura i zastosowanie czasów przyszłych: zaaranżowana przyszłość - Present Continuous for future. Ćwiczenia pisemne, ustne i słuchania ze zrozumieniem.	4	2
7.	Słownictwo. Życie na wsi i w mieście, miejsca, instytucje, wydarzenia kulturowe. Ćwiczenia pisemne, ustne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.	3	1
8.	Gramatyka. Kontrastywne zastosowanie czasów przyszłych: <i>will = infinitive, going to, Present Continuous for future</i> . Ćwiczenia pisemne, ustne i słuchania ze zrozumieniem.	2	2
9.	Słownictwo specjalistyczne. Diagnoza psychologiczna. Instrukcje i polecenia. Parafrazy, wyjaśnianie i upraszczanie komunikatów. Słownictwo związane z instytucjami i usługami zdrowia psychicznego. Ćwiczenia pisemne, ustne i słuchania ze zrozumieniem.	3	1
10.	Gramatyka. Kontrastywne, kompleksowe zastosowanie wszystkich czasów przyszłych języka angielskiego (z uwzględnieniem Future Continuous, Future Perfect i form opisowych). Ćwiczenia pisemne i czytania ze zrozumieniem.	4	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>16</b>

### Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Lektoraty	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków i przykładów. Dyskusja, debata, burza mózgów, grywalizacja. Rozwiązywanie zadań, ćwiczenia zespołowe.

### Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Lektoraty
Egzamin ustny	0
Egzamin pisemny	0
Kolokwium	50
Przygotowanie i przedstawienie eseju / referatu / innej formy wypowiedzi pisemnej	0
Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć	50
Wykonanie zadań / ćwiczeń / projektu poza zajęciami	0
Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty)	0
Inny .....	0
<b>Razem</b>	<b>100</b>

**Rozliczenie pracy własnej studenta**

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Oznaczenie czynności (wpisać TAK lub NIE)	Szacowana liczba godzin	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)	TAK	2	5
2.	Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć)	TAK	5	7
3.	Realizacja zadania projektowego poza zajęciami			
4.	Przygotowanie pracy pisemnej poza zajęciami	TAK	4	6
5.	Lektura obowiązkowa	TAK	4	6
6.	Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.)	TAK	2	5
7.	Przygotowanie do kolokwium	TAK	3	5
8.	Przygotowanie do egzaminu			
9.	Inne .....			
<b>Razem</b>			<b>20</b>	<b>34</b>

**Literatura obowiązkowa**

1.	Boyle, M., Latham-Koenig, C., Oxenden, C. (2014). <i>English file: Intermediate plus: Student's book</i> . Oxford University Press.
2.	Hudson, J., Latham-Koenig, C., Oxenden, C. (2014). <i>English file: Intermediate plus: Workbook with key</i> . Oxford University Press.
3.	Biber, D., Conrad, S., Leech, G. (2020). <i>Longman student grammar of spoken and written English</i> . Pearson Education Limited.

**Literatura uzupełniająca**

1.	McCarthy, M., O Dell, F. (2017). <i>English vocabulary in use: Upper-Intermediate</i> . Cambridge University Press.
2.	Lambert, J., Latham-Koenig, C., Oxenden, C. (2019). <i>English file: Intermediate: Workbook with key</i> . Oxford University Press.
3.	N/A. (2014). <i>First Certificate in English 1: Authentic examination papers from Cambridge English Language Assessment: With Answers</i> . Cambridge University Press.

**Inne materiały dydaktyczne**

1.	Materiały multimedialne.
2.	Materiały przygotowane przez prowadzącego: <i>handouts</i> .
3.	