

## Język obcy (angielski) II

*Foreign language (English) II*

|   |                     |
|---|---------------------|
| <b>Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia</b> | 2024/2025           |
| <b>Kierunek studiów</b>   | Psychologia         |
| <b>Rok i semestr studiów</b>  | Rok II/ Semestr III |
| <b>Poziom kształcenia</b>   | Studia II stopnia   |
| <b>Profil kształcenia na kierunku</b>                                   | Ogólnoakademicki    |
| <b>Moduł kształcenia dla przedmiotu</b>                                 | Ogólny              |
| <b>Nazwa specjalizacji</b><br>(jeśli przedmiot specjalizacyjny)         | -                   |
| <b>Status przedmiotu</b>  | Do wyboru           |

| Forma zajęć                  | Liczba godzin      |                       | ECTS | Forma zaliczenia    | Waga |
|------------------------------|--------------------|-----------------------|------|---------------------|------|
|                              | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |      |                     |      |
| Lektoraty                    | 30                 | 16                    | 2    | Zaliczenie na ocenę | 100% |
| Razem za zajęcia dydaktyczne | 30                 | 16                    |      |                     |      |
| Praca własna studenta        | 20                 | 34                    |      |                     |      |
| <b>Ogółem</b>                | <b>50</b>          | <b>50</b>             |      |                     |      |

### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| 1. | Zapoznanie studentów z wiedzą na temat składni, gramatyki i słownictwa j. angielskiego na poziomie B2+.                   |
| 2. | Przekazanie studentom specjalistycznego słownictwa w j. angielskim dotyczącego psychologii akademickiej.                  |
| 3. | Przygotowanie studentów do efektywnej komunikacji w j. angielskim oraz dalszego samodzielnego kształcenia w tym kierunku. |

### Efekty uczenia się

| WIEDZA |   |                                     |   |
|--------|---|-------------------------------------|---|
| L.p.   | Efekty przedmiotowe<br>(Student zna i rozumie)  | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się  |
| W1     | Student zna i rozumie zasady gramatyki i składni j. angielskiego oraz właściwe konteksty stosowania ich poszczególnych elementów (np. czas, liczba) na poziomie B2+.                            |                                     | Kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne (rozwiązywanie zadań, czytanie ze zrozumieniem, pisanie).                           |
| W2     | Student zna i rozumie specjalistyczne słownictwo w j. angielskim w zakresie wybranej specjalności psychologii.  |                                     | Kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne (słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem), ćwiczenia grupowe (rozmowa). |
| W3     | Student zna i rozumie praktyczne konteksty stosowania j. angielskiego, ze szczególnym uwzględnieniem formalnych vs. nieformalnych oraz ustnych i pisemnych rejestrów, w tym komunikacji online. |                                     | Ćwiczenia indywidualne (słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, pisanie), ćwiczenia grupowe (rozmowa).           |

| UMIĘJĘTNOŚCI |  |                                     |  |
|--------------|--|-------------------------------------|--|
| L.p.         | Efekty przedmiotowe<br>(Student potrafi)   | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się   |
| U1           | Student potrafi zrozumieć informacje w j. angielskim, zarówno w modalności pisemnej jak i słuchowej.   | PS2_UK03_Mgr                        | Kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne (słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem). |
| U2           | Student potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w j. angielskim w formalnych (w tym naukowych) oraz nieformalnych kontekstach.                   | PS2_UK02_Mgr<br>PS2_UK03_Mgr        | Ćwiczenia grupowe (rozmowa).   |
| U3           | Student potrafi samodzielnie dokonywać tłumaczenia w obrębie j. angielskiego wypowiedzi i tekstów z zakresu psychologii akademickiej i stosowanej. | PS2_UK03_Mgr                        | Ćwiczenia indywidualne (rozwiązywanie zadań).  |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |   |                                     |  |
|-----------------------|---|-------------------------------------|--|
| L.p.                  | Efekty przedmiotowe<br>(Student jest gotów do)  | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
| K1                    | Student jest gotów do dalszego samodzielnego trenowania i kształtowania własnej wiedzy i kompetencji w zakresie j. angielskiego.          |                                     | Ćwiczenia grupowe (rozmowa).           |
| K2                    | Student jest gotów do komunikowania się w j. angielskim z poszanowaniem obowiązujących w zróżnicowanych sytuacjach rejestrów i konwencji. |                                     | Ćwiczenia grupowe (rozmowa).           |
| K3                    | Student jest gotów do wykorzystywania języka obcego do aktywnego uczestnictwa w międzynarodowym obiegu naukowym i profesjonalnym.         |                                     | Ćwiczenia grupowe (rozmowa).           |

#### Treści kształcenia

| L.p.         | Treść kształcenia (tematyka zajęć)  | Liczba godzin      |                       |
|--------------|---|--------------------|-----------------------|
|              |   | Lektoraty          |                       |
|              |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| 1.           | Język deskryptywny I: opisywanie osób, miejsc, zdarzeń, teoretycznych koncepcji. Ćwiczenia słownictwa i gramatyki, zadania pisemne, ćwiczenia rozmowy.  | 3                  | 1                     |
| 2.           | Język deskryptywny II: narracja i ciąg przyczynowo-skutkowy. Czas przeszły. Ćwiczenia pisemne, gramatyki, mówienia, słuchania i czytania ze zrozumieniem.   | 3                  | 1                     |
| 3.           | Język deskryptywny III: wyrażanie opinii, komunikowanie oczekiwań, preferencji i planów. Czas przyszły. Specjalistyczne słownictwo naukowe: pytania badawcze i hipotezy. Ćwiczenia gramatyki, pisanie, mówienia.  | 3                  | 1                     |
| 4.           | Praktyczna komunikacja I: konteksty i rejestry – język formalny, język nieformalny. Specjalistyczne słownictwo w kontekście – zwracanie się do współromówców, autoprezentacja, komunikacja postaw i opinii. Ćwiczenia pisemne, mówienia, słuchania ze zrozumieniem. | 3                  | 1                     |
| 5.           | Praktyczna komunikacja II: komunikacja pisemna. Komunikacja email, komunikacja naukowa. Wykorzystywanie słowników i translatorów w pisaniu akademickim. Ćwiczenia czytania i pisanie ze zrozumieniem.   | 3                  | 1                     |
| 6.           | Praktyczna komunikacja III: zwracanie uwagi, kompensowanie ograniczeń, naprawianie błędów w komunikacji. Ćwiczenia słownictwa, czytania i słuchania ze zrozumieniem, mówienia.  | 2                  | 1                     |
| 7.           | Słownictwo specjalistyczne I: terminologia psychologiczna. Osobowość, emocje, procesy poznawcze. Ćwiczenia pisemne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.   | 2                  | 1                     |
| 8.           | Słownictwo specjalistyczne II: terminologia naukowa. Pojęcia metodologiczne, statystyczne, słownictwo związane z uczelnią i aktywnością badawczo-dydaktyczną. Ćwiczenia pisemne, czytania i słuchania ze zrozumieniem.  | 2                  | 1                     |
| 9.           | Słownictwo specjalistyczne III: terminologia psychologiczna. Psychologia kliniczna i zdrowie psychiczne, psychologia rozwojowa i neuropsychologia, psychologia pracy i organizacji. Ćwiczenia pisemne i mówienia.   | 2                  | 1                     |
| 10.          | Gramatyka i składnia: repetytorium i ćwiczenia.   | 7                  | 7                     |
| <b>Razem</b> |   | <b>30</b>          | <b>16</b>             |

#### Metody kształcenia

| Forma zajęć | Metody kształcenia  |
|-------------|---|
| Lektoraty   | Ćwiczenia indywidualne (ćwiczenia pisemne, czytania i słuchania ze zrozumieniem), ćwiczenia grupowe (mówienie, dyskusja). |

#### Warunki zaliczenia

| Sposób zaliczenia               | Wagi (%)   |
|---------------------------------|------------|
|                                 | Lektoraty  |
| Kolokwium pisemne               | 50         |
| Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć | 25         |
| Obecność na zajęciach           | 25         |
| <b>Razem</b>                    | <b>100</b> |

#### Rozliczenie pracy własnej studenta

| L.p. | Czynności w ramach pracy własnej | Oznaczenie | Szacowana liczba godzin |        |
|------|----------------------------------|------------|-------------------------|--------|
|      |                                  |            | Studia                  | Studia |



|              |   | czynności<br>(wpisać TAK<br>lub NIE) | stacjonarne | niestacjonarne |
|--------------|---|--------------------------------------|-------------|----------------|
| 1.           | Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć)   | TAK                                  | 5           | 14             |
| 2.           | Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.) | TAK                                  | 5           | 10             |
| 3.           | Przygotowanie do kolokwium  | TAK                                  | 10          | 10             |
| <b>Razem</b> |   |                                      | <b>20</b>   | <b>34</b>      |

#### Literatura obowiązkowa

|    |  |
|----|--|
| 1. | Lambert, J., Latham-Koenig, C., Oxenden, C. (2014). <i>English file: upper-intermediate: student's book</i> . Oxford University Press.   |
| 2. | Hudson, J., Latham-Koenig, C., Oxenden, C. (2014). <i>English file: upper-intermediate: workbook with key</i> . Oxford University Press. |
| 3. | Bohlke, D. (2023). <i>English collocations in context B2-C1</i> . Prosperity Education.  |

#### Literatura uzupełniająca

|    |   |
|----|---|
| 1. | N. A. (2014). <i>Advanced 1: Certificate in advanced English: authentic examination papers from Cambridge English Language Assessment: with answers</i> . Cambridge University Press. |
| 2. | Murphy, R. (2019). <i>English grammar in use with answers</i> . Cambridge University Press.   |
| 3. | McCarthy, M., O Dell, F. (2017). <i>English vocabulary in use Upper-intermediate</i> . Cambridge University Press.  |

#### Inne materiały dydaktyczne

|    |  |
|----|--|
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |