



Psychoterapia

Psychotherapy

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2024/2025
Kierunek studiów	Psychologia
Rok i semestr studiów	Rok II/ Semestr III
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Specjalnościowy
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	Psychologia kliniczna i psychoterapia
Status przedmiotu	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne				
Wykład	30	16	5	Egzamin	100%	
Warsztaty	30	16		Zaliczenie na ocenę	50%	
Razem za zajęcia dydaktyczne	60	32				
Praca własna studenta	50	78				
Ogółem	125	125				

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów w pogłębionym stopniu z głównymi nurtami i kierunkami psychoterapii.
2.	Przygotowanie studentów do samodzielnej krytycznej analizy podstaw teoretycznych i metod stosowanych w różnych nurtach psychoterapeutycznych
3.	Zapoznanie studentów w pogłębionym stopniu z bazą dowodów empirycznych współczesnej psychoterapii.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna specyfikę psychoterapii jako formy relacji pomagania, dyscypliny naukowej oraz roli i instytucji.	PS2_WG03_Mgr PS2_WK01_Mgr PS2_WK03_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte, kolokwium pisemne
W2	Student zna i rozumie antropologiczne założenia oraz teorie powstawania zaburzeń psychicznych przyjmowane w głównych nurtach współczesnej psychoterapii.	PS2_WG10_Mgr PS2_WG11_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte.
W3	Student zna i rozumie status naukowy i empiryczny współczesnej psychoterapii.	PS2_WG03_Mgr	Egzamin pisemny – pytania zamknięte, kolokwium pisemne.

UMIĘJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi dokonać krytycznej oceny wartości naukowej i praktycznej teorii i metod terapeutycznych stosowanych w różnych nurtach psychoterapii	PS2_UW03_Mgr	Kolokwium pisemne, analiza przypadków, ćwiczenia indywidualne i grupowe (konceptualizacja przypadków).
U2	Student potrafi dokonać interpretacji problemu zgłaszanego przez pacjenta z punktu widzenia głównych podejść psychoterapeutycznych.	PS2_UO01_Mgr	Kolokwium pisemne, analiza przypadków, ćwiczenia indywidualne i grupowe (konceptualizacja przypadków).
U3	Student potrafi samodzielnie identyfikować dowody naukowe na rzecz psychoterapii w myśl praktyki psychologicznej opartej na dowodach naukowych.	PS2_UW03_Mgr	Ćwiczenia indywidualne i grupowe (rozwiązywanie problemów, interpretacja).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE



L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do przyjęcia etycznej postawy względem roli psychoterapeuty.	PS2_KK03_Mgr PS2_KO01_Mgr PS2_KR04_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).
K2	Student jest gotów do refleksji na temat swoich kompetencji i umiejętności psychoterapeutycznych oraz dalszego rozwoju w tej roli.	PS2_KK03_Mgr PS2_KO03_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).
K3	Student jest gotów do samodzielnego rozwoju wiedzy psychologicznej w kontekście psychoterapii w oparciu o rzetelne i trafne źródła dowodów.	PS2_KK03_Mgr	Ćwiczenia indywidualne i grupowe (rozwiązywanie problemów, interpretacja), aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi).

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin			
		Wykład		Warsztaty	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Wprowadzenie do psychoterapii. Definicja, zakres oddziaływań. Psychoterapia jako relacja, nauka, usługa.	3	1	3	1
2.	Etyka w psychoterapii. Prawa i obowiązki psychoterapeuty, klienta, osób trzecich zaangażowanych w proces. Etyczne i nieetyczne obszary oddziaływań, formy psychoterapii.	3	2	3	2
3.	Transteoretyczny model psychoterapii. Fazy, etapy i elementy procesu psychoterapii. Konteksty usług psychoterapeutycznych.	3	1	3	1
4.	Badania nad psychoterapią. Pytania badawcze, zakres badań, podstawowe schematy badawcze, sposoby operacjonalizacji zmiennych. Interpretacja wyników badań z punktu widzenia praktyki.	3	2	3	2
5.	Szkoly psychoterapii I. Psychoterapia psychodynamiczna – historia i podstawowe założenia, rozumienie zdrowia i zaburzeń psychicznych, charakterystyczne techniki, współczesny status empiryczny.	3	2	3	2
6.	Szkoly psychoterapii II. Psychoterapia humanistyczno-egzystencjalna – historia i podstawowe założenia, rozumienie zdrowia i zaburzeń psychicznych, charakterystyczne techniki, współczesny status empiryczny.	3	2	3	2
7.	Szkoly psychoterapii III. Psychoterapia poznawczo-behawioralna – historia i podstawowe założenia, rozumienie zdrowia i zaburzeń psychicznych, charakterystyczne techniki, współczesny status empiryczny.	3	2	3	2
8.	Psychoterapia online, psychoterapia dzieci i młodzieży, psychoterapia par – charakterystyka, podobieństwa i różnice względem podstawowych szkół psychoterapii w zakresie założeń teoretycznych, interwencji i sposobu pracy. Możliwości aplikacji i badania nad skutecznością.	3	2	3	2
9.	Pseudonauka w psychoterapii. Problemy psychoterapii jako nauki i usługi. Wyzwania i braki z punktu widzenia badań naukowych. Nieskuteczne i/lub krzywdzące oddziaływania terapeutyczne.	3	1	3	1
10.	Psychoterapia w praktyce. Psychoterapia jako rola, zawód i usługa w kontekście polskim. Edukacja, standardy, możliwości rozwoju, regulacje prawne. Stowarzyszenia i instytucje krajowe i międzynarodowe.	3	1	3	1
Razem		30	16	30	16

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, analiza przypadków i przykładów, dyskusja, debata.
Warsztaty	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków i przykładów, dyskusja, debata, ćwiczenia indywidualne i zespołowe, rozwiązywanie zadań.

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)	
	Wykład	Warsztaty
Egzamin pisemny	100	0
Kolokwium pisemne	0	70
Wykonanie zadań podczas zajęć	0	30
Razem	100	100

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Lektura obowiązkowa	15	34
2.	Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.)	5	14
3.	Przygotowanie do kolokwium	15	15
4.	Przygotowanie do egzaminu	15	15
Razem		50	78

Literatura obowiązkowa

1.	Hayes, S. C., Hofmann, S. G. (2020). <i>Terapia poznawczo-behavioralna oparta na procesach. Wiedza i kluczowe kompetencje</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2.	Consoli, A. J., Beutler, L. E., & Bongar, B. (2016). <i>Comprehensive textbook of psychotherapy: Theory and practice</i> . Oxford University Press
3.	Barber, J. P., Summers, R. F. (2014). <i>Terapia psychodynamiczna: praktyka oparta na dowodach</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Literatura uzupełniająca

1.	Sommers-Flanagan, J., Sommers-Flanagan, R. (2018). <i>Counseling and Psychotherapy Theories in Context and Practice: Skills, Strategies, and Techniques</i> . Wiley.
2.	Styła, R. (2020). <i>Psychoterapia. Zasadnicze koncepcje i techniki pracy</i> . Wydawnictwo AEH. https://vizjaprzyszlosci.vizja.pl/wp-content/uploads/2021/01/Skrypt-Psychoterapia.pdf
3.	Falkenström, F., Finkel, S., Sandell, R., Rubel, J. A., & Holmqvist, R. (2017). Dynamic models of individual change in psychotherapy process research. <i>Journal of Consulting and Clinical Psychology, 85</i> (6), 537.

Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	