



## Psychozy

### Psychoses

<b>Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia</b>	2024/2025
<b>Kierunek studiów</b>	Psychologia
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok II/ Semestr III
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia
<b>Profil kształcenia na kierunku</b>	Ogólnoakademicki
<b>Moduł kształcenia dla przedmiotu</b>	Specjalnościowy
<b>Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)</b>	Psychologia kliniczna i psychoterapia
<b>Status przedmiotu</b>	Do wyboru

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Ćwiczenia	30	16	3	Zaliczenie na ocenę	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16			
Praca własna studenta	30	44			
<b>Ogółem</b>	<b>75</b>	<b>75</b>			

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów z objawami, obrazem klinicznym i przebiegiem zaburzeń psychotycznych.
2.	Zapoznanie studentów z procesami i czynnikami etiologicznymi zaburzeń psychotycznych oraz z ich konsekwencjami i korelatami w obszarze funkcjonowania poznawczego i neuropsychologicznego.
3.	Zapoznanie studentów z metodami wsparcia psychologicznego i rehabilitacji osób cierpiących na zaburzenia psychotyczne.

#### Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie współczesne konceptualizacje teoretyczne etiologii i symptomatologii psychoz i zaburzeń psychotycznych.	PS2_WG11_Mgr	Kolokwium pisemne, analiza przypadków.
W2	Student zna objawy psychoz i zaburzeń psychotycznych, fazy ich rozwoju oraz postępowania diagnostyczne.	PS2_WG11_Mgr	Kolokwium pisemne, analiza przypadków.
W3	Student zna i rozumie psychospołeczne czynniki rozwoju zaburzeń psychotycznych, możliwości wsparcia psychologicznego osób cierpiących na zaburzenia psychotyczne.	PS2_WG11_Mgr	Kolokwium pisemne, analiza przypadków.

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi rozpoznawać, różnicować i klasyfikować objawy zaburzeń psychotycznych oraz operacjonalizować ich pomiar.	PS2_UW01_Mgr	Kolokwium pisemne, ćwiczenia indywidualne i grupowe (konceptualizacja, planowanie).
U2	Student potrafi zaplanować diagnozę różnicową zaburzeń psychotycznych i innych pokrewnych, podobnych lub współwystępujących zaburzeń.	PS2_UW02_Mgr	Ćwiczenia indywidualne i grupowe (konceptualizacja, planowanie).
U3	Student potrafi opracować plan wsparcia psychologicznego i rehabilitacji osoby cierpiącej na zaburzenia psychotyczne, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości osoby oraz zróżnicowanych czynników i zasobów psychospołecznych.	PS2_UW06_Mgr PS2_UK01_Mgr	Kolokwium, ćwiczenia indywidualne i grupowe (konceptualizacja, planowanie).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do	Metody weryfikacji

	(Student jest gotów do)	efektów kierunkowych	efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do przyjęcia wyrozumiałej, empatycznej postawy względem osób cierpiących na zaburzenia psychiatryczne oraz ich środowisk.	PS2_KO02_Mgr PS2_KO04_Mgr	Ćwiczenia indywidualne i grupowe (symulacje, odgrywanie ról), aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi).
K2	Student jest gotów do samodzielnego rozwoju wiedzy z zakresu zaburzeń psychiatrycznych, ze szczególnym uwzględnieniem zwalczania błędnych i krzywdzących przekonań oraz wykorzystywania wysokiej jakości badań empirycznych.	PS2_KO01_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi).
K3	Student jest gotów do uczestniczenia w interdyscyplinarnych zespołach wsparcia pracujących z osobami cierpiącymi na zaburzenia psychiatryczne.	PS2_KO02_Mgr PS2_KO04_Mgr	Aktywność na zajęciach (dyskusja, pytania i odpowiedzi).

### Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Ćwiczenia	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Psychozy, zaburzenia psychiatryczne, osoby cierpiące na zaburzenia psychiatryczne i ich rodziny – fakty i mity. Autorefleksja nad własnymi przekonaniami i stanem wiedzy, prezentacja wiedzy naukowej na temat czynników rodzinnych w genezie psychoz, związków między zaburzeniami psychiatrycznymi a agresją	4	2
2.	Psychoza, zaburzenia psychiatryczne – definicja, współczesne klasyfikacje diagnostyczne. Symptomatologia i obraz kliniczny. Klasyfikacja ze względu na czynniki etiologiczne.	3	1
3.	Studia przypadków psychoz i zaburzeń psychiatrycznych – dzieci i młodzież, osoby dorosłe, rola zróżnicowanych czynników psychospołecznych, zróżnicowanie kulturowe w obrazie klinicznym. Różnice w poziomie funkcjonowania i wsparcia społecznego.	3	2
4.	Etiologia zaburzeń psychiatrycznych. Czynniki genetyczne i biologiczne, rozwojowe, psychologiczne, społeczne. Rozwój i postępowanie zaburzeń psychiatrycznych.	3	2
5.	Neuropsychologia psychoz i zaburzeń psychiatrycznych – przegląd dowodów empirycznych i stanu wiedzy.	3	2
6.	Diagnoza zaburzeń psychiatrycznych – metody diagnozy jakościowej i ilościowej, rola i znaczenie informacji ze zróżnicowanych źródeł, diagnoza różnicowa. Dane epidemiologiczne.	4	2
7.	Możliwości terapii. Interwencje chirurgiczne – historia, kontrowersje. Farmakoterapia psychoz i zaburzeń psychiatrycznych. Indywidualne wsparcie psychologiczne i psychoterapia.	3	1
8.	Wsparcie psychologiczne – angażowanie systemu rodzinnego, terapia środowiskowa, zespoły terapeutyczne, terapia grupowa. Współczesne podejścia, plany, schematy i protokoły terapii. Dowody na skuteczność.	3	2
9.	Podstawy wsparcia psychologicznego osób cierpiących na zaburzenia psychiatryczne. Wywiad diagnostyczny, psychoedukacja, dzielenie się konceptualizacją przypadku, informacje zwrotne. Afirmacja doświadczeń klienta.	4	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>16</b>

### Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza przypadków i przykładów, ćwiczenia indywidualne i zespołowe, symulacje.

### Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Ćwiczenia
Kolokwium pisemne	50
Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć	25
Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty)	25
<b>Razem</b>	<b>100</b>

### Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin
------	----------------------------------	-------------------------

		<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
1.	Lektura obowiązkowa	15	29
2.	Przygotowanie do kolokwium	15	15
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>44</b>

#### Literatura obowiązkowa

1.	Cichocki, Ł. (2015). Miejsce psychoterapii indywidualnej osób z diagnozą schizofrenii w polskim systemie leczenia psychiatrycznego. <i>Psychoterapia</i> , (1).
2.	Lieberman, J. A., & First, M. B. (2018). Psychotic disorders. <i>New England Journal of Medicine</i> , 379(3), 270-280.
3.	McCutcheon, R. A., Marques, T. R., & Howes, O. D. (2020). Schizophrenia—an overview. <i>JAMA Psychiatry</i> , 77(2), 201-210.

#### Literatura uzupełniająca

1.	Patel, K. R., Cherian, J., Gohil, K., & Atkinson, D. (2014). Schizophrenia: overview and treatment options. <i>Pharmacy and Therapeutics</i> , 39(9), 638.
2.	Jongsma, H. E., Turner, C., Kirkbride, J. B., & Jones, P. B. (2019). International incidence of psychotic disorders, 2002–17: a systematic review and meta-analysis. <i>The Lancet Public Health</i> , 4(5), e229-e244.
3.	Morgan, C., Lappin, J., Heslin, M., Donoghue, K., Lomas, B., Reininghaus, U., ... & Dazzan, P. (2014). Reappraising the long-term course and outcome of psychotic disorders: the AESOP-10 study. <i>Psychological medicine</i> , 44(13), 2713-2726.

#### Inne materiały dydaktyczne

1.	
2.	
3.	