



wersja sylabusu dostępna cyfrowo

Umiejętności akademickie

Academic Skills

Metryka przedmiotu

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia: 2025/2026

Kierunek studiów: Architektura wnętrz

Rok i semestr studiów: Rok pierwszy, Semestr pierwszy

Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia na kierunku: Praktyczny

Moduł kształcenia dla przedmiotu: Ogólny

Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny): Nie dotyczy

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Liczba godzin

Tabela 1. Liczba godzin na studiach stacjonarnych i studiach niestacjonarnych

Forma zajęć	Liczba godzin studia stacjonarne	Liczba godzin studia niestacjonarne
Wykład	15	8
Razem za zajęcia dydaktyczne	15	8
Praca własna studenta	10	17
Ogółem	25	25

Liczba punktów ECTS

1 punkt ECTS

Forma zaliczenia

Tabela 2. Forma zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Waga
Wykład	Egzamin	100%



Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych wynikających z następstwa przedmiotów.

Cele kształcenia przedmiotu

1. Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w kulturę akademicką i przedstawienie jej wartości. Studenci otrzymają możliwość wykorzystania umiejętności myślenia racjonalnego w rozwiązywaniu ważnych problemów.

Efekty uczenia się

Wiedza

Tabela 3. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy

Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna podstawy komunikacji naukowej, zasady przygotowywania prac pisemnych oraz wypowiedzi ustnych	AW_WG09	Egzamin pisemny
W2	Student zna metody efektywnego i bezstronnego gromadzenia wiarygodnych danych	AW_WG09	Egzamin pisemny
W3	Student zna metody efektywnego uczenia się i rozwiązywania problemów, identyfikuje pułapki myślenia	AW_WG09	Egzamin pisemny

Umiejętności

Tabela 4. Efekty uczenia się w zakresie umiejętności

Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student umie zbierać i analizować, integrować informacje, wyciągać wnioski, rozwiązywać problemy	AW_UW17	Egzamin pisemny
U2	Student potrafi przedstawić analizowany problem w formie pisemnej a także ustnej	AW_UK03	Egzamin pisemny
U3	Student potrafi krytycznie oceniać zebrane informacje	AW_UU01	Egzamin pisemny



Kompetencje społeczne

Tabela 5. Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student wykazuje krytyczną postawę wobec uzyskanych informacji, dąży do prawdy, komunikuje swoją wiedzę w sposób otwarty	AW_KR01	Ocena aktywności na zajęciach

Treści kształcenia

Tabela 6. Treści kształcenia

Lp.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin wykładów studia stacjonarne	Liczba godzin wykładów studia niestacjonarne
1	System edukacji w Polsce, funkcjonowanie uczelni wyższych w Polsce. Charakterystyka uczelni, struktura i pracownicy. Omówienie statutu uczelni oraz regulaminu studiów	4	2
2	Sposoby pozyskiwania informacji oraz komunikowania się na uczelni (w tym sporządzanie podstawowych pism, e-maili), zachowanie się na uczelni	3	2
3	Przygotowanie referatu, prezentacji, projektu, kazusu, eseju, pracy projektowej lub dyplomowej, w tym wyjaśnienie różnicy pomiędzy cytowaniem a bezprawnym wykorzystaniem cudzego tekstu	4	2
4	Dbałość o prawa autorskie i prawa pokrewne	4	2
Razem		15	8

Metody kształcenia

Metody podające: wykład informacyjny (wspomagany prezentacją multimedialną)

Metody problemowe: wykład problemowy

Metody aktywizujące: analiza przypadków

Metody praktyczne: ćwiczenia / zadania przedmiotowe

Formy pracy: indywidualna



Warunki zaliczenia

Tabela 7. Warunki zaliczenia zajęć

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
Egzamin pisemny	75
Wykonanie zadań / ćwiczeń / projektu podczas zajęć	25
Razem	100%

Rozliczenie pracy własnej studenta

Tabela 8. Czynności i liczba godzin pracy własnej

Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin studia stacjonarne	Szacowana liczba godzin studia niestacjonarne
Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć)	3	5
Przygotowanie do egzaminu	7	12
Razem	10	17

Literatura obowiązkowa

1. D. Hopkins, T. Reid (2024). The academic skills handbook: Your guide to success in writing, thinking and communicating at University. Sage publications.
2. J. Ciecuch, J. Harasimczuk, E. Skimina (2022). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie Sylabus: Umiejętności akademickie Strona 2 3. reguł APA 7. Liberi Libri.