



wersja sylabusu dostępna cyfrowo

Budownictwo ogólne i materiałoznawstwo (cz. 2)

General Construction and Materials

Metryka przedmiotu

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia: 2025/2026

Kierunek studiów: Architektura wnętrz

Rok i semestr studiów: Rok pierwszy, Semestr drugi

Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia na kierunku: Praktyczny

Moduł kształcenia dla przedmiotu: Kierunkowy

Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny): Nie dotyczy

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Liczba godzin

Tabela 1. Liczba godzin na studiach stacjonarnych i studiach niestacjonarnych

Forma zajęć	Liczba godzin studia stacjonarne	Liczba godzin studia niestacjonarne
Wykład	30	16
Ćwiczenia	15	8
Razem za zajęcia dydaktyczne	60	32
Praca własna studenta	40	68
Ogółem	100	100

Liczba punktów ECTS

4 punkty ECTS



Forma zaliczenia

Tabela 2. Forma zaliczenia zajęć

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Waga
Wykład	Egzamin	50%
Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	50%

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych wynikających z następstwa przedmiotów.

Cele kształcenia przedmiotu

1. Wykształcenie umiejętności przestrzennego myślenia poprzez rysowanie na rzutniach.
2. Rozwinięcie umiejętności rysowania wg zasad rysunku technicznego.
3. Wykształcenie znajomości technik budowlanych.

Efekty uczenia się

Wiedza

Tabela 3. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy

Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna zasady przedstawienia rysunku technicznego na płaszczyznach Student zna normy dotyczące rysunku technicznego Student zna techniki budowlane przegród budowlanych	AW_WG01 AW_WG04 AW_WG05 AW_WG13 AW_WG14	Egzamin Wykonanie zadań, ćwiczeń, projektu podczas zajęć i poza zajęciami

Umiejętności

Tabela 4. Efekty uczenia się w zakresie umiejętności

Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student wie jak rysować na rzutniach informacje przestrzenne Student wie jak i do czego może użyć oznaczenia graficzne rysunku technicznego Student potrafi rozpoznać różne techniki budowlane	AW_UW10	Egzamin Wykonanie zadań, ćwiczeń, projektu podczas zajęć i poza zajęciami



Kompetencje społeczne

Tabela 5. Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student potrafi pozyskać tak przestawić projekt na rzutniach w sposób zrozumiały dla innego studenta - potrafi przyjmować i udzielać konstruktywnej informacji zwrotnej w procesie grupowym. Student pracując na zajęciach odpowiedzialnie realizuje powierzone zadania i dokumentuje etapy pracy Student dobiera techniki budowlane, jest gotów do twórczego podejmowania decyzji projektowych w pracy indywidualnej	AW_KO01	Udział w dyskusji
K2	Student jest gotów do dalszego nabywania wiedzy z zakresu budownictwa	AW_KR01	Udział w dyskusji

Treści kształcenia

Tabela 6. Treści kształcenia

Lp.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin wykładów studia stacjo-narne	Liczba godzin wykładów studia niestacio-narne	Liczba godzin ćwiczeń studia stacjo-narne	Liczba godzin ćwiczeń studia niestacio-narne
1	Zakres i forma projektów, od koncepcji do projektu wykonawczego	3	1	3	1
2	Odniesienie zagadnień projektowych do obowiązujących przepisów prawa	3	2	3	2
3	Ważne pojęcia i ich wyjaśnienie, m. in. obszar oddziaływania obiektu budowlanego, przesłanianie, nasłonecznienie	3	2	3	2
4	Ochrona przeciwpożarowa budynków - podstawowe zasady stosowania w projektowaniu budynków różnych kategorii. Wpływ unormowań prawnych na stosowanie rozwiązań techniczno-budowlanych w projekcie	3	2	3	2
5	Dialog techniczny. Dobór materiałów, wyrobów budowlanych w realizacji koncepcji projektowych. Adekwatne podejście do wykorzystania dotychczasowych i współczesnych technologii przy rozwiązywaniu poszczególnych elementów budynku. Elewacje, wykończenia i elementy estetyzujące	3	1	3	1
Razem		15	8	15	8



Metody kształcenia

Metody podające: wykład informacyjny (wspomagany prezentacją multimedialną), mikrowykład, opis, prelekcja, objaśnianie lub wyjaśnianie

Metody problemowe: klasyczna metoda problemowa

Metody aktywizujące: analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna, debata, burza mózgów

Metody eksponujące: film, film edukacyjny

Metody praktyczne: pokaz, ćwiczenia / zadania przedmiotowe

Formy pracy: indywidualna, w małych grupach

Warunki zaliczenia

Tabela 7. Warunki zaliczenia zajęć

Sposób zaliczenia	Wagi (%) wykład	Wagi (%) ćwiczenia
Egzamin pisemny	100	0
Wykonanie zadań / ćwiczeń / projektu podczas zajęć	0	70
Wykonanie zadań / ćwiczeń / projektu poza zajęciami	0	30
Razem	100%	100%

Rozliczenie pracy własnej studenta

Tabela 8. Czynności i liczba godzin pracy własnej

Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin studia stacjonarne	Szacowana liczba godzin studia niestacjonarne
Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)	10	20
Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach	5	15
Lektura obowiązkowa	10	15
Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.)	10	13
Przygotowanie do egzaminu	5	5
Razem	40	68



Literatura obowiązkowa

1. Miśniakiewicz E., Skowroński W., Rysunek techniczny budowlany, Wydawnictwo Arkady, 2025.
2. Przemysław Markiewicz-Zahorski, Budownictwo ogólne. Podręcznik dla architektów.
3. Normy, oznaczenia graficzne na rysunkach.
4. Prawo budowlane.
5. Budownictwo ogólne V tomów, praca zbiorowa.

Literatura uzupełniająca

Filmy dotyczące wykonywanie technik budowlanych.