



wersja sylabusu dostępna cyfrowo

## Język obcy niemiecki (cz. 2)

*Foreign language: German*

### Metryka przedmiotu

**Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia:** 2025/2026

**Kierunek studiów:** Architektura wnętrz

**Rok i semestr studiów:** Rok drugi, Semestr trzeci

**Poziom kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Profil kształcenia na kierunku:** Praktyczny

**Moduł kształcenia dla przedmiotu:** Ogólny

**Nazwa specjalizacji** (jeśli przedmiot specjalizacyjny): Nie dotyczy

**Status przedmiotu:** Do wyboru

### Liczba godzin

**Tabela 1.** Liczba godzin na studiach stacjonarnych i studiach niestacjonarnych

| Forma zajęć                         | Liczba godzin<br>studia stacjonarne | Liczba godzin<br>studia niestacjonarne |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| Lektoraty                           | 30                                  | 16                                     |
| <b>Razem za zajęcia dydaktyczne</b> | <b>30</b>                           | <b>16</b>                              |
| Praca własna studenta               | 20                                  | 34                                     |
| <b>Ogółem</b>                       | <b>50</b>                           | <b>50</b>                              |

### Liczba punktów ECTS

2 punkty ECTS

### Forma zaliczenia

**Tabela 2.** Forma zaliczenia zajęć

| Forma zajęć | Forma zaliczenia     | Waga |
|-------------|----------------------|------|
| Lektoraty   | Zaliczenie bez oceny | 100% |



## Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych wynikających z następstwa przedmiotów.

## Cele kształcenia przedmiotu

1. Zaznajomienie studenta z gramatyką i leksyką języka niemieckiego umożliwiające mu porozumiewanie się w tym języku w codziennych sytuacjach życiowych.
2. Zaznajomienie studenta z elementami specjalistycznej terminologii w języku angielskim z zakresu architektury wnętrz.
3. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów niefachowych oraz tworzenia wypowiedzi pisemnych (e-mail, opinia, krótki esej).

## Efekty uczenia się

### Wiedza

**Tabela 3.** Efekty uczenia się w zakresie wiedzy

| Lp. | Efekty przedmiotowe                                                                                                                                                          | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| W1  | Student zna i rozumie rozbudowane struktury leksykalne i gramatyczne języka niemieckiego na poziomie B2, niezbędne do opisywania architektury i wyposażenia wnętrz           | AW_WG16                             | Testy leksykalno-gramatyczne;                                   |
| W2  | Student posiada wiedzę na temat zasad fonetyki oraz stylistyki wypowiedzi, co pozwala na poprawne konstruowanie komunikatów w zależności od kontekstu (formalny/nieformalny) | AW_WG16                             | Kartkówki ze słownictwa; Ocena wypowiedzi ustnych podczas zajęć |
| W3  | Student zna słownictwo dotyczące szeroko pojętej kultury, nauki, techniki oraz życia społecznego, umożliwiające zrozumienie tekstów kultury i informacji medialnych          | AW_WG16                             | Analiza tekstu czytanego; Ćwiczenia na rozumienie ze słuchu     |

### Umiejętności

**Tabela 4.** Efekty uczenia się w zakresie umiejętności

| Lp. | Efekty przedmiotowe                                                                                                                                 | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| U1  | Student potrafi porozumiewać się w języku niemieckim na poziomie B2, dyskutując na tematy związane z życiem codziennym, podróżami, edukacją i pracą | AW_UK02                             | Dyskusja w parach lub grupach; Symulacje sytuacji komunikacyjnych |



| Lp. | Efekty przedmiotowe                                                                                                                          | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| U2  | Student potrafi czytać ze zrozumieniem teksty współczesne (artykuły, blogi, reportaże) oraz wyszukiwać w nich szczegółowe informacje         | AW_UK02                             | Zadania typu „reading comprehension”; Streszczanie przeczytanego tekstu |
| U3  | Student potrafi tworzyć spójne i logiczne wypowiedzi pisemne na tematy ogólne, wyrażając swoje zdanie, argumentując i opisując doświadczenia | AW_UK02                             | Pisanie e-maili, rozprawek lub recenzji; Prace domowe pisemne           |

## Kompetencje społeczne

**Tabela 5.** Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

| Lp. | Efekty przedmiotowe                                                                                                                      | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| K1  | Student jest gotów do przełamywania barier językowych i aktywnego uczestnictwa w dyskusjach, wykazując otwartość na różnice kulturowe    | AW_KR01                             | Obserwacja aktywności na zajęciach; Udział w debatach oksfordzkich  |
| K2  | Student jest gotów do samodzielnego poszerzania kompetencji językowych, korzystając z różnorodnych źródeł informacji w języku niemieckim | AW_KR01                             | Weryfikacja przygotowania do zajęć; Praca z materiałami dodatkowymi |

## Treści kształcenia

**Tabela 6.** Treści kształcenia

| Lp. | Treść kształcenia (tematyka zajęć)                              | Liczba godzin lektoratów studia stacjonarne | Liczba godzin lektoratów studia niestacjonarne |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1   | Wnętrze domu – pomieszczenia i ich funkcje, wyposażenie         | 3                                           | 2                                              |
| 2   | Czas przeszły Perfekt z haben i sein - czasowniki słabe i mocne | 2                                           | 2                                              |
| 3   | Rodzaje domów, mieszkań, budynki użytku publicznego             | 2                                           | 2                                              |
| 4   | Czas przeszły Präteritum - odmiana czasowników                  | 3                                           | 2                                              |
| 5   | Handel, biznes i komunikacja biznesowa - leksyka                | 2                                           | 1                                              |
| 6   | Czasowniki niemieckie wymagające przypadków Dativ i Akkusativ   | 2                                           | 1                                              |
| 7   | Zewnątrz domu – elementy budynku i jego otoczenie               | 2                                           | 2                                              |
| 8   | Zdania złożone podrzędnie                                       | 2                                           | 1                                              |
| 9   | Style w architekturze i ich przykłady                           | 3                                           | 2                                              |



| Lp.   | Treść kształcenia (tematyka zajęć)   | Liczba godzin lektoratów studia stacjonarne | Liczba godzin lektoratów studia niestacjonarne |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 10    | Tryb rozkazujący języka niemieckiego | 2                                           | 1                                              |
| Razem |                                      | 30                                          | 16                                             |

## Metody kształcenia

**Metody podające:** objaśnianie reguł gramatycznych, wprowadzanie nowego słownictwa (prezentacje, mapy myśli)

**Metody aktywizujące:** dyskusja dydaktyczna, praca w parach i grupach, gry komunikacyjne, burza mózgów

**Metody eksponujące:** praca z materiałami audio i wideo (podcasty, filmy krótkometrażowe), praca z tekstem autentycznym

**Metody praktyczne:** ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, pisanie krótkich form użytkowych, rozumienie ze słuchu

**Formy pracy:** ćwiczenia (lektorat), praca indywidualna i zespołowa

## Warunki zaliczenia

**Tabela 7.** Warunki zaliczenia zajęć

| Sposób zaliczenia                  | Wagi (%) |
|------------------------------------|----------|
| Ćwiczenia wykonywane podczas zajęć | 80       |
| Realizacja prac domowych           | 20       |
| Razem                              | 100%     |

## Rozliczenie pracy własnej studenta

**Tabela 8.** Czynności i liczba godzin pracy własnej

| Czynności w ramach pracy własnej                                                   | Szacowana liczba godzin studia stacjonarne | Szacowana liczba godzin studia niestacjonarne |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Bieżące utrwalanie materiału leksykalnego i gramatycznego z zajęć                  | 4                                          | 6                                             |
| Wykonywanie zadań domowych                                                         | 4                                          | 7                                             |
| Przygotowanie wypowiedzi pisemnych (np. esej, list formalny)                       | 5                                          | 9                                             |
| Czytanie artykułów lub książek w języku niemieckim, dostosowanych do poziomu zajęć | 3                                          | 6                                             |



| Czynności w ramach pracy własnej    | Szacowana liczba godzin studia stacjonarne | Szacowana liczba godzin studia niestacjonarne |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Przygotowanie do testów kontrolnych | 4                                          | 6                                             |
| Razem                               | 20                                         | 34                                            |

## Literatura obowiązkowa

1. Hartmut Aufderstrasse. Delfin Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Wydawnictwo Max Hueber Verlag, 2001.